

以关键一招为推进中国式现代化注入强劲动力

——写在二十届三中全会即将召开之际

施郑平

唯改革者进，唯创新者强，唯改革创新者胜。

改革开放是当代中国大踏步赶上时代的重要法宝，是决定中国式现代化成败的关键一招。党的十八大以来，习近平总书记准确把握改革规律，科学总结历史经验，统筹国内国际两个大局，提出一系列新思想、新观点、新论断，为全面深化改革提供了根本遵循。在党的二十届三中全会即将召开之际，认真学习领会习近平总书记关于全面深化改革的重要论述，继续用好改革开放这个关键一招，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，具有十分重要的意义。

要紧扣改革主题。改革开放只有进行时、没有完成时。推进中国式现代化，是新征程上凝聚全党全国人民智慧和力量的旗帜，也必然是进一步全面深化改革的主题。进一步全面深化改革，既是党的十八届三中全会以来全面深化改革的实践续篇，也是新征程推进中国式现代化的时代新篇。面对纷繁复杂的国际国内形势，面对新一轮科技革命和产业变革，面对人民群众新期待，必须继续把改革推向前进。新征程上，必须紧扣推进中国式现代化主题，以改革到底的坚强决心，动真格、敢碰硬，不断解放和发展社会生产力、解放和增强社会活力，全面推进中国式现代化建设披荆斩棘、一往无前。

要突出改革重点。改革要整体推进，但不能平均用力、齐头并进，而是要注重抓主要矛盾和矛盾的主要方面，注重抓重要领域和关键环节，做到牵一发而动全身、一子落而满盘活。进入新时代，以习近平同志为核心的党中央紧紧围绕发展这个第一要务来部署各方面改革，以解放和发展社会生产力为改革提供强大牵引，改革全面发力、多点突破、纵深推进，许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构。新征程上，进一步全面深化改革，既要抓重要领域、重要任务、重要试点，又要抓关键主体、关键环节、关键节点，以重点带动全局，把各项改革任务落到实处。

要把牢价值导向。为了人民而改革，改革才有意义；依靠人民而改革，改革才有动力。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心的价值取向，抓住人民最关心最直接最现实的利益问题推进重点领域改革，不断满足人民对美好生活新期待。从平安中国建设到乡村医疗卫生体系建设，从垃圾分类到清洁取暖……一件件关乎老百姓的民生小事，一项项被列入会议日程，一次次成为改革的关注点、发力点。新征程上，进一步全面深化改革，要坚持人民至上的价值理念，突出现代化方向的人民性，做到老百姓关心什么、期盼什么，改革就要抓住什么、推进什么，使改革能够让人民群众有更多获得感、幸福感、安全感。

要讲求方式方法。改革开放是前无古人的崭新事业，必须坚持正确的方法论，在不断实践探索中推进。进入新时代，习近平总书记多次就坚持正确方法论提出明确要求，强调要正确处理改革发展稳定关系，坚持摸着石头过河和顶层设计相结合，注重改革的系统性、整体性、协同性等。这些重要论述为推动改革落实提供了科学指引。新征程上，要坚持守正创新，既要坚持党的全面领导，确保改革开放沿着正确方向前进，又要大胆探索、先行先试。要更加注重系统集成，以全局观念和系统思维谋划推进，加强各项改革举措的协调配套，增强整体效能。要以钉钉子精神抓改革落实，确保各项改革举措切实落地见效。

惟其艰难，更显勇毅。中国式现代化是一项伟大而艰巨的事业。越是艰巨，越是要向改革要动力、向开放要活力。新征程上，要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，稳扎稳打向前进，确保改革各项任务落到实处、取得实效，为中国式现代化持续注入强劲动力。



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 孙强



全国百种重点社科期刊
中国期刊奖提名奖

思想政治工作研究

刊名题字 邓小平

主管单位：中共中央宣传部

出版单位：《思想政治工作研究》杂志社

社 长 李小标
总 编 辑

副总编辑 杨卫方

办 公 室：010-63109745

综合编辑部：010-63109540

理论编辑部：010-63109740

专题编辑部：010-67050155

事业发展部：010-67015561

来 稿 信 箱：sixiangbjb@163.com

发 行：北京市邮政局

订 阅：全国各地邮局

发行范围：公开发行

地 址：北京市东城区珠市口

东大街10号东段

邮政编码：100062

汇款户名：《思想政治工作研究》杂志社

开 户 行：中国工商银行北京珠市口支行

账 号：0200003119200141237

国际标准连续出版物号：ISSN 1002-9907

国内统一连续出版物号：CN 11-1496/D

广告发布登记号：京西市监广登字20170216号

定价：10.00元

印 刷：东港股份有限公司

本刊同时进行数字发行，作者若无特殊声明，即视作同意授予我刊及我刊合作网站信息网络传播权。本刊支付的稿酬也包括此项授权。

本社常年法律顾问：北京市中永律师事务所杨贝律师

总第484期

开篇要评

01 以关键一招为推进中国式现代化注入强劲动力

——写在二十届三中全会即将召开之际

施郑平

高层声音

04 习近平主持召开中央全面深化改革委员会第五次会议强调

完善中国特色现代企业制度

建设具有全球竞争力的科技创新开放环境

李强王沪宁蔡奇出席

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

05 习近平文化思想的深层理论特质

施郑理

09 深入推进习近平生态文明思想国际传播

洪 波

12 新时代新质生产力的发展路向

徐耀强

15 大力传承弘扬黄文秀优秀品质

赖荣生

本刊特稿

18 巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论

王一彪

书记谈思政

21 高质量构建以学生成长为中心的思政教育体系

任少波

24 以“四个一”推动普通高中思政工作

唐圣锋

专题研讨

26 发挥文化遗产在思政教育中的基础性作用

陈建立 王小溪

29 推进工业遗产保护 促进历史文化传承

王冬冬 潜 伟

32 文物主题游径促进革命文物保护利用融合发展的实践逻辑

李 晞

思政研究

35 思政课教学要贯穿“六个必须坚持”

姚郁卉

37 红色资源融入大学生廉洁教育的路径

廖启云

39 以党纪学习教育为抓手推动医院高质量发展

程湘晖

足迹·践悟

41 红色火种 生生不息

——湖南一师思政育人的经验启示

本刊调研组

调查与思考

44 关于加强河北省大中小学思政课一体化建设调研报告

河北省政研会

总书记来信

46 像守护家园一样守护好长城

王建军

思政会客厅

48 心中有根 家国天下

——访中国行政学家夏书章教授

本刊记者 颜学静

爱我国防

52 忆峥嵘岁月 创美好生活

刘汉成

经验交流

53 艺“讲”思政教学模式实践与创新

安徽艺术学院

55 江西宜春：“大碗茶”宣讲深入人心

宜春市委宣传部

56 以科技创新推动智能院高质量发展

苏俊

58 “三个形成”促企业文化落地生根

郭馨

59 推动高校学生心理健康教育出新出彩

戴虹波

60 政研干部思政工作体会四则

社会论坛

63 践行全心全意为人民服务的根本宗旨

张翼

64 “指尖上的形式主义”该休矣

耿姗姗

封面图片：6月6日，中国—吉尔吉斯斯坦—乌兹别克斯坦铁路项目三国政府间协定签字仪式在北京举行，国家主席习近平视频祝贺协定签署。

新华社记者 李学仁 摄

郑重声明

作为中宣部主管的全国重点社科期刊和思想政治工作领域的权威刊物，《思想政治工作研究》杂志社从未委托任何网络中介机构或个人从事征稿或代发稿件录用通知书事宜。请广大作者不要轻信网络中介，投稿请通过本刊唯一指定邮箱：sixiangbjb@163.com，投至本刊编辑部。



(思想政治工作研究公众号、人民号)

习近平主持召开中央全面深化改革委员会第五次会议强调 完善中国特色现代企业制度 建设具有全球竞争力的科技创新开放环境

李强王沪宁蔡奇出席

新华社北京6月11日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央全面深化改革委员会主任习近平6月11日下午主持召开中央全面深化改革委员会第五次会议，审议通过了《关于完善中国特色现代企业制度的意见》、《关于健全种粮农民收益保障机制和粮食主产区利益补偿机制的指导意见》、《关于建设具有全球竞争力的科技创新开放环境的若干意见》等文件。

习近平在主持会议时强调，完善中国特色现代企业制度，必须着眼于发挥中国特色社会主义制度优势，加强党的领导，完善公司治理，推动企业建立健全产权清晰、权责明确、政企分开、管理科学的现代企业制度，培育更多世界一流企业。稳定粮食生产，确保粮食安全，必须保护和调动农民种粮和地方抓粮积极性，健全种粮农民收益保障机制和粮食主产区利益补偿机制，提高政策精准性、实效性，夯实粮食安全根基。要坚持以开放促创新，健全科技对外开放体制机制，完善面向全球的创新体系，主动融入全球创新网络，突出重点领域和关键环节，补齐开放创新制度短板。

中共中央政治局常委、中央全面深化改革委员会副主任李强、王沪宁、蔡奇出席会议。

会议指出，完善中国特色现代企业制度，要尊重企业经营主体地位，坚持问题导向，根据企业规模、发展阶段、所有制性质等，分类施策、加强引导。要加强党对国有企业的全面领导，完善

党领导国有企业的制度机制，推动国有企业严格落实责任，完善国有企业现代公司治理，加强对国有资本监督管理。要鼓励有条件的民营企业建立现代企业制度，完善法人治理结构、规范股东行为、强化内部监督、健全风险防范机制，注重发挥党建引领作用，提升内部管理水平。

会议强调，健全种粮农民收益保障机制和粮食主产区利益补偿机制，要把提高农业综合生产能力放在更加突出位置，完善价格、补贴、保险等政策体系，创新粮食经营增效方式，健全粮食主产区奖补激励制度，探索产销区多渠道利益补偿办法，健全粮食生产支持保护体系。要在建立省际横向利益补偿机制上迈出实质性步伐，推动粮食主产区、主销区、产销平衡区落实好保障粮食安全的共同责任。要统筹支持小农户和新型农业经营主体，加强政策扶持、服务引导、利益联结，促进小农户和现代农业发展有机衔接。

会议指出，建设具有全球竞争力的科技创新开放环境，要坚持“走出去”和“引进来”相结合，扩大国际科技交流合作，努力构建合作共赢的伙伴关系，前瞻谋划和深度参与全球科技治理。要加强国际化科研环境建设，瞄准科研人员的现实关切，着力解决突出问题，确保人才引进来、留得住、用得好。要不断健全科技安全制度和风险防范机制，在开放环境中筑牢安全底线。

中央全面深化改革委员会委员出席会议，中央和国家机关有关部门负责同志列席会议。

习近平文化思想的深层理论特质

施郑理

文化的深层结构，亦即“文化潜意识”，是每一种文化独特文化行为背后的文脉基因，根植于人们心灵深处的根本信仰和认知模式，反映一个社会群体的核心价值观和信仰体系。文化的深层结构表现为一个“超稳定体系”，影响着人们的行为、决策和社会互动，构成一个社会的文化基因，在很大程度上塑造了个体的认知方式和行为模式。一个民族、一个国家只有深刻把握文化的深层结构及其特质，才能内生文化自觉、找到文化自信和实现文化自强。2023年10月全国宣传思想文化工作会议正式提出“习近平文化思想”，标志着我们党对社会主义文化深层结构和建设规律的认识达到了新高度。它不但继承马克思主义文化理论的民族性、先进性和历史进步性，而且体现出一种基于时代性的主体性、科学性、创新性和包容性的深层理论特质。深刻把握习近平文化思想的深层理论特质，对于进一步明晰新时代中国特色社会主义文化建设方向，提振新时代中华民族的精气神，坚定党和人民的文化自信，引领中国式现代化行稳致远，具有极其重要的意义。

自信自强的主体性

文化主体性是一个民族、一个国家区别于他者且有鲜明文化特质和价值立场的存在状态，呈现出文化意义上的坚定自我，是民族精神得以挺立的思想标识，也是坚定文化自信自强的根本依托。主体性是习近平文化思想的鲜明品格、价值追求和创新灵魂。

标举文化创造的主体是广大人民群众。主体性是人在改造自然、社会、自身过程中的能力的确

证与彰显。马克思在《资本论》中写道：“人类史同自然史的区别在于，人类史是我们自己创造的，而自然史不是我们自己创造的。”^[1]所有能创造人的生活的事物，都有文化的存在，都是“人化”的结果和人民群众劳动的智慧成果。因此，文化创造主体是人，享有主体也是人。习近平文化思想整个体系贯穿人民至上的精神品格，始终站稳人民立场，坚持反映人民心声，为人民服务、为社会主义服务这个根本方向，把人民作为文艺表现的主体，把人民作为文艺审美的鉴赏家和评判者，把为人民服务作为文艺工作者的天职。尊重人民创造，善于从人民群众中汲取智慧力量，真心实意拜人民为师，不断激发全民族文化创新创造活力。提升人民素质，大力发展现代科技、教育事业，全面提升人民群众的科学文化素质，加强公民道德建设，提高社会现代文明程度，促进人的自由全面发展。

充分阐扬文化自信自强源于文化主体性。习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出：“任何文化要立得住、行得远，要有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力，就必须有自己的主体性。”习近平文化思想的主体性蕴含在独特性之中，自觉传承中华优秀传统文化的根脉，创造性转化和创新性发展自古以来就形成的一套独特的看待世界、看待社会、看待人生的价值体系、文化内涵和精神品质。体现在自主性之中，坚持以文化自觉为指针，致力于建立中国特色、中国风格、中国气派的文明研究学科体系、学术体系、话语体系，为新时代中国特色社会主义文化自信自强提供理论支撑。展现在创造性之中，坚持在马克思主义普遍真理的指导下，弘扬先进革命文化，传承发展中华优秀传统文化，促进外来文化

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

本土化，是一种既有民族特色又充分体现时代精神的社会主义文化。

凸显文化主体性在克服文化异化处境中的重大作用。文化的反主体性，即异化的文化越来越强力地控制着人们的精神生活，并且抽掉了精神生活的内在丰富性。没有文化主体精神，我们就容易被其他国家民族的文化或非主流文化所同化。今天，扭曲价值、解构道德、混淆美丑、世俗功利、时尚快感、消极颓废、追新猎奇的大众消费文化风靡西方社会，极大降解文化教化功能、消弭核心价值观念、腐蚀人民的心灵、污染社会道德风气，这种文化随着交流交往不可避免地会渗透到我国社会，我们务必引起高度重视和防范。文化主体的异化，也使社会弥漫着“事事不如人”、妄自菲薄的文化自卑心理。我们只有巩固以“人民至上、自信自强”为核心的新时代中国特色社会主义文化主体精神，坚持用唯物史观审视文化问题，树牢人民群众的文化主体地位，坚定文化自信自强，才能从根本上克服文化异化，超越文化复古主义、文化虚无主义、文化折中主义等思潮，抵御西方强人从己的文化殖民主义和唯我独尊的文化霸权主义的侵扰。正如习近平总书记在中国文联十大、中国作协九大开幕式上的讲话中所指出：“要用有筋骨、有道德、有温度的作品，鼓舞人们在黑暗面前不气馁、在困难面前不低头，用理性之光、正义之光、善良之光照亮生活。对人民深恶痛绝的消极腐败现象和丑恶现象，应该坚持用光明驱散黑暗、用真善美战胜假恶丑，让人们看到美好、看到希望、看到梦想就在前方。”

体用贯通的科学性

我国知识分子在长期的“学问”实践中形成了以“实事求是”为基本内核的科学精神。仔细推敲，不难发现，“明体达用、体用贯通”与实事求是是一脉相承，展现出探本溯源的执着。习近平文化思想具有科学性，不仅因为其具有系统的思想观点和理论形式，更重要的是能够以科学的方法

和理念客观地反映事实，勇于直面矛盾，不断追求真理，从而获得经受得住历史和实践检验的规律性认识。

“明体达用”体现以实事求是为核心的科学精神。“体用”是中国哲学的一对重要范畴，“体”即存在或思维的本体，“用”则是基于事物的存在之“体”的一种适宜可行，即“体”的具体表达和具体适用。“明体达用”深刻揭示了习近平文化思想的科学精神。“明体”亦即“求是”。毛泽东同志在《改造我们的学习》中指出：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，‘求’就是我们去研究。”^[2]作为客观事物内部联系的“是”就是指事物的“本体”。从认识论上看，“明体”就是对事物的本质和规律的探求。“达用”则指向“求证”。中国学术传统以“知”“行”并重，人为为学都需要知行配合。如果说“明体”旨在“求知”“求真”，那么“达用”则强调学问知识还需在切实践履中验证，检验其反过来指导实践的有效性。因此，习近平文化思想的“体”就是马克思主义与中华优秀传统文化在新时代现实物质生活中传承创新的文化深层结构。“明体达用”旨在探明中国特色社会主义文化的本体、本质、主体、纲领和原理，及如何把习近平文化思想用于指导今天的文化建设、传承发展中华优秀传统文化、建设社会主义文化强国、建设中华民族现代文明。

“体用贯通”展现真理原则和价值原则的辩证统一。人的一切行为活动，都是以追求真理和创造价值为目的，并受客体尺度和主体尺度这两个“尺度”，亦即真理原则和价值原则的支配和引导。“体用贯通”是真理原则和价值原则的辩证统一，强调实践和认识的反复、螺旋上升性、无限逼近真理的过程。贯通实践与认识。在马克思主义看来，实践作为人的存在方式和实际生活过程，即“人化”的过程，是真理的源泉。实践本身就是自在自存的真理，人类认识本质上就在于揭示隐藏在实践中真理。贯通客观与主观。文化应当反映新时代人民群众对自然世界、人类社会和人的思维的正确反应和积极改造。贯

通价值与需要。满足人民日益增长的美好生活需要，文化是重要因素，是文化根本价值之所在。

结合转化的创新性

如果说文化是民族的精神命脉，创新性则是文化发展生生不息的动力源泉。在人类发展的每一个重大历史关头，都离不开文化创新的引领。当今世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，亟须新的文化思想。致力于批判创新、结合创新、守正创新的习近平文化思想在这样的伟大时代中应运而生，也将在文化创新中，“更有力地推进中国特色社会主义文化建设，建设中华民族现代文明”^[3]。

文化结合转化的前提条件是批判。在批判反思传统文化、党内文化和外来文化中造就新的文化生命体，是习近平文化思想的使命担当。批判创新就是善于从博大精深的传统文化中汲取精华，从丰富多彩的民族民间文化中汲取精华；善于对传统文化进行科学分析，对有益的东西、好的东西予以继承和发扬，对负面的、不好的东西加以抵御和克服；敢于刀刃向内、勇于自我革命，治“四风”树新风，创造风清气正的党内政治文化；善于用欣赏、互学、互鉴的态度对待多种文化，去其糟粕，取其精华，为我所用，为人类文明发展进步注入源源不绝的动力。

文化结合转化打开了创新空间。原创不是抛弃传统，而是在继承优秀传统文化中去发展。作为“两个结合”的原创性理论，习近平文化思想根植于传统又推陈出新。“结合”本身就是创新。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视中华优秀传统文化，不断推进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，以新时代内涵增强文化生命力。“结合”开启了广阔的理论和实践创新空间。尤其是“第二个结合”，从文化的意义上确立了中国特色的内涵，不仅推动马克思主义实现了中国化时代化新的飞跃，也推动中华文明的生命更新和现代转型，让经由“结合”而形成的新文化，成为中国式现代化的文化

形态。“结合”不是“拼盘”“嫁接”“混搭”和简单的“物理反应”，而是深刻的“化学反应”。归根结底，“结合”既是马克思主义激活中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子并赋予新的时代内涵，也是中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次地注入马克思主义，有效把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来，造就有机统一的新的文化生命体的过程。

文化结合转化要坚持守正创新方法论。习近平总书记指出：“对文化建设来说，守正才能不迷失自我、不迷失方向，创新才能把握时代、引领时代。”^[4]守正创新关键在于坚守正确方向，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持中国共产党的文化领导权，坚持大众的、民族的、科学的发展方向，最大限度激发创造创新活力，在创新发展中巩固马克思主义指导地位和人民主体地位。坚守正确方式，坚持百花齐放、百家争鸣的方针，坚持“两个结合”的根本要求，在继承中转化、在学习中超越、在创新中推动文化繁荣。坚守正确道路，坚持走中国特色社会主义文化发展道路，牢牢把握“七个着力”重大要求，不断创新中国特色社会主义文化理论、文艺作品、文化产业、文明体系，不断铸就社会主义文化新辉煌，不断增强实现中华民族伟大复兴的精神力量。

兼收并蓄的包容性

习近平文化思想作为中华优秀传统文化的传承者，深层结构蕴含中华民族历久弥新的包容性。中华民族既有文化自信自强的从容底气，也有胸怀天下、兼收并蓄、和合共生的包容精神。正是这种突出的包容性，从根本上决定了中华民族交往交流交融的历史取向，决定了中国各宗教信仰多元并存的和谐格局，决定了中华文化对世界文明兼收并蓄的开放胸怀。

胸怀天下是包容性的具象化表达。习近平总书记指出：“马克思主义从社会关系的角度把握人的本质，中华文化也把人安放在家国天下

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

之中，都反对把人看作孤立的个体。”^[5]中国人民历来具有深厚的天下情怀。中国古代人们对由“天”派生出的“天道”信仰、“天命”敬畏、“天下”体悟，经过先贤智者总结积淀为中华民族的优秀文化基因，形成“胸怀天下”的包容基因和文化认同，催生九州共贯、六合同风、四海一家的中国文化大一统传统。这种大一统传统“超越地域乡土、血缘世系、宗教信仰等，把内部差异极大的广土巨族整合成多元一体的中华民族”；塑造了中国人“视天下犹一家”的世界观，亲仁善邻、协和万邦的国际观；演绎为“天下大同”“天下为公”“以和为贵”的社会政治理想；内化为我国世代代知识分子“天下兴亡、匹夫有责”“知其不可而为之”的天下情怀。这些思想元素共同铸就习近平文化思想开放包容的博大胸怀。

中华文明在兼收并蓄的包容性中历久弥新。中华文明不仅以胸怀天下的气度与其他文明交流，而且在兼收并蓄中历久弥新。兼收并蓄并不是全盘吸收，而是融通中外、贯通古今、辩证取舍、推陈出新的包容，展现出中华文化强大的吸收能力。中华民族在历史上的繁荣发展，不仅是内部各民族文化交融的结果，也是不断吸收外来文化、壮大更新自己的结果，展现出中华文明广博的包容性。兼收并蓄也不是全盘否定，而是去伪存真、激浊扬清、与时俱进、革故鼎新的扬弃，充分展现了中华文化的创造能力。正如习近平总书记在亚洲文明对话大会开幕式上指出的：“从历史上的佛教东传、‘伊儒会通’，到近代以来的‘西学东渐’、新文化运动、马克思主义和社会主义思想传入中国，再到改革开放以来全方位对外开放，中华文明始终在兼收并蓄中历久弥新。”中华文明是世界上唯一从未中断的文明，长期以来中华文明在与世界文明交流互鉴中，既在兼收并蓄中吸纳了世界文明成果，也向世界贡献了自己的智慧，展现出了“中华民族以和为贵的和平性格、海纳百川的包容特质、天下一家的大国气度”。

和合共生彰显开创天下大同世界文明包容精

神。和合共生是多样、多元的和平共处，为多样的文明建构提供思想基础。宇宙只有一个地球，人类共享一个家园，各国同处一个世界，是不可分割的命运共同体。世界的多样性和文明的差异性，不是西方主导话语权故意制造文明冲突的理由，而是人类文明共生发展的活力和动力。和合共生是冲突化解的相处方式，为化解西方中心主义带来的世界冲突提供思想武器。以霸权主义、单边主义、文明冲突论和普世价值论为现代表现形式的西方中心主义，奉行文明优越论、国强必霸论和丛林法则，随意践踏他国尊严、干涉他国内政……推动世界加速进入新的动荡变革期。对此，我们要积极回应各国人民普遍关切，顺应世界人民要发展、要合作、要和平的普遍愿望，做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者，为解决人类面临的共同问题做出贡献。和合共生是开放、包容的和谐境界，为开创天下大同的世界文明贡献智慧和力量。坚守共产主义理想和社会主义信念，倡导不同文明和平共处、和合共生，以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明包容超越文明优越，积极推进人类命运共同体构建，推动世界和平包容发展，开创美美与共、天下大同的世界文明。

参考文献

- [1]《马克思恩格斯文集》第5卷，北京：人民出版社2009年版，第429页。
- [2]《毛泽东选集》第3卷，北京：人民出版社1991年版，第801页。
- [3][4][5]习近平：《在文化遗产发展座谈会上的讲话》，《求是》，2023年第17期。



责任编辑 苏鸿雁
数字编辑 何雨蔚

深入推进习近平生态文明思想国际传播

洪波

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央大力推进生态文明理论创新、实践创新、制度创新，提出一系列新理念新思想新战略，形成了习近平生态文明思想，为新时代生态文明建设提供了根本遵循。2023年7月，习近平总书记在生态环境保护大会上强调，党的十八大以来，我国生态文明建设从理论到实践都发生了历史性、转折性、全局性变化，美丽中国建设迈出重大步伐。他指出，生态文明建设实现了“四个重大转变”，即由重点整治到系统治理的重大转变、由被动应对到主动作为的重大转变、由全球环境治理参与者到引领者的重大转变、由实践探索到科学理论指导的重大转变。这些重大转变具有鲜明的世界意义，从习近平生态文明思想国际传播实践来看，为解决全球性生态环境难题贡献了中国智慧和方案，为实现公正平等的全球环境治理新秩序注入了强大动力。新时代新征程，深入推进习近平生态文明思想国际传播，要不断提升生态环境国际传播议题的叙事能力，向世界充分展示中国生态文明建设的伟大成就及中国深度参与全球环境治理的突出成绩，讲好中国绿色故事、讲明中国环境道理，在生态环境领域展示可信可爱可敬的大国形象。

着力坚持战略思维

习近平生态文明思想，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义在生态文明建设领域的重大创新成果。推进习近平生态文明思想国际传播，既要善于在百年未有之大变局中把握历史主动、坚定战略信心，又要善于在复杂国际政治

格局中葆有历史耐心、秉持战略定力。要看到，习近平生态文明思想既立足国内可持续发展，又放眼全球生态环境问题，根本上扭转了过去在生态环境领域国际话语权弱势、制度话语权缺失、学术话语权边缘化的被动局面，为思考人类发展问题提供了全新视角。这要求我们牢固树立大历史观，准确把握中国同世界关系正在发生的历史性变化，着眼于生态文明是不同国家、不同地区、不同文化的最大公约数，持之以恒、深耕细作地开展习近平生态文明思想国际传播。也要看到，坚持绿色发展是世界范围内发展观的一场深刻革命，推动形成绿色发展方式和生活方式也是长时段的动态历史过程。这就要求我们深刻理解把握习近平总书记对以生态文明引领美丽中国建设坚定执着的战略思考，坚持胸怀天下，通过推进习近平生态文明思想国际传播，实现积极参与应对气候变化全球治理，推动建设清洁美丽的世界。还要看到，作为一个发展中大国，我国生态文明建设会遇到各种矛盾问题，但我们有强大的制度优势和综合实力，与西方发达国家相比有着鲜明优势，要不畏西方话语霸权，坚持自信自立，敢于斗争、善于斗争，充分展示中国生态文明话语的强大软实力。

着力把握系统完整

习近平生态文明思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，也是一个内涵丰富、思想深刻、逻辑严整、开放发展的思想理论体系，经历了长期的探索和形成过程，同时必将随着时代发展进一步完善。为此，习近平生态

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

生态文明思想的国际传播，不仅要注重传播“生态兴则文明兴”“绿水青山就是金山银山”等核心理念，同时要防止碎片化传播，注重对这一重要思想的体系化研究、整体性传播。这就要求我们在这一重要思想的国际传播上首先练好理论“内功”，深入理解其鲜明的时代性、系统性、思想性和创新性。准确把握习近平生态文明思想的科学内涵和核心要义，围绕“十个坚持”，讲清楚新时代生态文明建设的根本保证、历史依据、基本原则、核心理念、宗旨要求、制度保障、全球倡议等，充分彰显习近平生态文明思想的原创性贡献。厘清习近平生态文明思想的实践逻辑、历史逻辑和理论逻辑，敢于讲、善于讲、能讲好这一重要思想的精髓要义、体系框架，在国际传播中做到有力破解西方生态环境理论的逻辑困境，增强理论的说理力和感召力。增加核心政治话语的供给，积极推进习近平生态文明思想新的重要论述的研究阐释，从人类进步、世界变革、时代发展的大潮流出发，深化研究这一重要思想的重大思想观点和理论成果的世界意义。

着力彰显文化底蕴

习近平生态文明思想具有深厚的实践根基、丰富的文化底蕴，其国际传播不仅应突出这一重要思想对中华传统优秀生态文化的创新转化，更应突出这一重要思想对国际可持续发展的经验、国际生态环境理论等的反思镜鉴。比如，习近平生态文明思想立足中国生态文明建设伟大实践，传承中华优秀传统文化并予以创新性发展、创造性转化，在“天人合一”“道法自然”“民胞物与”等传统哲学思想基础上，进一步提出“人与自然是生命共同体”“坚持人与自然和谐共生”等生态文明新理念，使中华传统生态文化焕发出新的活力，是新时代中国共产党人在生态文明领域践行“两个结合”的光辉典范。这就要求我们为习近平生态文明思想国际传播寻找和搭建更好的文化载体，打通跨文化传播“最后一公里”。又如，习近平生态文明思想在深刻反思西

方传统现代化模式基础上，跳出了西方环境理论关于经济发展与环境保护非此即彼、二元对立的思维窠臼，站在人类命运和中华民族永续发展的战略高度，提出我们建设的现代化是人与自然和谐共生的现代化。这就要求我们讲清楚习近平生态文明思想如何借鉴了西方有关发展理论、生态环境理论所蕴含的合理成分，并在克服其思想局限性中实现了理论超越，推动工业文明向生态文明转型。

着力转化话语表达

推进习近平生态文明思想国际传播，要注重讲好道理学理哲理，把政治理论话语转化成科学话语、学术话语以及大众话语，转化成国际共通的话语表达，把中国绿色故事融入世界生态故事的讲述中，真正让世界读懂中国。习近平生态文明思想是一个综合性理论体系，这要求我们既善于运用科学话语和科学逻辑传播我国生态文明建设的重大成就，又善于运用学术话语和学理逻辑传播习近平生态文明思想的精髓要义，为这一重要思想的国际传播提供坚实学理支撑。用好科学话语和科学逻辑，就是突出习近平生态文明思想内含的系统生态学原理，以科学事实为依据，主动将中国生态文明建设与全球环境治理议程有机融合，用国际共通的话语体系、叙事方式阐明中国生态文明建设开展的具体行动和取得的积极成效，注重在“一带一路”、人类命运共同体等倡议下推进生态文明议题国际传播。用好学术话语和学理逻辑，就是通过多学科、跨学科的视角，更好调动相关学术学科资源支撑这一重要思想研究，加快推进生态经济学、生态政治学、生态社会学、生态哲学、生态文学等交叉学科建设，积极建构具有中国自主知识体系特点、符合学术研究范式的当代中国生态文明学，力求推出能够在人类生态文明史上留下印记的标志性成果。此外，还要把握好普遍性话语与特殊性话语的关系，注重突显习近平生态文明思想中内蕴的人类共同价值，让国际社会认同中国生态文明建设“世界范”的同

时，进一步理解和接纳其独特的“中国味”。

着力区分传播对象

推进习近平生态文明思想国际传播，不仅要继续利用国际峰会、国际学术交流等契机加大这一重要思想的传播力度，而且要着眼分众化、差异化、精准化，由“内外有别”走向“外外有别”，针对具体国家、国际机制及国际受众等设置传播议题。其一，根据区域国别开展重点传播。在全球化背景下，面对不同文化背景、不同社会制度、不同发展模式的国家和国际实体，习近平生态文明思想的国际传播应在全球范围内统筹布局，突出重点国家和地区，深入开展区域国别研究，注重加强对全球南方国家的国情调研，逐步形成对象国的政治、经济、文化、社会的全方位综合研究以及完整认识，在此基础上做到生态文明传播“一国一策”“一地区一策”。其二，针对全球环境治理机制开展专题传播。加强对全球环境治理制度体系中相关国际组织、国际论坛、国际倡议、国际标准等平台机制的研究，积极参与在各机制框架下的环境与气候治理，针对不同合作机制的治理模式和治理规则，做到“一制一策”，进而在全球生态环境治理秩序中彰显中国智慧。其三，围绕国际受众开展共情传播。增强受众意识，深入研究国外不同受众群体特别是青少年、中间阶层的文化心理和接受习惯，结合他们对环境问题的关注热点和实际需求，在传播方式、内容、渠道等诸方面进行个性化安排，善于运用云南大象北上迁徙等小故事小案例，把“我们想讲的”变成“受众想听的”，将生态文明理念转化为具体的、富有创意的行动倡议。

着力运用技术赋能

当前，以生成式人工智能技术为代表的数字技术正成为新闻舆论“主引擎”和“新变量”，为国际传播带来新的变革和机遇。习近平生态文

明思想国际传播，要用好数字技术赋能，既适应数字化技术高度“去中心化”、沉浸性、交互性等特点，又加强技术与运用，通过加强平台建设、精选话语符号，构建具有中国特色的生态文明战略传播体系。一是进一步推动数字技术与媒体有效融合，根据受众对新媒体内容分众、垂直、精准的需求，加大视觉化、社交平台化的力度，促进生态文明国际传播的立体化、多样化、动态化。二是积极搭建数字化生态文明外宣平台，把全媒体传播作为国际传播效能提升的重要一环，构建具有感召力、创造力、公信力、亲和力的对外传播话语体系和叙事体系，提高信息的原创率、首发率、落地率；探索建立国际传播多元主体间的高效融合传播模式，鼓励支持国内数字传媒企业“造船出海”，开拓国际市场，拓展海外受众。三是开发打造数字化国际交流项目和产品，从不同视角透视中国生态文明建设进程，发掘和传播生态保护过程中的中国故事、中国方案、中国经验及其世界意义，增强受众的体验感和参与感，使国际用户“身临其境”地感受中国生态文明建设成果。

参考文献

- [1]习近平：《论坚持人与自然和谐共生》，北京：中央文献出版社，2022年版。
- [2]习近平：《论坚持推动人类命运共同体》，北京：中央文献出版社，2018年版。
- [3]陆彩荣：《扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想国际传播》，《对外传播》，2018年第10期。
- [4]李宏伟：《习近平生态文明思想的道理学理哲理》，《党建》，2024年第1期。

（作者系中国政研会副秘书长）



责任编辑 苏鸿雁
数字编辑 赵雨欣

新时代新质生产力的发展路向

徐耀强

今年2月，习近平总书记在中共中央政治局第十一次集体学习时指出：“概括地说，新质生产力是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，具有高科技、高效能、高质量特征，符合新发展理念的先进生产力质态。”马克思早在《德意志意识形态》中也讲过：“人们所达到的生产力的总和决定着社会状况”^[1]，又在《资本论》中指出：“各种经济时代的区别，不在于生产什么，而在于怎样生产，用什么劳动资料生产。”^[2]历史已经证明，从古至今人类生产力的每一次飞跃都对人类文明发展产生了重大影响。在新时代新征程，推进中国式现代化的逻辑前提就是要实现生产力的现代化。而新质生产力本质是先进生产力，发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。加快发展新质生产力必然是实现生产力现代化的必由之路。习近平总书记关于新质生产力的一系列重要论述科学回答了什么是新质生产力、为什么要发展新质生产力、怎样发展新质生产力等重大理论和实践问题，进一步创新和发展的马克思主义生产力理论，是习近平经济思想的重要组成部分，为我们加快发展新质生产力、推动高质量发展、推进中国式现代化指明了前进方向，提供了行动指南。

路向之一：坚持科技创新，着力打造新质生产力发展的内生动力

新质生产力的“新”源自科技创新，是以科技创新为引擎和内生动力的生产力。恩格斯《在马克思墓前的讲话》中指出：“在马克思看来，科学是一种在历史上起推动作用的、革命的力量。”邓小平同志也有一个著名论断：“科学技

术是第一生产力。”^[3]习近平总书记指出：“科技创新能够催生新产业、新模式、新动能，是发展新质生产力的核心要素。”^[4]

历史经验表明，科技创新和产业革命总是能够深刻改变世界发展格局。18世纪以来，发端于英国的第一次工业革命，使英国走上了世界霸主地位，并引发了深刻的社会变革；第二次工业革命中，美国、德国抓住了机遇，发展势头甚至赶超以英国为代表的老牌资本主义国家；以信息技术为代表的第三次工业革命，进一步拉大了发达国家与发展中国家的差距，加剧了世界发展的不平衡性。当今世界，科技创新已经成为大国竞争的新赛道，可以说谁主导创新，谁就能主导赛道规则和比赛进程。

新质生产力是传统生产力的跃迁升级。发展新质生产力的关键是着力打造“一体两翼”新格局。“一体”指的是科技创新。要加强科技创新特别是原创性、颠覆性科技创新，加快实现高水平科技自立自强，打好关键核心技术攻坚战，着力以科技创新引领现代化产业体系建设。“两翼”分别指的是战略性新兴产业和未来产业。战略性新兴产业指的是以重大前沿技术突破和重大发展需求为基础，对经济社会全局和长远发展具有重大引领带动作用的产业，包括新一代信息技术、高端装备制造、新能源、新材料和新能源汽车等产业。未来产业则是指已经出现产品原型、但尚未进入产业化阶段的产业，却在未来是可以形成实质生产力的产业，例如类脑智能、量子信息、基因技术、未来网络、深海空天开发等产业。

因此，要通过合理的产业布局和要素配置不断释放科技创新的乘数效应，这种乘数效应表现在它不仅可以直接转化为现实生产力，而且可以通过科技的渗透作用放大各生产要素的生产力，

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

提高社会整体生产力水平。当前，最关键的是要以科技创新为抓手，沿着创新链集成人才链、资金链，布置产业链、打造价值链，统筹推进传统产业转型升级、新兴产业壮大、未来产业培育，为中国高质量发展注入强大动力。

路向之二：坚持数智赋能，着力拓展新质生产力发展的时空纵深

习近平总书记在主持十九届中央政治局第九次集体学习时指出：“人工智能是引领这一轮科技革命和产业变革的战略性技术，具有溢出带动性很强的‘头雁’效应。”他又在二十届中央政治局第十一次集体学习时指出：“要大力发展数字经济，促进数字经济和实体经济深度融合，打造具有国际竞争力的数字产业集群。”加快发展数字经济和新一代人工智能是我们赢得全球科技竞争主动权的重要战略抓手，是推动我国科技跨越发展、产业优化升级、生产力整体跃升的重要战略资源。

当今世界，人工智能、大数据、移动通信、物联网、区块链等新一代信息技术被认为是科技创新的下一个“超级风口”，并日益成为新一轮科技革命和产业变革深入发展的重要表征之一。比如，ChatGPT和Sora的横空出世已经让人强烈地感受到这一点，数字电厂、数字煤矿、数智制造工厂的加速发展也是最好例证。

数智赋能对于新质生产力发展的重要价值主要体现在三个方面：第一，促进了数字经济与实体经济的深度融合。例如，智能制造技术的发展，带来设计制造一体化发展，会缩短全球产业链供应链长度，同时使得制造业不再依赖于简单劳动，提高了制造环节的价值创造能力。第二，有效拓展了经济

发展和人类社会生活的空间领域。随着数字技术的深度应用，人类的生产生活活动不再局限于线下实体空间，线上虚拟空间同样也可以开展生产、制造和服务，人类的生产生活活动领域正在深化、有效性正在提高，劳动对象的范围和种类也因生产空间扩大而不断扩展。第三，数据和算力本身成为了一种可开发的新型生产力。在新一轮科技革命和产业变革大背景下，数据量和算力呈爆炸性增长，数据已成为驱动经济社会发展的关键生产要素，算力则是激发数据要素潜能的新型生产力。

当前，新一代信息技术正在加速突破应用，数字化对经济发展的放大、叠加、倍增作用日益凸显。加快数字产业化和产业数字化步伐，激活数据要素价值，推动生产力跃迁升级，已经成为数字经济时代培育和发展新质生产力的核心要义。

路向之三：坚持绿色运营，着力构建新质生产力发展的基本形态

习近平总书记指出：“绿色发展是高质量发展的底色，

新质生产力本身就是绿色生产力。”^[5]加快发展新质生产力，必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，牢固树立和践行“绿水青山就是金山银山”的理念，坚定不移走生态优先、绿色发展之路。

2023年7月，中央全面深化改革委员会第二次会议审议通过《关于推动能耗双控逐步转向碳排放双控的意见》，意味着中国经济社会绿色转型已经开始了“倒计时”。无疑，“双碳”目标的提出，是以习近平同志为核心的党中央经过深思熟虑作出的重大战略决策，是我们对国际社会的庄严承诺，也是推动高质量发展的内在要求。从“能耗双控”转向“碳排双控”，标志着我国生态文明建设已进入以降碳为重点战略方向、推动

“概括地说，新质生产力是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，具有高科技、高效能、高质量特征，符合新发展理念的先进生产力质态。”

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

减污降碳协同增效、促进经济社会发展全面绿色转型的关键时期。这一政策“指挥棒”的调整，必将在经济结构、发展方式、行为逻辑、要素配置等方面带来系统性的影响。

当前，一种以绿色发展理念为核心，综合考虑环境影响和资源效率的“绿色运营”模式正在我国广泛兴起。“绿色运营”大体有三层含义：一是“经济的生产”，也就是要不断提高资源利用的深度、广度和精度，以最小的资源耗费获取最大的物质收益，从而有效降低物耗和能耗；二是“清洁的生产”，也就是要实现生产过程的无公害化和生产过程的生态优化，实现经济发展与环境保护的“双赢”；三是“道德的生产”，即强调生产过程对消费者、对环境、对社会的贡献，积极履行企业的社会责任。

绿色发展是高质量发展的底色，是新一轮科技革命和产业变革中最富前景的发展领域，是加快形成新质生产力的重要方向。加快绿色科技创新和先进绿色技术推广应用，做强绿色制造业，发展绿色服务业，壮大绿色能源产业，发展绿色低碳产业和供应链，倡导绿色消费理念和低碳生活方式，构建绿色低碳循环经济体系，已经成为全社会的广泛共识，绿色发展日益成为经济社会高质量发展的普遍形态。

路向之四：坚持制度变革，着力适配新质生产力发展的生产关系

习近平总书记指出：“生产关系必须与生产力发展要求相适应。发展新质生产力，必须进一步全面深化改革，形成与之相适应的新型生产关系。”^[6]马克思主义认为，生产力决定生产关系，生产关系反作用于生产力。新质生产力的形成，必然引起生产关系的革命性变化，需要形成与之相适应的新的生产关系。从历史经验看，中国创造的世所罕见的经济快速发展奇迹就是通过改革开放调整生产关系，进而解放和发展生产力的结果。因此，体制改革是新质生产力发展的必然要求。

对于国有企业来说，当前就要通过新一轮国企改革深化提升行动，不断破解阻碍新质生产力

发展的体制机制障碍，加大对新质生产力发展的政策扶持和制度供给。比如，打破地域、单位、部门的条块限制，创新生产要素配置方式，提升生产要素配置效率，构建自主自强、开放融合、充满活力的创新生态，让各类优质要素向新质生产力顺畅流动。又比如，通过收入分配体制改革激发劳动、知识、技术、管理、资本和数据等生产要素活力，更好体现知识、技术、人才的市场价值，营造鼓励创新、宽容失败的良好氛围。再比如，畅通教育、科技、人才的良性循环，完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制，着力打造具备多维知识结构、熟练掌握新型生产工具、与新质生产力发展相匹配的新型劳动者队伍。

新质生产力需要同“新质生产关系”相互配合，即在生产关系维度，它内在需要“制度组合”与之相适应。特别是新的要素、要素组合和产业形态，要求对经济主体形成新激励、新治理，打通束缚新质生产力发展的堵点卡点，加快构建有利于新质生产力发展的体制机制。由此可见，发展新质生产力既是以科技创新为核心的发展命题，又是基于经济和社会系统工程的体制改革命题。

■参考文献

- [1]《马克思恩格斯全集》第3卷，人民出版社1960年版，第33页。
- [2]《马克思恩格斯全集》第44卷，人民出版社2001年版，第210页。
- [3]《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第274页。
- [4][5][6]《习近平在中共中央政治局第十一次集体学习时强调 加快发展新质生产力 扎实推进高质量发展》，《人民日报》2024年2月2日。

（作者系中国思想政治工作研究会常务理事、中国华电集团有限公司战略发展研究中心主任）



责任编辑 苏鸿雁 张德莹
数字编辑 孙 强

大力传承弘扬黄文秀优秀品质

赖荣生

2019年7月，习近平总书记对黄文秀同志先进事迹作出重要指示强调：“广大党员干部和青年同志要以黄文秀同志为榜样，不忘初心、牢记使命，勇于担当、甘于奉献，在新时代的长征路上做出新的更大贡献。”黄文秀同志先后荣获“时代楷模”“全国优秀共产党员”“七一勋章”等称号，以其短暂而精彩的人生谱写了一曲新时代动人心弦的奉献之歌，她的先进事迹和优秀品质永远值得我们传承弘扬。

黄文秀优秀品质的深刻内涵

黄文秀同志的事迹体现了新时代中国共产党人对于初心的坚守、使命的担当，以及对国家和人民的挚爱，这种精神品质富含深刻的时代内涵。

对党忠诚、爱党爱国的政治品格。对党忠诚是共产党员首要政治品质。我们党历经百年风雨，之所以能够战胜无数艰难险阻、克服重重困难，离不开广大党员的坚定信仰和忠诚奉献。黄文秀出生于广西百色这片红色革命沃土，从小受红色文化的熏陶，于22岁那年光荣加入了中国共产党。她在入党申请书中写道：“自觉地把个人的前途同民族的命运、国家的昌盛联系在一起，把个人的奋斗同时代的进步紧密联系，绝不辜负党的培养，祖国的重托和人民的期望。”研究生毕业以后，她积极响应党的号召，放弃大城市的舒适生活，毅然选择投身到脱贫攻坚一线，倾注全部热情和精力助力农村发展，用实际行动诠释了对党的无限忠诚，展示了新时代共产党员的崇高精神风貌。

不忘初心、牢记使命的坚定信念。中国共产党人的初心和使命是为中国人民谋幸福，为中华民族

谋复兴。学生时代的黄文秀经常到各类革命纪念馆参观学习，缅怀革命先烈，接受精神洗礼。她在扶贫体会文章中深情写道：“自己的工作能够让群众真切感受到共产党的好，对我来说是非常大的鼓舞。”在回答贫困户黄仕京问其为什么研究生毕业后要回到农村工作时，她坦言：“这里是脱贫的主战场，我有什么理由不来呢？共产党是为群众谋幸福的党，我是一名党员，这是我的使命。”她在面对挑战时迎难而上，立下脱贫攻坚“不获全胜、决不收兵”的铿锵誓言。她遍访建档立卡贫困户，手绘“民情地图”，在村屯间穿梭、在城乡间奔忙，在为群众排忧解难中坚守初心使命。

心系群众、担当实干的为民情怀。全心全意为人民服务是共产党的根本宗旨。黄文秀努力践行以人民为中心的发展思想，她曾说：“只有扎根泥土，才能懂得人民。”初到百坭村时，面对群众的质疑她摆正心态，挨家挨户上门走访，主动帮助村民收拾房间、打扫庭院、干农活、话脱贫，“缠”住群众，很快就与群众打成了一片。韦乃情家是黄文秀的重点帮扶对象之一，不到一年时间，她就走访其12次。白天走村串户遍访贫困户，分析群众致贫原因，晚上与村干部研究脱贫对策，制定详细的工作方案，全力推进脱贫攻坚工作，努力用自己的“辛苦指数”换取群众的“幸福指数”。2018年底，驻村不到一年，黄文秀就带领百坭村88户贫困户418人实现脱贫，贫困发生率从22.88%下降到2.71%，全村经济社会发展取得了显著成效。

攻坚克难、乐观向上的顽强意志。奋发有为是中国共产党人的鲜明特质。黄文秀敢于直面脱贫攻坚中的困难和挑战，以坚忍不拔的意志和无私无畏的勇气战胜前进道路上的艰难险阻。百坭村

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

是个石山林立的深度贫困村，全村472户中有195户贫困户。黄文秀把村扶贫工作群取名为“百坭村乡村振兴地表超强战队”，克服思想关、语言关、生活关，与群众同吃同住同劳动。扶贫之路充满艰辛，驻村满一年时汽车仪表盘上正好增加两万五千里，她乐观地写道：“我心中的长征，驻村一周年愉快。”面对生活中的困难，她性格坚毅、克己奉公，时任百色市委宣传部干部科科长何小燕回忆说：“因为工作艰苦，单位就驻村工作向黄文秀征求意见时，她毫不犹豫就答应了。而父亲身患重症的事，她一句也没提。”

黄文秀优秀品质的时代价值

黄文秀优秀品质是新时代精神风貌的高度凝练和升华，是绽放在中国特色社会主义伟大征程中永不凋谢的时代之花，为全社会尤其党员干部和新时代青年提供了宝贵的精神滋养和榜样力量。

为基层干部学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想树立了典范。黄文秀潜心研读党的创新理论，把习近平新时代中国特色社会主义思想视为行动的灯塔，深入贯彻精准扶贫精准脱贫基本方略，落实“六个精准”基本要求，做好国家扶贫各项政策的宣传解读，提高政策的到达率。她在扶贫体会文章中写道：“我将一如既往地坚持贯彻落实习近平总书记关于扶贫工作的重要论述，坚持目标标准不动摇，贯彻精准方略不懈怠，不搞急功近利，杜绝形式主义，继续加强农村基层党组织建设，继续增强群众获得感、幸福感、安全感。”她的事迹就像一面鲜亮的旗帜，引领广大基层干部自觉从党的创新理论中汲取精神营养，努力把学习成果转化为坚定理想信念、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

为广大党员坚守理想信念树立了典范。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。黄文秀正是这种信仰和信念的坚定践行者，始终把党的原则、党的事业和人民利益放在首位。她在入党申请书中写道：

“只有把个人的追求融入党的理想之中，理想才会更远大。一个人要活得有意义，生存得有价值，就不能光为自己而活，要用自己的力量为国家、为民族、为社会作出贡献。”到村任职不久，她带领党员重温入党誓词，坚定大家对脱贫攻坚的信心，以实际行动展现了一名共产党员将理想信念转化为强大精神力量的过程。新时代的党员干部要以黄文秀为楷模，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，将理想信念内化于心、外化于行。

为新时代青年成长进步树立了典范。青年兴则国家兴，青年强则国家强。2021年6月29日，庆祝中国共产党成立100周年“七一勋章”颁授仪式在京举行，30岁的黄文秀是受表彰的29位获得者中最年轻的一位。牺牲前不久，黄文秀还曾说：“如何将百色革命先烈们奋勇前进、不断拼搏的精神传承下去，作为青年一代我们义不容辞、责无旁贷。”黄文秀以满腔热忱，俯下身子，扎根泥土，执着于脱贫攻坚第一线，用短暂而绚烂的生命书写了新时代青年的担当与作为，展现了奋斗追梦的真谛与意义。广大青年同志应自觉以黄文秀为榜样，学习她不畏艰难、勇往直前的精神，敢于挑战自我、超越自我，主动担负起党和人民赋予的历史重任，勇做走在时代前列的奋斗者、开拓者、奉献者，将个人的成长与国家和人民的命运紧密相连，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

为全社会培育践行社会主义核心价值观树立了典范。百色革命老区这片红色热土孕育了黄文秀的优秀品质，家人的言传身教对她也产生了深远影响。她孝敬长辈，2019年“三八”国际妇女节，黄文秀给母亲送了个手镯，内侧刻上了“女儿爱你”的字样，表达了对母亲养育之恩的感激之情；她知恩图报，因家境贫困，成长过程多次得到爱心人士帮助，善心义举无以为报，她给爱心企业家吴先生题赠了一把“善人者，人亦善之”的折扇；她热心公益，大学期间积极参加各类志愿服务活动，驻村后成立了青年志愿者服务队，开展“模范人物”和“文明家庭”评选，组织孩子们吟诵村规民约等活动。我们都应以她为榜样，自觉践行社会主义核心

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

价值观，用实际行动去关爱他人、服务社会、贡献国家，以感恩之心面对生活，以奉献之行回报社会，共同推动社会和谐进步。

大力传承弘扬好黄文秀优秀品质

伟大时代呼唤伟大精神，崇高事业需要榜样引领。近年来，百色市广大党员干部以习近平总书记对黄文秀同志先进事迹重要指示精神为指引，以黄文秀同志为榜样，不忘初心、牢记使命，在奋进新征程中勇挑重担、砥砺前行，凝聚起推动老区高质量发展的磅礴力量。

传承弘扬黄文秀优秀品质，不断夯实基层党建基础。百色市通过设置“文秀先锋岗”、推行以“文秀先锋指数”为标尺的党员量化积分管理制度，评选“文秀先锋之星”，推动党员分类管理、量化考评、创先争优，百色市先后有7.8万名党员认领“文秀先锋岗”，评选出“文秀先锋之星”150名。出台选树“黄文秀式好干部”办法，先后选树了4批共117名“黄文秀式好干部”，配合提拔重用、晋升职级、表彰奖励等激励措施，在全市引起良好反响，营造了对标先进、争创先进的浓厚氛围。不断强化党员教育培训，持续提升党员政治素质和业务能力，加强党组织战斗堡垒作用，完善工作机制，提升党组织的凝聚力和战斗力，为助推经济社会高质量发展提供坚强组织保证。

传承弘扬黄文秀优秀品质，大力推进乡村全面振兴。2023年6月，百色市开展了系列主题活动纪念黄文秀。百色市委向3000多名新一轮驻村第一书记和工作队员赠送了《黄文秀扶贫日记》，希望他们传承弘扬好黄文秀优秀品质，跑好“接力赛”。积极组织开展“文秀事迹我来学”“乡村振兴我来干”等系列实践活动，设置“带头致富”“产业发展”“矛盾调解”等20多类“文秀先锋岗”，引导村镇党员干部结合实际认领、公开亮诺践诺，鼓励基层干部以黄文秀为榜样创新工作方法，破解农村发展难题，提高乡村治理效能。依托黄文秀生前扶贫实践发展特色农业产业、培育新型农民，形成以点带面、辐射全域的产业发展格局，助推

农村经济转型升级。运用多种宣传教育方式把黄文秀优秀品质转化为乡村振兴的强大动能，为全面推进乡村振兴战略、加快农业农村现代化步伐提供实践指引。

传承弘扬黄文秀优秀品质，全面加强精神文明建设。百色市通过组建“文秀志愿服务队”，动员广大市民积极参与文明城市创建，定期举行各类志愿服务活动，引导公众遵守公共秩序，增进人际关系和谐，养成文明行为习惯。在市区多个公共场所设立“文秀志愿服务站”，提供多元化的便民服务，打通服务群众“最后一公里”。推出“百色市道德模范”“百色市身边好人”选拔机制，评选出135名各类模范和好人，推动全社会形成崇德向善、见贤思齐的良好风尚。通过举办专题讲座、主题展览等途径，积极推动“文秀优秀品质”走进校园、社区和乡村。持续深化思想道德教育，增强公民社会责任感和道德修养，稳步提升社会文明程度。创新和完善精神文明建设的工作机制和评价体系，确保黄文秀优秀品质在其中发挥关键引领作用，为社会发展提供有力道德支撑。

传承弘扬黄文秀优秀品质，努力营造良好育人环境。百色市通过在学校举办“文秀事迹报告会”、设立“文秀故事”读书角、举办读书会、组织学生集中观看黄文秀系列影视作品、参观黄文秀纪念馆、开展学生征文比赛、评选“黄文秀式好少年”“文秀先进班级”等系列活动，全方位、多层次地将黄文秀优秀品质渗透至教育教学各个环节，积极推动黄文秀先进事迹纳入义务教育教材。募集资金8000多万元，设立“文秀基金”，创办“文秀班”218个，资助学生10900人。在百坭村建设“文秀幼儿园”，解决周边幼儿上学难问题。深入挖掘黄文秀先进事迹的教育价值，矢志不渝打造寓教于乐、励志育人的良好教育环境，努力培育更多具有家国情怀和社会责任感的时代新人。

（作者系广西壮族自治区百色市委常委、宣传部部长）



责任编辑 苏鸿雁 张德莹隆
数字编辑 赵雨欣

巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论

王一彪

党的十八大以来，习近平总书记高度重视并亲自推动文化建设，发表一系列重要讲话、作出一系列重要指示批示，内涵十分丰富、论述极为深刻，形成了习近平文化思想。2023年党中央召开全国宣传思想文化工作会议，会议正式提出和系统阐述习近平文化思想。通过深入学习我们更加深刻认识到，作为马克思主义中国化时代化的创新成果，习近平文化思想明体达用、体用贯通，开辟了马克思主义文化理论新境界；作为新时代党领导文化建设理论成果和实践经验的系统化总结，习近平文化思想既有文化理论观点上的创新突破，又有宣传思想文化工作上的部署要求，明确了新时代文化建设的路线图任务书，为我们担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南；作为新时代坚持“两个结合”的重要思想结晶，习近平文化思想深刻把握中华文明具有的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性，在坚持守正创新中激活中华文明基因，标志着我们党对中华文明发展规律的认识达到了新高度；作为习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇，习近平文化思想在新时代中国特色社会主义伟大实践中形成并不断丰富和发展，为全面推进强国建设、民族复兴伟业提供了坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件；作为共行天下大道、为世界谋大同的思想理论成果，习近平文化思想坚持胸怀天下，深深植根于中华优秀传统文化，体现了科学社会主义的先进本质，借鉴吸收一切人类优秀文明成果，为创造人类文明新形态、推动世界各国探索实现现代化、引领人类文明发展进步贡献了中国智慧。

党的新闻舆论工作是治国理政、定国安邦的大事，是宣传思想文化工作的重要组成部分。习近平总书记明确指出：“以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，是新时代新征程党和国家的中心任务，是新时代最大的政治。”在这样的重要历史进程和时间节点，新闻舆论战线服务好党和国家中心任务，必须坚持以习近平文化思想为根本指针，积极主动地适应媒体格局深刻变化和复杂网络舆论生态，加强全媒体传播体系建设，塑造主流舆论新格局，巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论，激发全社会团结奋进的强大精神力量，为全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力舆论支持，更好担负起新闻舆论工作的使命任务。

始终高扬思想旗帜，让党的声音传得更开、传得更广、传得更深入。习近平总书记强调：“坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装全党、指导实践、推动工作，是我们党创造历史、成就辉煌的一条重要经验。”科学理论之所以能够引领人、鼓舞人、凝聚人，是因为其在回答时代课题、推动实践发展中彰显出强大真理力量。要高举习近平新时代中国特色社会主义思想旗帜，全面贯彻党的二十大精神，聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务，把宣传阐释好习近平总书记重要讲话精神和习近平新时代中国特色社会主义思想作为最重要的政治责任。要通过全面系统、深入持久的宣传阐释，引导广大党员、干部学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，整体把握、融会贯通这一重要思想科学体系和精髓。

要义，准确把握包括“六个必须坚持”在内党的创新理论的立场观点方法，把思想方法搞对头，使认识问题站得高、分析问题看得深、具体措施提得准，确保工作落点实、有成效。要通过深入浅出、引人入胜的宣传阐释，引导广大党员、干部弘扬理论联系实际的优良学风，把思想摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去，把党的创新理论变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器。要坚持用通俗易懂的语言将其中的道理学理哲理讲得令人信服，把鲜活的思想讲鲜活，把彻底的理论讲彻底，不断增进受众对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，有力推动党的创新理论深入人心。

坚定巩固主流价值，汇聚起共创未来的磅礴力量。习近平总书记指出：“无论过去、现在还是将来，对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，都是指引和支撑中国人民站起来、富起来、强起来的强大精神力量。”对新闻媒体来说，越是思想文化相互激荡、社会思想观念深刻变化，越要在千帆竞发中立主导、在百舸争流中立主流，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。要用信仰之光照亮前行之路，坚持在实践中发现真理，用实践来检验真理，生动展现运用习近平新时代中国特色社会主义思想在观察时代、把握时代、引领时代中展现的真理力量，生动展现这一重要思想在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业中彰显的实践伟力，推动广大党员、干部筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。要用信念之火淬炼奋斗之志，紧紧围绕党的基本理论、基本路线、基本方略和党中央重大决策部署，精心开展主题宣传、形势宣传、政策宣传、成就宣传、典型宣传，着力培育和践行社会主义核心价值观，用社会主流思想价值和道德文化滋养人心、滋润社会，坚定中国特色社会主义共同理想。要用信心之力扬起梦想之帆，不断深化“五史”宣传教育和中

国梦宣传教育，使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起，凝聚起全面推进强国建设、民族复兴伟业的磅礴力量。

坚持壮大主流舆论，提高主流媒体传播力、引导力、影响力、公信力。习近平总书记强调：“舆论导向正确，就能凝聚人心、汇聚力量，推动事业发展；舆论导向错误，就会动摇人心、瓦解斗志，危害党和人民事业。”现在的舆论场，一张图、一段视频经由网络媒体几个小时就能形成爆发式传播，产生令人意想不到的影响。事实证明，准确、权威的信息不及时传播，虚假、歪曲的信息就会搞乱人心；积极、正确的思想舆论不发展壮大，消极、错误的言论观点就会肆虐泛滥。主流媒体作为党的新闻舆论工作主力军，在巩固壮大主流舆论上责无旁贷、义不容辞。必须深刻认识全媒体时代的挑战和机遇，全面把握媒体融合发展趋势和规律，加快构建融为一体、合而为一的全媒体传播格局，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大精神力量和舆论支持。要坚持正面宣传为主，弘扬主旋律，传播正能量，把握时度效，增强吸引力感染力，做宣传新时代、记录新时代、讴歌新时代的排头兵。要牢牢掌握舆论主动权主导权，敢于引导、善于疏导，占据舆论引导、思想引领、文化传承、服务人民的传播制高点，不断扩大地域覆盖面、扩大人群覆盖面、扩大内容覆盖面，充分发挥在舆论上的导向作用、旗帜作用、引领作用。

推动做强主流文化，更好担负起新时代新的文化使命。习近平总书记指出：“每到重大历史关头，文化都能感国运之变化、立时代之潮头、发时代之先声，为亿万人民、为伟大祖国鼓与呼。”文化传播是更广领域、更深层次、更为持久的传播。要深刻领悟习近平文化思想的丰富内涵、精神实质和实践要求，围绕在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新的文化使命，围绕贯彻党的二十大关于文化建设的战略部署，发挥主流媒体作为建设、传播主流文化重要力量的关键作用，在建设社会主义文化

强国、建设中华民族现代文明的实践中展现新气象新作为。要切实增强对社会主义文化建设规律的认识，坚持中国特色社会主义文化发展道路，着眼赓续中华文脉推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，围绕提供文化服务推动文化事业和文化产业繁荣发展，更好发挥主流文化在引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展中的积极作用。要充分激发全民族文化创新创造活力，从时代之变、中国之进、人民之呼中提炼主题、萃取题材，创造更多优秀文化作品来弘扬伟大建党精神，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，抒写中国人民奋斗之志、创造之力、勤劳之果，展现中华历史之美、山河之美、文化之美，全方位全景式展现新时代的精神气象，激励全国各族人民朝气蓬勃迈向未来。

着力讲好中国故事，全面提升国际传播效能。习近平总书记强调：“我们走的是正道、行的是大道，这是主流媒体的历史机遇，必须增强底气、鼓起士气，坚持不懈讲好中国故事，形成同我国综合国力相适应的国际话语权。”今天，中国正在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，以落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议积极推动构建人类命运共同体，中国的前途命运和人类的前途命运紧密联系在一起。加强国际传播能力建设，增强我国国际话语权和中华文化影响力，新闻媒体责任重大、使命光荣。话语的背后是思想。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，以习近平总书记系列原创性论述为基本依据，加快构建中国话语和中国叙事体系，打造融通中外的新概念、新范畴、新表述，更加充分、更加鲜明地展现中国故事及其背后的思想力量和精神力量。讲故事是国际传播的最佳方式。要讲好中国特色社会主义的故事，讲好中国梦的故事，讲好中国人的故事，讲好中国式现代化的故事，讲好中华优秀传统文化的故事，讲好中国和平发展的故事，着力提高中华文化感召力、中国形象亲和力、

中国话语说服力、国际传播影响力。越是民族的越是世界的。要更好推动中华文化走出去，坚持以文载道、以文传声、以文化人，向世界推介更多具有中国特色、体现中国精神、蕴藏中国智慧的优秀文化，广泛宣介中国主张、中国智慧、中国方案，把中国故事讲得愈来愈精彩，让中国声音传得愈来愈洪亮。

坚决守好舆论阵地，提升防范化解意识形态风险能力。习近平总书记指出，“意识形态工作是为国家立心、为民族立魂的工作”，“意识形态决定文化前进方向和发展道路”。做好新时代新征程宣传思想文化领域各项工作，都必须牢牢掌握意识形态工作领导权，全面落实意识形态工作责任制，坚决守好意识形态安全阵地，着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。要深入学习贯彻习近平文化思想，进一步增强做好意识形态工作的政治自觉、思想自觉、行动自觉，对各种政治性、原则性、导向性问题要敢抓敢管，及时消除生成舆论风暴的各种隐患，有力批驳各种针对中国制度的无端质疑、指责和不实攻击，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点。要切实增强忧患意识，坚持底线思维，做到居安思危、未雨绸缪，提高敏锐性、洞察力、预见力，科学判断舆情发展走势和隐藏其中的风险挑战，同时做好应对预案，把防范化解重大风险工作做实做细做好。特别是在事关大是大非和政治原则问题上，要增强主动性、掌握主动权、打好主动仗，敢于亮剑、敢于斗争，帮助干部群众划清是非界限、澄清模糊认识，不断提升全党全国各族人民的志气、骨气、底气，实现意识形态领域的正本清源、激浊扬清，推动全社会形成昂扬奋进的精神风貌。

（作者系第十四届全国政协委员、人民日报社副总编辑）



责任编辑 闫宏伟
数字编辑 何雨蔚

高质量构建以学生成长为中心的思政教育体系

任少波

习近平总书记指出：“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。”“思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生。”坚持以学生为中心，为学生健康成长提供一流平台、通道、资源和环境，是世界一流大学遵循的基本教育规律。浙江大学始终牢记习近平总书记的关心厚爱和殷殷嘱托，坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，担当加快建设教育强国的时代责任，牢牢抓住思想政治工作生命线，大力构建以学生成长为中心的卓越教育体系，构筑拔尖创新人才自主培养基地，培育担当民族复兴大任的时代新人。

勇担战略使命，构建以学生成长为中心的思政教育体系

浙江大学地处习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地，习近平同志在浙江工作期间，亲自联系浙江大学，18次莅临指导，对学校建设世界一流大学作出一系列重要指示。习近平总书记对浙江大学系列重要指示精神，与党的十八大后习近平总书记关于教育的重要论述一脉相承。浙江大学沿着习近平总书记指引的方向一张蓝图绘到底，围绕国家战略全局谋划使命愿景，聚焦国家需要培养时代新人，将思政教育与人才培养紧密结合，高质量构建以学生成长为中心的思想政治教育体系，努力在建设中国特色世界一流大学道路上“走在前列”。

围绕战略性需求做实思政教育。教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。习近平总书记指出：“加强党的领导和党的建设，加强思想政治工作体系建设，是形成高

水平人才培养体系的重要内容。”浙江大学坚持举旗定向，全面贯彻党的教育方针，扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。率先开展习近平总书记关于中国特色世界一流大学建设的重要论述及其溯源研究，编辑出版《新思想在浙江的萌发与实践》系列教材，引导学生体悟“八八战略”在浙江的生动实践，首批开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“四史”等课程，引导学生带着感恩之情学习新思想，对照党的使命明晰个人奋斗目标，汇聚起紧跟总书记、建功新时代的强大动力。学校以国家战略需求重塑学生“出口”，加强战略性、前瞻性、科学性统筹，以更开阔的战略视野打通选、育、送的路径，让学生认识到个人的价值实现和国家的发展进步是高度统一的，源源不断地将学生输送到战略性领域和区域。

注重使命感激发擦亮家国底色。“有使命感的学习”强调基于问题、项目和目标的学习，是驱动个人在职业生涯中追求卓越的航标，有利于帮助学生在明确成才方向的前提下获得学习的动力。浙江大学通过布设主题展重温习近平总书记二十年来关心指导浙江大学的历程，首创编制使命愿景红皮书，不断深化首批“全国党建工作示范高校”建设成效，打造首批全国红色文化弘扬基地、高校场馆育人作用开发项目等一系列举措，不断激发学生有使命感的学习，增强大学生坚定跟党走的信念和决心。习近平总书记多次强调，“传承红色基因”“赓续红色血脉”。在人才培养过程中，如何把红色基因传承好、把红色血脉守护好，是大学思政教育的重要课题。浙江大学注重将红色基因融入铸魂育人的实践，深挖王淦昌、程开甲、林俊德等浙大功勋人物事迹，建立王淦昌事迹陈列

书记谈思政

室、马兰工作室、科学家精神主题展等一系列思想引领品牌，形成了红色校史、红色地标、红色课程、红色实践、红色研学“五位一体”的红色文化弘扬品牌，在扎根中铸魂，厚植学生家国情怀。

聚焦贯通性培养培育时代新人。有效的思政教育一定是鲜活而具体的，引、助、聚、化各个环节只有真正落实到各学科各专业才能贯通到底。“要挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。”浙江大学发挥综合型大学优势，将世界一流大学先进育人理念和我国大学实际相结合，深化科教协同、产教融合、本研贯通、国内外联动，把学生学习、实践、择业、成才贯通起来。将学生放在办学中心位置，聚焦拔尖创新人才自主培养，加强思政教育和专业教育一体化设计，通过修订本科专业培养方案，凝练“学科思政”内涵，进一步推动“一二三四”课堂有机融通。制定长周期培养方案，鼓励学生以学术为业，锻造学生扎实的专业素养和创新能力。充分发挥全国重点实验室等平台育人作用，推进“强基计划”、基础学科拔尖人才培养国家战略行动等特色项目，激发学生的学习兴趣和创新能力，促使“会读书的人”成为“会创造的人”。

遵循成长规律，全面发展激活拔尖创新人才自主培养动能

党的二十大报告强调：“全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。”学生成长是党和人民所需要的成长，是符合人才成长成才规律的成长。以学生成长为中心的教育理念与拔尖创新人才自主培养的时代要求高度契合。一切为了学生成长、为了一切学生成长，浙江大学充分激活各类主体，推进学生侧、教师侧、管理侧同频共振、同向同行，为学生提供以学为主、多元成长通道和进步台阶，打造师生共同成长的德育共同体，实现教学相长、学乐相融，不断探索引领拔尖人才自主培养的创新路径。

打造师生共同成长的德育共同体。德育共同体是高校全体成员以共同的道德信仰和价值认同为

基础的成长有机体，是以立德树人为共同目标的多元主体的集合。立德树人，关键在于教师，要通过加强党的领导，全面落实“教师是第一身份，教书是第一工作，上课是第一责任”要求，激发教师育人动能，让组织“动”起来、课堂“活”起来。浙江大学努力打造“信念坚定、师德高尚、业务精良”的教师队伍，构建“尊德性道问学”的德育共同体。学校坚持将师德师风建设作为第一标准，出台推进教师党建高质量发展的意见、加强家国情怀教育的意见，发挥先进人物的精神引领和价值导航作用，调动高水平教师指导学生的积极性，持续开展“永平奖教金”、“三育人”标兵、“五好”导学团队、“辅导员育人奖教金”、“学生工作贡献奖”等评选，不断激发各类育人主体立德树人的内生动力，引导教师争当“大先生”。

多元通道助推学生全面发展。帮助不同类型学生实现人生进阶是大学的责任，高校应围绕学生成长成才系统化设计目标、任务和保障条件，为学生成长提供一流平台、通道、资源和环境。浙江大学坚持育人育德有机融合，深化学生评价改革，将思想政治素质作为评奖评优首要标准，鼓励学生在参与群体群艺、创新创业、社会实践、志愿服务等过程中不断实现全面发展。构建以提升能力素质为核心的综合素质教育体系，培育学生热爱生活、珍视生命、自尊自信、理性平和、乐观向上的心理品质。发挥空间育人的功能，打造“文化长廊”“惟学长廊”等公共学习交流空间及“一站式”学生社区，充分满足学生全方位、多层次的学习交流需求。制定浙江大学落实“时代新人铸魂工程”的实施方案，连续四年开展全覆盖本科生思政调研，进一步分析掌握学生成长特点和需求，针对新时代大学生群体特点完善精准引领举措。

面向未来提升学生国际视野。文明交流互鉴为自主知识体系提供了集中展示窗口，也为萃取人类文明精华、完善自主知识体系提供了有益镜鉴。面对更加激烈的全球竞争，高校要不断提高对外开放质量和水平，系统提升学生参与全球事务的竞争力。围绕习近平总书记提出的“扩大教育开放”的要求，学校深入实施全球开放发展战略，全

面融入国际教育网络，与世界顶尖大学、海外一流学科、国际组织、全球行业龙头企业等开展实质合作，全球合作伙伴网络覆盖6大洲40余个国家和地区的200余所高校和机构。探索本土国际化书院制育人模式，建立“面向世界”的中国国情教育体系，海宁国际校区办学质量广受认可，被国家三部委明确为创建国际合作教育样板区。实施形式多样的学生交流项目，鼓励学生在大胆“闯世界”的实践中擦亮“世界眼光”，进一步拓展学生全球视野和提升国际竞争力。近年来，浙大学子在“互联网+”创新创业大赛、数学建模竞赛等全球大赛上多次荣获金奖或总冠军，充分展现出 not 逊于欧美等世界一流大学学生的创造能力。

注重因时而进，守正创新打造全过程立体化育人生态圈

习近平总书记指出：“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。”在“两个一百年”交汇、“两个大局”交织背景下，国际竞争愈演愈烈，国家对人才的需求更加急迫，对高水平大学提出了更高要求，思政工作也必须紧紧跟上时代的步伐。浙江大学深刻领会习近平总书记对高校立德树人工作的重要论述，不断加强和改进思想政治工作，拓展思政育人新格局。

载体融合提升大思政课质效。青年是人生的“拔节孕穗期”，是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。要让社会主义核心价值观真正融入学生学习生活，成为学生成长成才的内在需求，高校应进一步拓展思政教育载体，丰富思政教育内涵，创新教育方式方法。浙江大学认真落实习近平总书记关于“大思政课要善用之”的重要指示，打造“一学科、一特色”育人载体，形成以党建引领、课程思政、课题思政、社会实践、导学共同体为特征的学科思政工作体系，并建设6个校级学科思政育人示范基地，立足伟大实践上好大思政课。积极探索高水平的科教协同和产教融合之路，发挥全国重点实验室、各类科创平台的育人功能，打造“启真问学”“青青计划”“教授学术小组”等创新平

台，组织以院士、长江学者、“四青”人才为主体的百余名教师与百余名优秀本科生结对，畅通“思想引领—灵感激发—探索研究—科创实践”的人才培养路径。

党建业务融合强化思政引领。建设中国特色世界一流大学，关键在党。高校要聚焦党建引领学生成长成才，深化党建与业务互融互促，将党支部建设成为德育共同体、学习共同体、发展共同体、文化共同体的战斗堡垒，将学校打造成为坚持党的领导的坚强阵地。学校积极发挥党组织引领一流的政治功能，以使命型党支部建设为牵引深化学生党建“双引双提”工程，开展本科生党建业务互融互促示范党支部创建工作，深化研究生党建“双组融合”组织模式，全校90%以上研究生党支部建在课题组、科研（导学）团队等学术基本单元。夯实“党建+”社区育人体系，打造思政、学习一体化浸润式育人环境，45名院士、专家等组成“名师工作室”扎根学生社区为解决学生成长困惑“开良方”，教师、机关干部、“五老”资源等参与社区育人。

线上线下融合注重数智赋能。聚焦教育数字化战略行动，数字化升级转型是“以学生成长为中心”构建高质量思政教育体系的有效路径。高校要推动思政工作数字化、智能化发展，将数字思政建设融入到教育数字化发展的战略大局之中，打造数智育人思政工作矩阵，重塑全过程立体化的育人生态圈。浙江大学推动思想政治工作传统优势同信息技术深度融合，推进数字赋能拔尖创新人才培养，充分运用虚拟现实、增强现实技术，开环教育体系、链接教育资源，支撑线上线下融合式教学高质量开展，不断增强时代感和吸引力。完善学生学业预警、安全稳定预警、智慧资助等数智育人应用场景，切实提升精准思政水平。强化探索网络思政模式，成立学生网络思政中心，加快构建网络思政育人同心圆。

（作者系浙江大学党委书记）



责任编辑 闫宏伟 何雨蔚
数字编辑 赵雨欣

以“四个一”推动普通高中思政工作

唐圣锋

习近平总书记指出，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。嘉禾县第一中学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照党中央、国务院关于新时代加强和改进思想政治工作的重要部署，以“四个一”大力加强学校思政教育工作，凝聚共识、团结人心，助推学校高质量发展。

“一个统领”：以加强党的政治建设为统领

“把政治建设放在第一位”是普通高中办学治校的基本原则。学校坚持以政治建设为统领，旗帜鲜明讲政治，不断强化理论武装，保证学校正确的办学方向。一是坚持思想引领。严格落实“第一议题制度”，通过教职工例会集体学、理论学习中心组学习、邀请校外思政工作者来校宣讲等多元学习形式，把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，全面系统深入地学习习近平总书记关于教育工作的重要论述，帮助广大教师深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精神实质以及在办好人民满意教育中的实践要求。二是抓好制度落实。充分发挥党委“把方向、管大局”作用，注重建立、健全科学的党组织工作制度，严格执行新形势下党内政治生活的若干准则，确保党务、政务公开、阳光。三是抓实组织活动。通过“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、民主评议、党员发展、党费收缴等系列活动，做到对党员的教导、管理和服务的有机结合，使党内生活制度化、规范化。对支部工作做到有计划、有安排、有落实。坚持支部工作“一月一回头”，既肯定先进，又列出整改清单，在不断提升学校基层党建工作能力和水平的同时，既增强了党员干部、教师的政治意识和大局意识，又增

强了学校党组织的凝聚力和向心力。四是发挥示范作用。抓好党员教师的日常学习管理和组织活动管理，着力提升党员教师政治思想素养，发挥党员教师的先锋模范作用，引领全校教职工心往一处想、劲往一处使，形成工作合力，提高工作效率。五是做好风险防范。重视意识形态工作，增强舆情应对引导能力，积极做好扩正控负工作。引导各党支部和党员结合党内政治生活，经常性开展思想政治体检；严格把好教辅、图书关，严格执行讲座、教研活动等报批手续，掌握工作主动权。六是加强正面宣传教育。把握正确舆论导向，重视宣传力度，突出正面宣传引导，加强与主流媒体的合作，及时准确地宣传党的教育方针政策，宣传展示学校教育教学改革发展成果。

“一个抓手”：以强化师资队伍建设为抓手

学校坚持“树名师、育英才、创名校”办学目标不动摇，以强化师资队伍建设为抓手，为思政工作队伍培根铸魂。一是强化师德师风建设。一方面邀请省内外名优教师来校进行师德师风巡回演讲，定期召开师德师风专题会议，有效开展师德师风风险隐患排查和专项治理，将师德师风工作落地，让良好的师德师风浸润全体教师。同时，组织教职工学习《未成年人学校保护条例》等教育政策法规，规范教育行为。列出教育部基础教育规范管理的“十二条负面清单”，时刻提醒教职工“照镜子”、明界限。同时，组织教师学习先进人物、事迹，争做“四有”教师，整体提升教师的思想素养，树立高标准，凝聚正能量。另一方面做好对教师的师德考核评价工作，并将考核结果与评优评先、职称评聘等相结合，严格执行师德“一票否决”制。二是加强廉政纪律教育。按照中央关于全

面从严治党的新部署、新要求，强化党章、党纪和党规学习教育工作，推动广大教师把守纪律讲规矩作为日常习惯和自觉遵循。及时梳理教职工的思想、作风和纪律问题，对思想觉悟不高、作风纪律松懈的党员教师及时约谈提醒，坚持标本兼治。三是提升教师专业素养。每年定期对教师进行集中培训，强化教师对职业的认同感，组织教师学习生本课堂、高效训练等教育教学理念，提升教师的业务水平；开展“青蓝工程”师徒结对活动，发挥老教师的“传帮带”作用，助推青年教师的快速成长；开展校领导与青年教师谈话谈心制度，为其排忧解难，引领其思想进步；落实“双培养”工作，把优秀教师培养成党员，把党员教师培养成为教学管理骨干；开展“一中大课堂”等活动，引导广大教师向优秀看齐，在“比业务、展实力，晒成绩、看亮点”中增强爱岗敬业精神，提升思想境界。

“一个根本任务”：以夯实立德树人根本任务

学校坚持“五育融通”，贯彻“以德育促智育”的工作思路，培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的学习、生活习惯，助力学生全面健康发展。一是落实立德树人工作责任制。积极践行“人人都是德育工作者、天天都是德育工作日、事事都是德育工作内容、处处都是德育工作阵地”的全域德育观，丰富学生思想道德教育形式，把立德树人贯穿学校教育教学全过程。深入开展社会主义核心价值观教育，持续推进传统文化、传统节日、文明礼仪进校园、进课堂、进头脑。二是坚持德育活动常态化。坚持每周收听“德育之声”等栏目，将德育融入生活学习，联系家事国事；坚持每月观看一部励志爱国影片，用优秀的作品感染、鼓舞学生；坚持在每周升旗仪式上，让学生结合时事、学习、生活开展国旗下讲话活动；坚持办好《绿梦窗文学社》等校报校刊，开展好“关爱空巢老人，走进敬老院”等活动，丰富德育工作载体，培养爱党、爱国、爱校、责任、担当、感恩、拼搏等思想意识，弘扬正能量，树立新风尚；成立学生健康发展中心，开展“万师访万户”

走访活动，做好学生的心理健康教育工作，通过一系列活动潜移默化地教育引导学生。三是大力开展学风建设活动。持之以恒抓习惯、抓细节，将学风建设的要求内化于心、外化于行，激发学生学习的内驱力。四是全面落实“五育并举”。按照“推进素质教育，凸显体艺特色，展示个人才艺”的体艺工作思路，有序开展体艺教学、训练、参赛等工作，定期组织田径运动会、跑操比赛、校园文化艺术节、书画、剪纸和文艺晚会等活动，提高学生的综合素养。践行劳动教育，倡导劳动育人，制定劳动任务清单，每周开设一节劳动课，让劳动教育接地气、出真知、促成长。

“一个重点”：以建设高品质人文校园为重点

学校注重人文校园建设，靠文化作引领，化文化为动力，力求以文化人。一是坚持以创建“有特色、有底蕴”的校园文化为驱动，秉承“端品植学”为校训，践行“厚德务本，守正致新”的办学理念，围绕立德树人的根本任务，营造了“严谨守纪，团结进取”的文明校风，助力全体师生全面成长。二是利用举办百年校庆的历史机遇，研修校史文化，兴建校史陈列室，汇编校史资料，举办学校办学百年成果展，着力发掘学校发展的精神脉络，增强师生对学校的认同感、自豪感。三是开拓性地开展了一系列文化建设活动。对学校的综合楼、教学楼等13栋楼宇，根据其功能、结合学校的历史文化，分别给予了富有学校特色的楼宇命名；在各教学楼、学生公寓等地张贴了学风建设励志标语牌，安装了校训石、励志文化石和富有学校文化底蕴特色的对联；修改了校歌《端品植学 齐家报国》并拍摄了MV。四是充分挖掘县域红色文化资源，修建了学校红色文化广场，用本地的红色人物、红色故事诠释党的精神谱系，传承红色基因，增强师生对党、对社会主义的认同感，凸显了文化育人的氛围。

（作者单位：湖南省嘉禾县第一中学）



责任编辑 孙强 何雨蔚
数字编辑 何雨蔚

内容提要：为了深入贯彻落实习近平文化思想，持续加强对这一思想的学习研究阐释，本刊围绕习近平总书记对宣传思想文化工作作出的重要指示开设“专题研讨”栏目。本期“专题研讨”的主题是“加强文物保护利用和文化遗产保护传承”，既从理论层面上研究如何发挥文化遗产的思政价值，又以革命文物与工业遗产为例，从实践层面上探讨文物和文化遗产保护利用的有效路径。

发挥文化遗产在思政教育中的基础性作用

陈建立 王小溪

习近平总书记不久前对学校思政课建设作出重要指示，强调要“以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力”。文化遗产承载着中华民族的基因和血脉，蕴含着丰富的人文精神、价值理念和道德规范，为开展思想政治教育提供了深厚资源支撑。为充分利用好文化遗产资源，让更多价值阐释成果发挥思政育人核心作用，我们需要从习近平总书记关于文化遗产的重要论述中凝练思政教育的核心要素，探讨文化遗产及其价值阐释成果服务思政工作的有效路径，从而以习近平文化思想为指引，更好担负起新时代思政教育使命。

学习习近平总书记关于文化遗产的重要论述，挖掘思政教育要素

习近平总书记推动的文物保护项目，已经成为中国文物保护经典案例，关于文化遗产保护传承发表的重要论述，是习近平文化思想的重要组成部分。这些实践与理论，是大思政课的极好素材，在习近平文化思想的指导下，我们要进一步解读和阐释文化遗产价值中的“中华基因”，树

立文化自信、增强红色底色、拓宽文明视野，为思政课铸魂育人深扎“力量根基”。

从文化遗产中培养爱国自信的精神品质。“在这片辽阔的土地上，大漠孤烟、江南细雨，总让人思接千载、心驰神往；黄河九曲、长江奔流，总让人心潮澎湃、豪情满怀。良渚、二里头的文明曙光，殷墟甲骨的文字传承，三星堆的文化瑰宝，国家版本馆的文脉赓续……泱泱中华，历史何其悠久，文明何其博大，这是我们的自信之基、力量之源。”2024年元旦前夕，习近平主席发表新年贺词，深情赞美我国源远流长的历史文化，极大激发了全民族的文化自信，上了一堂生动的爱国主义教育课。我国丰富的文化遗产，无不闪烁着中华民族的智慧光芒，利用学生身边所熟悉的自然环境、乡土知识和历史文化遗产开展爱国主义教育，因事而化塑造他们的乡土认同、文化认同和国家认同，是思政教育的重要内容，是培养广大青年爱国情感的宝贵财富。习近平总书记在敦煌研究院调研时，高度赞扬“坚守大漠、甘于奉献、勇于担当、开拓进取”的莫高精神，指示“研究和弘扬敦煌文化，既要深入挖掘敦煌文化和历史遗存背后蕴含的哲学思想、人文精神、价值理念、道德规范等，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，更要揭示蕴含其中的中华民族的文化精神、文化胸怀和文化自

信，为新时代坚持和发展中国特色社会主义提供精神支撑”。因此，从文化遗产及其价值阐释中，广大青年能够坚定文化自信，增强中华民族的自信心和自豪感，培养爱祖国爱家乡的赤子之心。

从文化遗产中培育思政课红色底色。习近平总书记在中国人民大学考察时指出：“讲好中国共产党的故事……激励广大师生继承优良传统，赓续红色血脉。”回顾党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史，将红色文化融入思政教育，是新时代高校思想政治教育的重要理论和实践命题。2021年6月25日，在主持十九届中央政治局第三十一次集体学习时，习近平总书记强调要“讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，彰显时代特色，使之成为教育人、激励人、塑造人的大学校”。党的二十大后，习近平总书记考察调研的陕西延安、河南林州红旗渠和安阳殷墟，分别是革命文化、社会主义先进文化和中华优秀传统文化的代表。在陕西延安革命纪念馆前，他深情感叹延安革命旧址“是一本永远读不完的书，每次来都温故而知新，受到深刻教育和启示”，要求“管理好、研究好，结合现实讲好杨家岭的故事、讲好党的七大的故事”。见证了党和国家奋斗史的革命文化遗产，为讲清楚中国共产党百余年奋斗的光辉历程、伟大成就提供了珍贵的实物资料，为打牢思政教育红色底色提供了宝贵的资源库。

从文化遗产中涵养文明交流互鉴的格局视野。习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出：“中华文明的包容性，从根本上决定了中华民族交往交流交融的历史取向，决定了中国各宗教信仰多元并存的和谐格局，决定了中华文化对世界文明兼收并蓄的开放胸怀。”他还在中国共产党与世界政党高层对话会上，向世界郑重提出全球文明倡议，强调要共同倡导尊重世界文明多样性、共同倡导弘扬全人类共同价值、共同倡导重视文明传承和创新、共同倡导加强国际人文交流合作。面对世界百年未有之大变局，培育具备全球视野与人类命运共同体情怀的时代新人，是时代赋予思想政治教育的任务与使命。通过对文

化遗产的价值挖掘与阐释，既能够体会各民族交往交流交融的历史内涵，增强中华民族共同体意识，也能够让中华文明同世界各国人民创造的丰富多彩的文明一道，为人类提供正确的思想指引和强大的精神动力，为思政教育带来更加广阔的世界眼光和更加深邃的历史视野。

代表中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的文化遗产，都是开展思政教育的生动教材，应加强科学保护、开展系统研究、打造精品展陈、强化教育功能，做好新时代思政教育。

探索文化遗产价值挖掘成果服务思政教育的路径

在建设中华民族现代文明时代背景下，必须坚定文化自信，秉持开放包容，坚持守正创新，深入探索文化遗产价值挖掘成果服务高质量思政工作的有效路径。

坚定文化自信，构建文化遗产价值理论和阐释体系。文化遗产的价值需要多学科手段来认知、阐释、保护和弘扬，但是目前学界对文化遗产价值的基本问题研究不足，往往存在将复杂多样的价值问题简单化，不少文化遗产的价值评估存在不恰当之处，让文物活起来讲好中国故事能力有待提高，因此亟须深入开展理论研究。关于文物和文化遗产价值的表述多有变化，如2015年出版的《中国文物古迹保护准则》认为文物古迹的价值包括历史价值、艺术价值和科学价值，而2021年11月中央全面深化改革委员会审议通过的《关于让文物活起来、扩大中华文化国际影响力的实施意见》则表述为历史价值、文化价值、审美价值、科技价值、时代价值。价值概念的变化反映新时代对文物活化利用的新要求。新时代文物工作方针“保护第一，加强管理，挖掘价值，有效利用，让文物活起来”，强调了“挖掘价值”在文物工作中的基础性地位，要求更好地进行中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展，让文物真正活起来，融入生活、服务人民。2022年5月，习近平总书记在主持十九届中共中

专题研讨

央政治局第三十九次集体学习时强调：“挖掘文物和文化遗产的多重价值，传播更多承载中华文化、中国精神的价值符号和文化产品。”我们应把握历史机遇，在发扬优秀传统文化的基础上，系统挖掘、阐释文化遗产资料蕴含的中华文明精神特质和发展形态等各类价值，使之成为阐明中国道路深厚文化底蕴、坚定文化自信的重要支撑载体，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，为思政教育提供更加鲜活的案例与资源。

秉持开放包容，利用文化遗产价值挖掘成果讲好中国故事。近年来，随着中华文明探源工程、考古中国等重大项目的持续开展，取得一批优秀价值挖掘成果，我们应秉持开放包容的态度，积极利用这些研究成果在思政工作中讲好中国故事。秉持开放包容，外来技术与文化在中国发展时，中华民族有足够的创造力、包容性赋予其新生力量。这也可以帮助我们从小历史的视角，提出适用不同阶段或领域国家治理的张弛有度、进退有序并兼顾公平与效率的举措。这些研究成果诠释了中华文明所具有的突出的连续性、统一性、包容性、和平性特质，是思政教育讲好中国故事的最好素材。

坚持守正创新，打造多元形式的“文化遗产+”思政工作矩阵。要把思政小课堂和社会大课堂结合起来，推动学生更好了解国情民情，坚定理想信念。一个博物馆就是一所大学校，实现“三全育人”目标，需要守正创新，在用好课堂教学这个主渠道的基础上，更好利用博物馆、考古遗址公园、国家文化公园等社会大课堂，打造多元形式的“文化遗产+”思政工作矩阵，形成高水平思政教育体系，以文化人、以文育人。例如，北京大学考古文博学院将思政教育融入学生培养的全过程，坚持、完善“支部建在考古队上”做法，完善学生工作队伍建设，夯实基础性学生工作，着力打造院系特色品牌项目，统筹思政教育、专业教育、实践教育、家庭教育、社会教育为一体，结合专业特点和学科优势，以“时代楷模柴生芳”联合党支部、“最美奋斗者”樊锦诗文物保护青年志愿团为依托开展系列活动，深化理想

信念和形势政策教育，努力保障学生全面成才发展，以丰富扎实的成果回应习近平总书记对考古青年的殷切期盼，已经取得一定的育人成效。要让思政育人更加接地气，让传统文化在实践中扎根根基。

以习近平文化思想凝心铸魂

习近平文化思想深植于中华优秀传统文化，蕴藏丰富的育人理念与思想资源，深入学习领会习近平文化思想，开拓以文育人的新局面，是思想政治教育内涵式发展、不断提升针对性和吸引力的必然要求。文化遗产是中华优秀传统文化的重要组成部分，习近平总书记始终将文化遗产保护传承作为国之大事，始终将挖掘价值视作建设中华民族现代文明的文化基石，将文化遗产作为“大思政课”的重要阵地，是文化遗产彰显时代价值的重要维度。

中华优秀传统文化是我们党创新理论的“根”，我们推进马克思主义中国化时代化的根本途径是“两个结合”。习近平总书记以坚定的文化自信、深厚的文化情怀，关心关怀文化遗产保护事业。“保护好、传承好历史文化遗产是对历史负责、对人民负责。我们要加强考古工作和历史研究，让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来，丰富全社会历史文化滋养。”这是习近平总书记对新时代考古人的殷殷嘱托，也是一代代考古人的初心使命。我们要提高政治站位，发挥文化遗产在思政教育中的基础性作用，努力培养出更多的中华遗产的保护者、中华文明的阐释者和中华文化的传播者，担负起时代和人民赋予的希望和重任。

（作者分别系北京大学考古文博学院党委书记、教授；北京大学考古文博学院党委组织员、助理研究员）



责任编辑 苏鸿雁
数字编辑 孙强

推进工业遗产保护 促进历史文化遗产

王冬冬 潜伟

工业遗产是构建和展示中华民族工业化进程的物质和精神实证，是坚定文化自信、建设文化强国的珍贵财富。2019年11月，习近平总书记在上海考察时指出：“文化是城市的灵魂。城市历史文化遗存是前人智慧的积淀，是城市内涵、品质、特色的重要标志。要妥善处理好保护和发展的关系，注重延续城市历史文脉。”工业遗产虽然在历史文化遗产中出现较晚，但是其种类繁多、数量巨大，和城乡建设转型发展息息相关，对其开展相关调研、认定、保护和利用工作有助于延续城市根脉、改善城市环境、提升城市功能。

工业遗产的界定与保护现状

工业遗产见证了工业化进程对历史及当下所产生的深刻影响，是近年来备受瞩目的一类新型文化遗产，具有打破自然与文化、物质与非物质的特性。伴随着城市发展的去工业化和产业结构升级，老工业城市或城市工业区留下了大量工业遗存，其中大部分面临拆除的命运，只有少部分有幸列入各类遗产名录进行保护。由于存在体量巨大、内涵复杂、管理多头、人地矛盾尖锐以及易受自然灾害威胁等原因，对这部分工业遗产的研究、保护和利用等工作也面临着诸多挑战。

工业遗产的概念脱胎于英国的工业考古调查，随着国际工业遗产保护委员会（简称TICCIH）等国际组织的建立以及一系列国际会议的召开，其概念、内涵、保护方针等逐渐明确。2003年发布的《关于工业遗产的下塔吉尔宪章》中指出，“工业遗产由工业文化遗存

组成，具有历史、技术、社会、建筑或科学价值”，“具有重要影响的历史时期始于十八世纪下半叶的工业革命直至当代，当然也要研究更早的前工业和原始工业的起源。另外还需借鉴存在于技术史中产品和生产技术的研究”。工业遗产的概念和保护理念在后续的《国际古迹遗址理事会—国际工业遗产保护委员会联合准则：工业遗产、构筑物、区域和景观的保护》（简称《都柏林准则》，2011年）、《亚洲工业遗产台北宣言》（2012年）中不断地完善，近年来要求对其进一步调整的呼声不断。

新概念引入除了需要理解其产生的情境和源流，还要符合使用地的实际情况。1840年，西方列强以战争打开中国大门，迫使中国走上了近代化道路。新中国成立以后，中国又开启了社会主义工业化进程。需要注意的是，中国在步入工业化之前已拥有许多享誉亚洲乃至世界的手工业产业和大型工程项目，这与后续的工业化进程在理念和实操层面上紧密相连，给中国近现代工业遗产留下了深刻的历史烙印。中国古代手工业遗产背后蕴含的工业精神和工业文化具有一定本土化特色，且在整个亚洲极具代表性，对于丰富全球化认知也具有重要贡献。因此，工业遗产的本土化研究也要逐步将古代手工业遗产纳入研究范畴之内，而传统农业、手工业社会中的中华优秀传统文化，如天人合一、以人为本等，对于讲求效率和标准化的工业思想有着调节和完善作用，也应该纳入对于工业精神的普遍理解。

近年来，老工业城市面临转型升级，工业生产迭代更新速度加快，大量工业遗存尚未记录就遭到破坏、损毁甚至消亡，部分已被列入诸如

专题研讨

《国家工业遗产名单》《中国工业遗产保护名录》甚至是《全国重点文物保护单位》等的工业遗产，其保护形势也不容乐观。例如上海黄浦江、苏州河沿岸呈连续带状分布的工业遗产，随着大量拆除已变成散点状分布，更为可惜的是内部设备的拆卸使得多数工业遗产只剩下建筑外观的空壳；又如全国重点文物保护单位湖北黄石华新水泥厂旧址所存的三条“湿法”水泥回转窑、四川攀枝花中国三线建设博物馆藏国家一级文物的蒸汽机车头等，由于这些设备体量巨大、长期处于室外环境，文物的防腐蚀保护工作既艰巨又具有示范意义。

工业遗产保护正面临理论上和技术上的双重困境，亟须在工业遗产价值评估与认定、工业技术在遗产领域的适用性研究等方面加大投入。目前工业遗产利用开展得如火如荼，但工业遗产保护、修复等仍相对缓慢和滞后，综合性研究和示范性保护项目实施刻不容缓。

工业遗产保护的内容与时代需求

工业遗产保护既包含工业遗产价值评估、工业遗产保护规划、工业遗产更新利用等方面的内容，也包含工业遗产本体材料研究、材料腐蚀与防护、工业建筑结构安全检测、遗址生态环境修复等保护技术相关领域。在遗产化和资源化的驱使下，工业遗产保护的可持续发展需要建立健全学科体系和人才培养体系，立足国际视野并结合国内实际开展相关工作。

价值认知与评估是工业遗产保护的基础。只有依照工业遗产价值认知的结果进行评估，知道要“保什么”，然后才是“如何保”“怎么用”的问题。因此，当前工作的重点在于进一步完善价值认知理论和挖掘方法，开展系统性评估和认定工作，建成分类分级的工业遗产保护体系，共享工业遗产保护成果。这一过程既需要运用科学技术史和文化遗产学、历史文献学、人类学等学科的理论和方法，也要培育本土化的工业考古学，积极发挥其对挖掘工业遗产价值的作用。与

此同时，基于资料搜集和实际调查的资料库和数据库的建设也十分必要。

研发技术与建立标准是工业遗产保护的关键。工业遗产保护与其他类型文化遗产保护相比，既存在共性，也存在其自身的特性。理论与实践的有机结合，自然与人文社会科学的交叉融合，共同支撑起独具特色的工业遗产保护理论和方法体系。一方面，借鉴传统文物保护的经验、借用现代工程技术，都有助于促进工业遗产保护关键技术的研发与应用。另一方面，工业遗产保护也亟须建立起一套独立的规范和标准，取得一批具有中国自主知识产权的原创性重要成果，推出一批具有示范性的工业遗产保护案例。

活化利用是工业遗产保护的動力。工业遗产自身的特性和所有权的属性，使得“以用促保”成为实现工业遗产保护的不竭动力。目前我国有着把工业遗产开发为主题性博物馆、建设为城市公共空间、打造为综合购物中心、重组为创意产业园区等活化利用的大量成功案例，在工业建筑改造利用和工业遗产旅游开发领域都取得显著成果。相较于国际层面的工业遗产保护利用状况，我国工业遗产保护需更加注重生态环境修复、工业社区参与和工业文化传承等内容，从整体上弥合工业发展之后留下的社会、经济和生态创伤。

高水平人才培养是工业遗产保护的根柢。人才是工业遗产保护的第一资源，人才培养是文化遗产保护事业发展和传承的重要支撑。深入开展高水平人才培养和团队建设，有利于提升本领域创新能力、加强团队间的协作，形成跨学科交叉的工业遗产保护群体。工业遗产保护人才培养必须坚持立德树人、“五育”并举，完善相关学科学生培养方案，重视理论与实践相结合，深化产教和校企合作，培养具有历史使命感和社会责任心、富有创新精神和实践能力的复合型优秀人才。工业遗产保护还需纳入国家整体发展战略，取得学界和行业的认可，吸引更多优秀人才加入，培养更多高水平专业人才，才能从根本上保障这一事业的发展。

国际交流合作是工业遗产保护的舞台。加强

工业遗产保护国际交流和推进工业文化国际传播，是讲好中国故事、传播好中国声音的重要举措。工业遗产保护是我国文化遗产保护领域面临的新议题，需要积极开展国内外科研院所和企事业单位间合作，举办具有影响力的国内外学术会议，建成高端人才汇聚和交流的学术平台。以城市更新等重大战略需求为主题开展研究和实践，掌握国内外和行业内外遗产保护理论和技术发展动向，整合国内外优势资源，促进优秀科研成果的转化，建设好服务政府、企业和社会的思想库、人才库、智囊团，才能实现工业遗产保护的可持续发展。

工业遗产保护促进历史文化遗产

党的二十大报告指出：“加大文物和文化遗产保护力度，加强城乡建设中历史文化保护传承。”工业遗产因其丰富的内涵和通古贯今的属性，成为建设中华民族现代文明的重要资源。工业遗产实证了工业化阶段对资源的大量索取和对效率的极致追求，保护工业遗产不仅对丰富文物科技创新内涵具有直接的作用，还是弘扬中国工业文化和开展生态文明教育的重要保障。

工业遗产保护丰富文物科技创新内涵。我国近现代工业遗产数量众多，保护工作任务艰巨，在文物价值认知和本体保护等方面存在许多亟待解决的重大科学问题和工程技术难题。习近平总书记在十九届中央政治局第二十三次集体学习时的讲话中指出：“要运用科学技术提供的新手段新工具，提高考古工作发现和分析能力，提高历史文化遗产保护能力。”国务院办公厅印发的《“十四五”文物保护和科技创新规划》也提出，全面加强文物科技创新，“加大要素投入力度，优化资源配置，加强多学科协同，构建产学研深度融合的文物科技创新体系”。围绕工业遗产在长时段多因素耦合作用下的变化规律，开展文物保护领域的应用基础研究，对解决制约文物科技创新发展的突出瓶颈问题、提升文物科技创新能力和科技应用水平等具有重大意义。

工业遗产保护助力弘扬工业文化。工业遗产蕴含着工人记忆、工厂文化和工业精神，与传统民居、历史建筑、革命文化纪念地和农业遗产一样，需要在保护的基础上传承发展其中蕴含的中华优秀传统文化，深入践行“两个结合”。工业和信息化部等部门针对工业文化先后印发《关于推进工业文化发展的指导意见》《推进工业文化发展实施方案（2021—2025年）》等，明确指出：“深入挖掘工业文化内涵，以社会主义核心价值观和爱国主义教育为引领，弘扬企业家精神、创新精神、工匠精神、劳模精神、诚信精神等。”工业遗产作为中国工业文化的具象体现，通过在特定情境下的建构和阐释，可以发挥出工业文化的当代价值，为制造业高质量发展提供强大精神动力。

工业遗产保护支撑城市绿色发展。在“碳达峰”“碳中和”背景下，工业城市保护或保留工业制造、生产、流通等环节的设施设备、空间特征及其文化景观，从而使工业资源转化为文化和旅游等其他类型资源，有助于推动城市复兴，实现绿色发展。国家发展和改革委员会等部门联合印发的《推动老工业城市工业遗产保护利用实施方案》提出：“加快推进老工业城市工业遗产保护利用，更好推动新时代中国特色工业文化建设……以文化振兴带动老工业城市全面振兴、全方位振兴。”在全面开展工业遗产价值评估的基础上，重点开展工业遗产本体保护和周边环境治理，将为加快老工业城市工业遗产保护、促进城市更新改造、探索城市绿色高质量发展等发挥积极作用。

（作者分别系北京科技大学科技史与文化遗产研究院工业遗产研究所副所长、副教授；北京科技大学科技史与文化遗产研究院院长、教授）



责任编辑 苏鸿雁 张德莹 隆
数字编辑 何雨蔚

文物主题游径促进革命文物保护利用 融合发展的实践逻辑

李 晞

革命文物记载中国革命的伟大历程，是党和国家的宝贵财富，是弘扬革命传统的生动教材。由于革命文物数量多、分布广、空间分散等特点，存在保护难度大、展示利用水平参差不齐、资源转化模式单一、辐射带动能力弱等问题^[1]，亟须推进其保护利用工作的资源整合、统筹规划，促进其保护利用融合发展。2023年《国家文物局 文化和旅游部 国家发展改革委关于开展中国文物主题游径建设工作的通知》（以下简称《通知》）印发，为促进革命文物保护利用融合发展指明了具体路径。依托革命文物构建主题游径，将区域范围内的革命文物资源与其他文物资源、非文物资源有机关联，不仅有利于生动阐释革命文物的价值与内涵，还有利于发挥其在国家文化战略和区域发展中的时代价值。

文物主题游径的概念内涵

《通知》指出：“文物主题游径是以不可移动文物为主干，以特定主题为主线，有机关联、串珠成链，集中展示专题历史文化的文化遗产旅游线路。”这一概念强调不同区域、不同空间内资源的整体保护与综合利用，体现了我国遗产保护理念与实践从单体、静态向综合、动态的转变，基于我国历史文化资源保护利用现状对保护模式进行了拓展。

从要素构成上看，文物主题游径拓宽了遗产保护的时空范畴。文物主题游径不仅包括点状或线状遗产，还包括区域内的一切遗产资源和空间环境；不仅包括文物资源，也包括非文物资源。

其涵盖各种不可移动文物类型，串联各种遗产类型，纳入各类文化场馆，融入周边景观环境。

从建设内容上看，文物主题游径分为中国文物主题游径、区域性文物主题游径和县域文物主题游径三个层级。中国文物主题游径要具有国家和民族意义，聚焦增强中华文化民族向心力、扩大中华文化国际影响力；区域性文物主题游径要凝练品牌，彰显区域历史文化特征；县域文物主题游径要关联资源，满足人民精神文化与旅游需求。

从建设路径上看，关键点是提炼主题和生成路线。主题的提炼必须能够有效依托特定区域的环境、串联起空间里的各种资源，突显出特定区域里的历史文化特点或内涵。路线的生成要形成地理空间层面畅通的交通游线、建立逻辑合理的叙事方式、建构多元的展示和游历方式、盘活各类资源，以提供自然真实的体验感、满足游客个性化需求，进而实现经济社会发展目标。

革命文物主题游径促进融合发展的价值阐释

价值阐释是建设文物主题游径的关键环节。相比于传统的遗产保护方式，文物主题游径打破了遗产类型和地域的界限，更加强调系统性和关联性，是一个能够有效整合资源要素的复杂动态系统，可以形成各要素关联统一互促的线性开放空间。党的二十大报告提出了“繁荣发展文化事业和文化产业”的要求，具有中国特色的革命文物主题游径的构建，为革命文物的科学保护和合理利用拓展了实践路径，为促进革命文物保护利用融合发展增加了实际价值。

文化价值：为红色基因提供表现载体。文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，革命文物承载的红色文化是当代中国文化自信的稳固根基。红色文化是中国共产党和中国人民继承和弘扬中华优秀传统文化，在革命、建设和改革的伟大实践中创造积累的先进文化，革命旧址、战争遗址、烈士陵园、革命纪念馆等革命文物，记录了党和人民奋斗的足迹，是党和国家的红色基因库。革命文物主题游径把点状分布的红色基因联通为游憩路线，通过身处其境的叙事场景，为红色基因提供了更为具体的表现载体。例如，“进京赶考之路”游径以毛泽东等中央领导同志率领中共中央机关和中国人民解放军总部从西柏坡抵达北平的重大历史事件为主题，贯通京冀两地，包含西柏坡中共中央旧址、党中央进京前毛泽东住所纪念址、涿州火车站、清华园车站旧址、颐和园益寿堂、双清别墅、香山革命纪念馆等重要点位，为人民群众重悟初心使命提供了场地资源。

社会价值：为区域发展打造特色名片。在区域发展中，特色名片依托地区特色文化产业，反映区域文化底蕴、产业基础和城市特色，是一个国家、一个区域、一个市县形象的彰显，对人才、金融、企业等要素具有较强吸附能力。实践证明，特色名片是拓宽区域发展空间的有效路径，也是凝聚社会发展共识的重要举措。例如，浙江安吉余村是“绿水青山就是金山银山”理念的发源地，依托“两山”会址打造美丽安吉绿色发展展示馆，把村工厂的缝纫车间改造成文化礼堂，把仓库建成农家书屋，以主题线路整体打造“两山”会址公园，不仅当地成为宣传展示“两山”理念实践示范成果的重要平台，也在生态文明建设领域浓墨重彩地添上了“浙江标识”。

经济价值：为产业兴旺带来发展动力。产业兴旺是社会、经济发展的基础和体现，需要产业业态的丰富和产业链的延伸。革命主题游径的建设，一方面有利于打通各类历史文化资源之间的界限，助推旅游业上下游链条发展，直接推动业态培育、兴域富民。例如，湖南省曾在庆祝中国共产党成立100周年之际推出12条精品红色旅游

线路，围绕伟人风采、红军长征、乡村振兴等主题，将省域范围内的红色遗址遗迹与丰富多彩的少数民族文化、产业发展典型成果等融合起来，仅2021年全省红色旅游就突破1.4亿人次、同比增长25%，综合收入超1300亿元，同比增长28%；湘赣边乡村振兴红色旅游经典线路串联起两省9个县市、覆盖101个贫困村，辐射带动200余个扶贫重点村脱贫致富^[2]。另一方面，这一建设有利于打通文物资源和非文物资源之间的界限，提高资源利用附加值。例如，江西瑞金盛产脐橙、油茶、白莲等作物，又集聚了大量的红色旅游资源，借助“红色旅游+农业”推动农业各个环节与旅游产业融合，以红色旅游资源集聚产业人群、加快招商引资，现已发展成国家农业产业化示范基地；该市还借助红色旅游在全市建设“无废景区”“无废宾馆”“无废商场”，建立旅游废弃物回收机制，拓展了无废工业生态产业。

革命文物主题游径的构建路径

革命文物主题游径的构建，绝不是各种要素的堆砌，各种要素也不是越多越好，而是要坚持问题导向和目标导向，找出要素之间内在联系与逻辑关系，合理配置各种要素资源，形成有效的游径系统^[3]。本文从“时空分析、主题凝练、要素连接、功能盘活”四个角度，为革命文物主题游径的构建提供实践参考。

一是时空分析，建立区域结构整体认知。任何一种文化现象或文化遗产都有形成的条件和过程，革命文物资源也会因自然环境、地理条件、文化传统、历史事件等因素，形成不同的结构体系。价值突出的革命文物主题游径，必然与其所处时空环境具有强关联。因此，借助时空分析观，对区域内的历史文脉进行梳理与识别，系统研究区域内分散的文化遗产等各类资源，形成对区域结构的整体性认知和遗产价值阐释成果^[4]，是主题游径构建中的基础环节。一方面，在时间维度上加强对区域资源的系统性研究，综合历史学、地理学、人类学、民族学等学科研究成果及史书典籍、地方志、民族

专题研讨

志资料，把革命文物等遗产资源的历史背景放在时间序列中解读，了解背后反映出的革命历史演进过程；另一方面，在空间维度上加强区域内各类文化遗产资源的整体性调查，摸清数量、类型、分布情况、特征，分析革命文物与其他遗产资源之间、文物资源与非文物资源之间，以及资源与其所处的环境要素间存在的内在关联，挖掘自然地理社会文化环境对革命文物产生的影响。

二是主题凝练，形成革命历史叙事体系。历史特征鲜明的主题有助提升整条游径的感知氛围，这是建构文物主题游径的关键环节。能被纳入线路范畴的遗产和文化等资源，背后都有其显著的区域性特征，以及在革命进程中可歌可泣的历史事件。因此，在构建革命文物主题游径过程中，为了更好地解读地方历史尤其是地方革命史、展示遗产资源，务必重视时空关联，提炼叙事线索与表达方式，形成完整的以革命历史事件为基础的主题性叙事体系。在时间线索上，理清区域内历史文化发展脉络与演进过程；在空间线索上，挖掘承载革命历史事件或历史文化的区域特色及地域特质，形成展现人地关系独特性、自然地理独特性、地方民俗独特性、特定历史事件与重要历史人物强相关性的叙事体系，清晰地展现革命主题内涵。

三是要素连接，建构通畅有序的线性空间。游径构成的要素不止于文物资源点，各个相关要素连接得当，才能将区域内的遗产资源有机整合。这些要素有物质层面的，如根据历史事实来找寻连接事件中实体要素的载体，包括峡谷、桥梁、河流、道路等，或是在旅游服务中设置游览车、游步道、标识解说系统、沉浸式体验与引导交互装置等；也有非物质层面的，要根据革命主题的阐释、游客文化体验、游径空间氛围营造等各方面需求，构建有效传递历史信息、营造文化氛围的载体，强化各关键资源要素的连接，如营造环境相融的景观小品、再现或重构革命事件，注重线路的体验性与参与性，定期开展体育赛事、民俗体验等，丰富点线串联的纽带。

四是功能盘活，实现资源的融合互促。借助文物主题游径把红色基因传承好，是革命文物保

护利用融合发展的应有之义，同时要将革命文物等遗产资源与地方发展、社会教育、生态修复等联系起来，使革命文物主题游径成为地方经济社会更好发展的实现路径。依据革命文物所处区域的资源禀赋和现实需要，分类保护利用，盘活其核心功能。一些革命文物精神标识作用更为显著，其游径构建要突出其纪念性氛围，通过场景塑造和培育红色IP，使其成为城市名片和市民公共文化空间，例如，上海作为中国共产党诞生地、初心始发地和伟大建党精神孕育地，打造了以中共一大会址为核心要素的党的诞生线路。还有一些革命文物资源关联度高，具备与区域内自然人文资源融合发展的条件，可引导革命文物与自然景观等深度融合，开展乡村生态旅游和文化休闲旅游，例如，江西九江修水县是秋收起义的重要策源地和率先爆发地，可以设计出融合秋收起义修水纪念馆、东浒寨生态景区等旅游资源的秋收起义主题线路。

■参考文献

[1] 卢世主、朱昱：《革命文物保护利用研究的现状与进展》，《江西师范大学学报》（哲学社会科学版）2020年第6期。

[2] 中共湖南省委宣传部：《用好革命文物传承红色基因》，《党建》2022年第3期。

[3] 刘军民、宋睿琪、刘慧慧：《关联性理论视角下文物主题游径研究》，《西北大学学报》（哲学社会科学版）2024年第3期。

[4] 戴湘毅、姚辉：《国际文化线路理念演进及中国的实践》，《首都师范大学学报》（社会科学版）2017年第1期。

（作者系北京大学考古文博学院博士研究生）



责任编辑 苏鸿雁 张德莹
数字编辑 赵雨欣

思政课教学要贯穿“六个必须坚持”

姚郁卉

习近平总书记在党的二十大报告中首次科学概括并深刻阐释了“六个必须坚持”，充分展现了习近平新时代中国特色社会主义思想世界观和方法论的中国特色、中国风格、中国气派。思政课教师不仅要从总体上深学细悟“六个必须坚持”蕴含的精髓要义，而且要在教学中坚持好、讲授好、运用好贯穿其中的立场观点方法，让“六个必须坚持”成为思政课教学的基本理念、重点内容和根本方法。

必须坚持人民至上，担负培养时代新人使命

人民至上是党百年奋斗史中战胜一切艰难险阻的法宝，是我们执政兴国的根本价值立场。思政课教师坚持人民至上，就是要坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，落实立德树人根本任务，培养担当民族复兴大任的时代新人。一方面，在教学中重点阐释清楚人民至上蕴含的学理道理情理，可以结合党的宗旨、社会主义核心价值观的人民性特征、树立奉献社会服务人民的人生目的等重要内容，从历史依据、理论依据、现实依据等多个维度，引导学生认清这一价值立场来源于党的百年历史经验，是马克思主义的本质属性，也是党领导现代化建设的出发点和落脚点。另一方面，在教学中坚持“以学生为中心”的教学理念。通过课前调研把握学生愿望、掌握学生困惑，以增强教学针对性；课堂采用学生喜闻乐见的案例、视频等教学资源，运用贴近学生的鲜活话语表述方式，充分激发学生学习的主动性；课后通过线上线下等方式为学生及时答疑解惑，全方位满足学生的学习需要。

必须坚持自信自立，自主探索学科发展之路

丧失自信自立，近代中国挨打挨饿挨骂；坚持自信自立，我们依靠自身力量走出一条中国特色的成功之路。思政课教师坚持自信自立，就是要坚持马克思主义理论学科自信，引导学生增强中国人的志气、骨气、底气。一方面，必须树立学科自信，消除在专业课教师面前的自卑感，破除对西方某些学科的迷信，反对用西方标准裁剪、评判马克思主义理论学科，真正信仰马克思主义，坚定“四个自信”，理直气壮批判各种错误思潮，坚持“马院姓马、在马言马”的鲜明导向。另一方面，必须在借鉴前人经验的基础上，自主探索设计最适合自己讲授和最适合学生需要的教案。不同学科有不同的建设标准，不同教学对象有不同的学习需要，不同教师有不同的教学专长，如何搞好教学从来没有现成的教科书，也没有适用一切教师和学生的教学方法。照抄照搬别人的教案如邯郸学步，最终可能事与愿违。只有坚持自信自立，教师才能理直气壮讲好思政课，引导学生成为自信自立的中国人。

必须坚持守正创新，激发教学改革创新活力

党的二十大报告指出：“我们从事的是前无古人的伟大事业，守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代。”思政课教师坚持守正创新，就是要坚持育人初心使命不动摇，紧跟时代发展新变化，面向教学发展新要求，因事而化、因时而进、因势而新，激发教学改革创新活力。一方面，在教学中始终坚持立德树人的教育情怀之正，坚持马克思主义的立场观点方法之正，坚持思想政治工

作规律、教书育人规律、学生成长规律之正，坚持课程目标、教材使用、教学内容的统一之正。另一方面，在教学理念上，要敢于突破陈规，不断探索多元互动的教学理念；在教学内容上，要创造性使用最典型最新颖最恰当的教学案例，开发符合学生学习需要的新媒体资源；在教学模式和方法上，综合运用研究型、案例式、混合式等不同教学模式；在教学考核上，不断探索形式多样、科学高效的考核方式。只有坚持守正创新，才能推动思政课在创新中提高。

必须坚持问题导向，回答好学生的求知之问

问题是思政课教学的逻辑起点，回答好学生的求知之问是思政课教学的根本任务。增强问题意识、坚持问题导向是提高思政课教学质量的重要方法。一方面，坚持问题导向，才能发现思政课教学中存在的教学理念、教学方法、教学管理等各种类型的问题，从而对症下药，共同分析、研判问题，集体攻关解决问题。特别是在教学中坚持问题导向，才能避免照本宣科，改变从概念出发进行逻辑演绎、脱离实际的方法，把逻辑严密的教材体系转化为鲜活生动的教学问题，增强教学的针对性和吸引力。另一方面，坚持问题导向，才能发现学生困惑的各类问题。教师要聚焦学生普遍关注的重大理论问题、社会焦点问题、国际热点问题，学生普遍感到困惑的思想问题、心理问题、情感问题，找到不同层次的问题与教材内容的结合点，不断增强解决问题的本领，不断回答好学生的求知之问。

必须坚持系统观念，构建协同一体育人格局

万事万物是相互联系、相互依存的，思政课教学也不例外。思政课教师必须坚持系统观念，用普遍联系、全面系统、发展变化的观点研究思政课教学，才能把握思政课教学的规律。一要整体推进，坚持每门课程教材各章内容的整体性，按照教学内容体系的逻辑关系合理安排教学；二要前后统一，坚持大中小学一体化纵向衔接，既保证教学目标和教学内容的螺旋上升，又充分考虑不同学段学生的

特点和知识基础；三要左右衔接，坚持同一学段不同思政课之间的横向贯通，避免同一教学内容在不同学科之间的简单重复；四要眼观六路，坚持“思政课程”和“课程思政”协同育人理念，使思政课程和专业课同向同行；五要八面玲珑，坚持善用“大思政课”，整合思政小课堂、社会大课堂和网络云课堂，构建更为全面系统的协同一体育人新格局。

必须坚持胸怀天下，推动建设美好和谐世界

“海纳百川，有容乃大。”胸怀天下体现了中国共产党人宽广的世界视野、开放包容的宽阔胸襟和始终关注全人类解放事业的价值情怀。思政课教师坚持胸怀天下，要引进来、走出去相结合。一方面，坚持以我为主、为我所用、辩证取舍的标准，批判借鉴吸收人类一切优秀文明成果，不断丰富教学内容体系；坚持中西价值观比较、资本主义与社会主义比较、西方社会现实与中国社会现实比较的方法，增强讲道理的本领。另一方面，积极推动中国文化走出去，通过网络、会议、访学等多种途径向世界讲好中国故事、中国政策、中国价值，向世界展现一个可信、可爱、可敬的中国；引导学生树立胸怀天下的世界眼光，处理好个人与社会、国家、世界的关系，积极参加“中国青年志愿者海外服务计划”等国际交流活动，推动建设更加美好和谐的世界。

总之，“六个必须坚持”是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的理论创新成果，具有系统性、完整性、创新性，充分彰显了马克思主义的根本立场、中华民族的文化特色、新时代中国特色社会主义的实践特征，是指导中国各项事业更好发展的根本原则和思想方法。思政课教师灵活运用这些原则方法，有助于更好提高思政课教学质量和教学效果。

[作者系北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（北京工业大学）研究员、北京工业大学马克思主义学院副教授]



责任编辑 苏鸿雁
数字编辑 孙强

红色资源融入大学生廉洁教育的路径

廖启云

新时代大学生肩负民族复兴的大任，对他们加强廉洁教育非常重要。习近平总书记在十九届中央政治局第三十一次集体学习时指出：“红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证，是最宝贵的精神财富，一定要用心用力保护好、管理好、运用好。”红色资源是一代代中国共产党人不懈奋斗的智慧结晶，具有穿越时空的永恒价值。将红色资源融入大学生廉洁教育不仅有助于丰富廉洁教育载体，还有助于培养大学生崇尚廉洁、奉公自律的价值取向。推动红色资源融入大学生廉洁教育可以从“共情式”教育、“共同体”建设和“智能性”嵌入三个方面展开。

讲求“共情式”廉洁教育

大学生廉洁教育的课堂教学既要注重理论知识的传授，又要与学生情感产生共鸣，这就要求坚持三个“统一”。

坚持理论性与时代性相统一。要重视红色资源在廉洁教育中的理论性运用。教师在备课中要将红色人物、红色精神、红色文献等融入廉洁教育，深入挖掘其中的廉洁因素，既可以将崇高的革命精神和共产主义理想信念传承下去，又可以创新廉洁教育的内容。提升廉洁教育的现实效果，将红色资源用好用新是关键，对红色资源素材的选择要具有时代性，教育内容也要结合时代特点。在教育过程中结合时政热点为学生讲解红色资源，挖掘红色资源对于当下社会和学生个人的价值，使红色资源变“活”、使廉洁教育变“火”。既要深刻把握红色资源中的廉洁内涵又要结合新时代的特点，这样的廉洁教育更具说服力和实效性，更能调动学生的学习兴趣、激发学生对于廉洁行为的情感共鸣，从而达到提升廉洁教育效果的目的。

坚持理论性与故事性相统一。让红色资源中蕴含的党的创新理论更易于接受，可以将讲故事作为一种廉

洁教育的方法。“讲故事比讲道理更好”，好的故事往往会把学生代入特定的情景。比如，习近平总书记就曾多次讲述方志敏的故事，2019年，他在江西考察工作结束时指出：“江西到处传颂着革命先烈可歌可泣的英雄故事。‘敌人只能砍下我们的头颅，决不能动摇我们的信仰’，这是方志敏同志牺牲前留下的铮铮誓言。”红色故事具有情感指引作用，能将深奥的理论转化为跌宕起伏、引人入胜的情节，吸引学生注意力，搭建学生与老一辈革命家的精神桥梁，让学生懂得艰苦朴素、勤俭节约的传统美德。通过讲故事实现理论层面向生活层面的转换，能够使大学生潜移默化地形成正确的廉洁观。

坚持理论性与实践性相统一。廉洁教育不能只停留于理论层面，还必须突出实践精神，对大学生进行廉洁教育要坚持指导行为的目标导向，将红色廉洁的理论内涵内化为主体的精神意志并外化为正确的廉洁行为。比如，引导和鼓励学生参观家乡所在地的革命旧址、革命纪念馆、红色博物馆等，了解当地红色人物和红色历史，收集红色廉洁故事，撰写心得体会，完成实践报告。组织学生开展红色廉洁研学活动，通过学习培训、现场教学、躬身实践等方式重温红色历史，深入探讨革命前辈红色精神中的廉洁因素，通过实践拉近学生与理论知识的距离。

建立全员性参与性的廉洁教育“共同体”

大学生廉洁教育应全员性参与，大到政府部门、博物馆、高校有关部门，小到教师与学生，都要共同参与廉洁思想的培育，建立廉洁教育“共同体”。

在社会方面，应充分为大学生廉洁教育提供红色资源力量。当地的革命旧址、革命纪念馆、红色博物馆等部门应与高校加强联系，这些社会资源是高校开展廉洁教育的第二课堂，能够让学生更直观、更强烈地感受红色资源的廉洁内涵。比如，当地相关政府

部门可以与高校建立学习研究基地，与大学生一起研究整理当地的红色资源和革命历史，一起走访革命前辈；革命纪念馆可推出沉浸式讲解，利用场馆实景邀请大学生志愿者以情景再现的演绎方式述说革命事迹；让大学生利用周末、寒暑假红色研学实践等活动作为革命场所的志愿者为其他游客进行讲解或参与其他活动。另外，社会有关部门可以积极与学校合作，送课程、送宣讲、送活动、送展览、送培训等到学校。

在高校方面，要注重校园红色资源建设，让红色文化浸润在高校每一个角落。如打造红色文化读书角、红色文化长廊、红色黑板报，以此形成浓厚的红色文化学习氛围，让学生在潜移默化中受到革命精神的感染，对学生进行廉洁教育的浸染。高校党务群团部门、行政职能部门、教辅及直属单位、二级学院等都应加强合作，共同发挥作用，以此拓宽红色文化的传播渠道和影响力。学校组织红色廉洁专题讲座、典型廉洁人物研究活动，鼓励学生参加演讲比赛、知识竞赛、征文活动等，让学生在参与中感受老一辈革命家的奋斗精神和廉洁情怀。

在教师和学生方面，要将教师的主导作用和学生的主体地位统一起来。一方面，教师要从“独奏者”的角色逐渐过渡到“伴奏者”的角色，并不断地从以“教”为中心转向以“学”为中心。教师把握廉洁教育的具体教学内容、教学进度、教学方式，是课堂的主导力量，要提升教学水平和专业素养，积极参加各类理论培训和教学竞赛。同时，教师应做到“自治然后方可治人”，以更加严格的标准要求自己，为学生树立榜样。另一方面，作为教学主体的学生在教学活动中不应该是被动接受的，更不是简单的给予和灌输，廉洁教育也需要学生的参与。比如，学生可以自主成立学习小组、进行小组辩论比赛，或者以小组为单位进行舞台剧表演等。通过学生亲自参与，使他们身临其境地感受到红色文化厚重的历史底蕴和其中所蕴含的廉洁素养。

促进廉洁教育“智能化”嵌入

“网生一代”的大学生正处于“拔节孕穗期”、思维最活跃的阶段，大学生廉洁教育要抢抓机遇，充分利用数字技术将红色资源融入大学生廉洁教育之中。

建设红色资源数据库进行扩展教学。借助数字技术对各种红色文物、遗址等进行高精度数据采集，建成不同类型的红色文化宝库；对各地红色廉洁故事相关典籍、影像、录音等进行数据挖掘、搜集、汇总、整合，为红色文化所蕴含的廉洁内涵提供数字基础。高校用收集、整理好的数字资源开展课程教材数字资源服务，并将图书馆作为教材数字资源建设责任主体之一。比如，图书馆与教学单位之间建立完善、有效的合作机制，对教材等资源信息进行完善更新，将收集整理好的红色廉洁资源投入到图书馆馆藏中，作为数字教材资源的补充。还应建立学生教材数字资源获取、利用的便捷渠道，建立红色廉洁数字资源查询利用与信息反馈平台，提供一站式自主学习资源服务。此外，教师根据学情调研，了解学生生源分布、专业特点、兴趣爱好、廉洁认识状况等，通过大数据分类提取技术掌握学情数据，根据数据因时因地因人制定不同的教学方案，把共产党人的廉洁理念转化为青年学生的精神追求和价值取向。

利用虚拟现实等技术创新进行实践教学。利用虚拟现实技术重建历史场景，让学生能够“亲身参与”历史事件。通过精细的建模和逼真的渲染，学生可以在虚拟环境中探索有关红色廉洁人物的历史遗迹，感受历史人物的生活场景。通过带领学生到红色基地现场参观、利用VR技术模拟体验、开展红色廉洁主题社会实践等方式，引领其在丰富、生动、多样的红色廉洁文化资源中畅游体验。充分发挥信息时代的技术传播优势，通过微信短视频、网络直播等媒介，让红色廉洁文化资源打破时空动起来，更好走进学生的日常生活；积极引导学生实现面向红色廉洁资源的创新转换，运用红色廉洁素材进行短视频拍摄等二次创作并鼓励学生用自己的语言讲述红色故事、传播廉洁理念。比如，山西是具有革命传统的红色老区，是红色资源的重要汇集地，可以积极打造平型关大捷数字纪念馆等红色廉洁文化品牌，利用数字技术打破时空限制，还原平型关大捷中八路军将士不畏强敌、敢打敢拼的战斗场景，让学生能走出书本真切感知到红色文化。

（作者单位：太原科技大学法学院）



责任编辑 苏鸿雁 张德莹
数字编辑 何雨蔚

以党纪学习教育为抓手推动医院高质量发展

程湘晖

习近平总书记2024年4月在重庆考察时强调：“扎实开展党纪学习教育，引导党员、干部真正把纪律规矩转化为政治自觉、思想自觉、行动自觉。”开展党纪学习教育，是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。医院抓好党纪学习教育，要深学笃行习近平新时代中国特色社会主义思想，深入把握党纪学习教育与医院中心工作的辩证关系，把党纪学习教育作为医院思想文化建设、医疗服务和管理等各项工作的动力及保障，着力打造忠诚干净担当的医院纪检监察队伍，推动医院高质量发展。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引推进医院党纪学习教育

医院开展党纪学习教育，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，始终把牢党纪学习教育的正确方向。

一要提高政治站位。新时代以来，党中央将党的纪律建设置于党的建设总体布局的核心位置，通过不断完善党的纪律体系，持续强化纪律的刚性执行，推动全面从严治党取得了良好成效。医院开展党纪学习教育，尤其要深学笃行习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，引导全体党员干部真正把纪律规矩转化为政治自觉、思想自觉、行动自觉，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，有力推动医院从严治党向纵深发展。

二要坚持问题导向。医院开展党纪学习教育，应以解决新时代医院党风廉政建设存在的主要问题为着眼点。党的十八大以来，党中央以刮骨疗毒、壮士断腕的勇气，坚定不移“打虎”“拍蝇”“猎狐”，持续形成强大震慑，反腐败斗争取得了显著成效。医疗领域是贪腐的“重灾区”之

一，医院开展党纪学习教育，应直面医疗领域腐败问题并加以有效防范和化解。

三要突出目标导向。要准确把握党纪学习教育目标要求，通过深入细致地开展党纪学习教育，提升全体党员干部对党章、党规、党纪的认识和敬畏，学纪、知纪、明纪、守纪，进一步强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫能力，增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，做到忠诚、干净、担当。

深入把握党纪学习教育与医院中心工作的辩证关系

党纪学习教育和医院中心工作之间有着密切的关系，党纪学习教育是医院发展的纪律保障，医院中心工作是党纪学习教育的实践载体，党纪学习教育与医院中心工作相互促进、相得益彰。

党纪学习教育是医院工作的重要保障。通过党纪学习教育，医院党委可以教育引导医务人员坚定正确的政治方向，确保医院工作始终沿着党的路线方针政策前进；可以教育引导医务人员树立正确的价值观和职业观，坚决抵制各种不良风气和腐败现象，为医院医德医风建设奠定坚实的基础；可以教育引导医务人员遵守规章制度和纪律要求，确保医院工作的规范化和制度化，为保障医院医疗安全和服务质量水平提升提供有力支撑。

医院中心工作是党纪学习教育的实践载体。在医院中心工作的推进过程中，会遇到各种各样的情况和问题，其中既有正面的榜样，也有反面的教训。这些实际案例是党纪学习教育最直观、最生动的素材，既丰富了党纪学习教育的内容，又使教育更加贴近实际、贴近医务人员的工作和生活，有利于提升党纪学习教育的针对性和实效性。

把党纪学习教育作为医院思想文化建设的重要内容

思想文化建设是医院的核心工作。医院应把党纪学习教育作为医院思想文化建设的重要内容，以党纪学习教育培塑医院人文精神、提升医院品牌形象和凝聚医院团队力量。

以党纪学习教育培塑医院人文精神。系统的党纪学习教育有利于医务人员更好地树立正确的职业价值观以及更好地弘扬和践行诚实守信、公正廉洁、服务患者、遵守法律法规等职业道德，让医者仁心的职业操守根植于医务人员的内心。

以党纪学习教育提升医院品牌形象。党纪学习教育通过强化党的纪律和规矩，提升医务人员的职业素养和道德水平，使他们能够自觉遵守职业道德，提升服务意识和责任意识，树立廉洁从医的良好形象，在日常工作中展现出积极向上的精神风貌。这种廉洁形象能够增强公众对医院的信任感，提高医院的社会声誉。

以党纪学习教育凝聚医院团队力量。在党纪学习教育期间，医务人员深入学习党的理论和路线方针政策，进一步坚定理想信念、不忘初心使命，准确把握自己在团队中的定位和责任，强化团队协作意识和奉献精神，共同为医院的发展出谋划策。同时，党纪学习教育还能提升医务人员的规矩意识和组织意识，在遇到问题和挑战时，推动团队迅速达成思想共识，不断提升团队的凝聚力和战斗力。

把党纪学习教育作为推动医院高质量发展的重要动力

医院应以党纪学习教育为契机，锚定医院高质量发展的方向，驱动医疗服务质量升级和医院管理效能提升。

以党纪学习教育推动医院改革的深化。公立医院作为民生服务的关键枢纽，其中党员干部的纪律和规矩意识是深化以公益性为导向的医疗服务质量和效果的基石，是医疗事业发展方向不偏、初心不变的重要支撑。通过党纪学习教育，医务人员自觉抵制各种诱惑和腐败行为。医院把党纪学习教育转

化为推动医院高质量发展的强大动力和实际行动，促进医院始终朝着“人民医院为人民”的宗旨前行远航。

以党纪学习教育驱动医疗服务质量的升级。通过党纪学习教育推动医务人员更加自觉遵守医疗行业的规范和标准，坚持以人为本的服务理念，尊重患者的权利和尊严，为提供更为人性化、专业化、精细化的医疗服务奠定更为扎实的基础。

以党纪学习教育促进医院管理效能的提升。党纪学习教育的重要目标在于把学习成果转化为推动工作的新动能。在学纪、知纪、明纪的基础上，医院应当进一步健全奖惩机制，对遵守纪律、表现优秀的个人和团队给予表彰和奖励，对违反纪律的人员进行严肃处理，充分运用奖惩机制促进医院管理效能的稳步提升。

着力打造一支忠诚干净担当的医院纪检监察队伍

医院纪检监察队伍应以党纪学习教育为契机，进一步增强纪律意识、提高党性修养、提升执纪能力，努力做自我革命的表率、遵规守纪的标杆。

要先学一步、深学一层。纪检监察干部作为良好政治生态的守护者，在党纪学习教育中要坚持更高标准、更严要求，带头主动学、深入学，争做知纪、懂纪、守纪、执纪的表率。同时，医院纪检监察干部还要深入把握医院工作特点，联系医院实际学、结合医院工作学。

要提升监督执纪本领。医院纪检监察干部要把党纪学习教育成果转化为依法依规开展监督执纪工作的实绩实效，推动履责担当，以敢于“唱黑脸”的勇气和决心，忠诚捍卫党的纪律和规矩，严厉纠治医药购销领域和医疗服务不正之风，督促建立健全医疗安全与作风建设长效机制，持续促进医德医风向善向好发展，为人民群众的健康保驾护航。

（作者系湖南省人民医院纪委书记）



责任编辑 苏鸿雁

数字编辑 赵雨欣

红色火种 生生不息

——湖南一师思政育人的经验启示

本刊调研组

坐落于湘江之滨、妙高峰下的湖南第一师范学院（以下简称“湖南一师”）城南书院校区，保存着中国革命的红色火种。漫步校园中，白色拱门连缀成西式连廊，中式天井和门庭交相辉映，历史的厚重感扑面而来，而走廊一侧的教室中正传出抑扬顿挫的讲课声。这是湖南一师开设的西藏班。湖南一师自2019年起启动“西藏初中起点六年制公费定向师范生培养计划”，面向西藏山南市招收小学教育（全科型）专业师范生，这些来自边疆的学生未来将作为小学教师返回家乡，成为推动民族团结进步事业的“大先生”。

2024年3月，习近平总书记在考察湖南时指出：“一师是开展爱国主义教育、传承红色基因的好地方，要把这一红色资源保护运用好。学校要立德树人，教师要当好大先生。”“大先生”之大，心怀“国之大者”也，能够为党育人、为国育才，塑造学生的“品格、品行、品位”。办好思想政治理论课关键在教师，培养时代新人必须抓好教师这一群体。湖南一师用好红色资源培育“大先生”，使红色基因代代相传，为培养思政课教师、不断创新时代思政教育新局面提供了优秀典范。

火种——丰富的红色资源

百年前，革命的火种在这里一经点燃就生生不息，在全国成燎原之势。现如今，曾经的红色足迹依旧如火种般承载初心使命、传递理想信念，静待来者的发掘与点燃。

立志报国的革命精神。湖南一师作为中国共产主义运动和新民主主义革命的重要策源地之一，见证了一代伟人毛泽东的求学问道、精神成长，走出三位中共一大代表，涌现280余名革命烈士。“人可铸，

金可熔，丽泽绍高风”，革命者们的成才历程，是培育新时代“大先生”的鲜活素材。青年毛泽东在此提倡“三不谈”，成为当代青年胸怀大志的典范；毛泽东、蔡和森、萧子升“湘江三友”在此探寻救国之道，创立新民学会；何叔衡37岁来此“急盼求新学，想为国为民出力”，写就大器晚成的佳话。革命摇篮，芳草遍地，展示“58名早期党员中的湖南人”、让伟人冷水浴“练习猛烈与不畏”的城南古井、见证“三不谈”的第八班寝室……湖南一师的一草一木、一砖一瓦，都承载着革命家成长成才的梦想和追求、情怀与担当，是红色资源的富矿。

以德为先的教育理念。习近平总书记指出：“在我们国家积贫积弱的年代，当时一批爱国者就觉得中国要强大就要办教育。”20世纪初，湖南一师秉承民本主义教育方针，以“知耻”为校训中心，贯彻“公、诚、勤、俭”，注重学生“德智体”全面发展，形成道德实践、身体活动与社会生活全方位教育体系。湖南一师走出的革命先烈，离不开“大先生”们的谆谆教诲。杨昌济、徐特立、黎锦熙等名师胸怀理想，以教育塑造人格和学识，试图改变积贫积弱的国运。学校“以德为先”的办学理念、教师为国育才的家国情怀，都是湖南一师宝贵的红色资源。

经世济民的文化传统。湖南一师的革命精神沉淀了城南书院的经世传统。1161年，南宋著名理学家张栻创办城南书院，胸怀“盖欲成就人才，以传斯道而济斯民也”的经世理想，在此著书立说、会友讲学。千年学府、丽泽风长，书院几经变迁，悠久的理学底蕴仍引得无数湖湘英才前来会讲交流，湘学大家曾国藩、左宗棠，民主革命家黄兴、陈天华都曾在此求学或藏修。世易时移，不变的是“传道济民”的经世理念、“学思并进”的学习方法、

“丽泽风长”的开放学风，这些早已跨越千年成为湖南一师鲜明的文化底色。

点燃——鲜活的红色育人实践

湖南一师承继经世致用之理学传统，延续“以德为先”的教育理念，把红色资源作为立德树人的“活教材”，以“大思政课”建设为抓手培育具有自身特色和教育家精神的“大先生”。一颗颗红色资源的火种在此点燃，发挥着育人价值。

以革命理想的火种筑信仰之基。湖南一师将红色资源融入理想信念教育，用党的创新理论铸魂育人，增强学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的“四个认同”。以青年毛泽东为胸怀大志的榜样，编写《毛泽东在第一师范》等红色教材，把参观“毛泽东与第一师范纪念馆”列为入学入职第一课，在馆内打造《中国近现代史纲要》实践教学移动课堂开展沉浸式教学，将青年毛泽东铜像、主席求学第八班教室等红色景观变为让学生体悟伟人理想信念的教学地点。以革命遗址、红色纪念馆、校史馆等红色场馆作为育人载体，引发学生的情感共鸣，从早期共产党人和革命志士的成长经历、革命事迹中感悟赤诚的爱国情怀、树立坚定的理想信念，书写为党育人、为国育才的青春答卷。

以“红色师魂”的火种塑高尚品格。湖南一师承继早期以德为本、“德智体”三育并重的教学理念，教育学生筑牢社会主义核心价值观，树立教书育人、报国强国的远大志向，走出了以“大思政”育“大先生”、以“红色校史”铸“红色师魂”的育人新路。挖掘红色校史中的思政元素，发挥“大先生”的典范作用，开设《毛泽东与第一师范》《湖南一师早期先生群体》《毛泽东诗词选读》《第一师范与中国共产党的创建》《湖南一师早期学生群体》等校本课程，编写“永远的先生”等100个红色一师故事，以徐特立、杨昌济、孔昭绶等学校早期“大先生”群体的大师风范教育激励学生。培养学生的思政育人意识，在《小学语文教学设计》等专业课程中



▲湖南省立第一师范学校旧址

融入文化自信培植、家国情怀熏陶、科学精神培育、万物和谐共生等课程思政元素。

以民本教育的火种育为民情怀。成为教书育人的“大先生”，必须有坚守三尺讲台的奉献精神。湖南一师以毛泽东同志亲笔题写的校训“要做人民的先生，先做人民的学生”为核心，带领学生从中感悟人民的力量，厚植人民至上的情怀。整理学校早期的平民教育理念、民本教育方针、工人夜学实践、深入湖南农村开展调查研究等校本红色资源，鼓励学生扎根社会一线，深入调查研究，了解社情民意。组建“润之”师生宣讲团，走进学校、企业、社区和田间地头，为人民群众宣讲红色故事。引导学生从早期无产阶级革命家为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的伟大实践中汲取奋进力量，把个人理想与祖国前途、民族命运联系起来，在小岗位担当大责任。

以实践精神的火种炼斗争本领。湖南一师以青年毛泽东调查研究思想为指导，将读“有字之书”与读“无字之书”相结合，组织学生开展“大手牵小手、重走主席游学路”实践活动，在研学中体悟伟人的成长成才道路，传承红色基因、锻炼实践本领。传承与践行毛泽东“文明其精神、野蛮其体魄”的主张，将他自创的“六段运动”开发改良为校本课程和校运会团体操，促进伟人体育思想和体育精神的传承与弘扬。把思政小课堂同社会大课堂有效结合，鼓励青年学生在祖国大好河山间、城乡基层一线上、文物古迹遗址旁，在社会实践中加深

对革命精神和党的创新理论的理解，把高远志向落实到脚踏实地的实际行动中来。

传递——红色基因的薪火相传

“指穷于为薪，火传也，不知其尽也。”红色火种必须在接力传承中才能永不熄灭。培育更多传承红色基因、堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材，教师是重要的引路人。每一位来自湖南一师的学生，都是红色资源的“传薪者”与社会主义核心价值观的积极传播者。多年来，红色火种已燃遍祖国大地。

近10年，湖南一师师范生平均从教率84.58%，2016至2023届公费师范毕业生平均从教率96.54%，在乡镇以下学校从教比例达91.69%，稳居全国前列，他们在一师取回红色的火种、去乡村点亮儿童的理想，在各自岗位上书写着不同的育人故事。2015届毕业生麻小娟任教于常德市鼎城区蔡家岗中学，坚守一千多个日夜，每晚为住校学生在就寝前讲30分钟故事，用陪伴带去温暖，以故事点亮心灵。2017届毕业生李柏霖是会同县粟裕希望小学的语文教师，鼓励学生在诗歌创作中留心生活、丰盈内心、描绘梦想，7年来已创作诗歌1600余首，在李老师看来教育是一份爱的事业，她也乐于投身其中，当好扎根田野的“大先生”。2020届毕业生肖钰毕业后回到炎陵县下村乡学校，开设心理课程帮助学生守护心理健康、排解消极情绪，让孩子们在关注与被爱中健康成长。将于明年毕业的一师学生黎洁已做好回乡任教的准备，她希望自己能成为像师姐麻小娟、李柏霖等一样的老师，“向总书记报告，‘争做新时代的大先生’，是我信守一生的承诺”，“希望自己用红色文化浸润孩子心田，帮助他们探索兴趣，找到人生价值”。

今年5月，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示强调：“不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。”湖南一师的思政育人经验对上好新时代思政课有很强的借鉴意义。

要保护运用好红色资源，用红色资源上好“大思政课”。红色资源是最宝贵的精神财富，一定要

用心用情用力保护好、管理好、运用好。要开展红色资源梳理调查，加强红色遗址、革命文物保护工作，统筹研究力量，强化研究规划。上好“大思政课”必须跟现实结合起来，要深入挖掘红色资源背后的思想内涵和当代价值，在守正创新中激活红色资源中蕴含的理想信念、革命精神、优良作风，充分发挥红色资源的思政育人优势。

要深挖本地本校红色资源，用榜样力量引发共鸣。要从地方史、校史中挖掘典型人物故事，在思政课教学中把这些红色资源作为立德树人的“活教材”，将教科书中的历史化为可感可触的革命故事，引导学生在身边人、身边事中汲取能量。既要在宏大的历史框架中讲清典型人物的历史视野和远大志向，又要从细节处呈现他们的细腻情感和心路历程，使学生感受到一个立体的、鲜活的、可学的人物形象。

要抓好思政课教师这一关键群体的培养，筑牢他们的理想信念。习近平总书记指出：“要让有信仰的人讲信仰。”湖南一师传递红色火种的实践证明，必须培育更多有坚定信仰和高尚品格的教师，才能让他们引导学生明德知耻，树牢社会主义核心价值观，立报国强国大志向。要培养更多有家国情怀、传道情怀和仁爱情怀的思政课教师，从而用真心和真情感染打动学生，让思政课成为一门有温度的课。

要坚持理论性和实践性相统一，把思政小课堂同社会大课堂相结合。湖南一师用红色资源立德树人的思政实践证明，要整合红色资源，建设革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育基地，引导他们从小在心里树立红色理想。要推动第一课堂与第二课堂协同育人，拓展思政课教学空间，依托大学校园、红色场馆、企业车间、田间地头开展互动式、体验式教学，用理论知识的讲解与实物、照片、故事互相印证，让学生在参与中拉近与历史的时空距离，推动他们更好了解国情民情，坚定立志报国的理想信念。

（执笔人：张德莹隆 李惠男 祁琪）



责任编辑 颜学静

数字编辑 赵雨欣

关于加强河北省大中小学思政课一体化建设调研报告

河北省政研会

2022年4月，习近平总书记在中国人民大学考察时强调，鼓励各地高校积极开展与中小学思政课共建，共同推动大中小学思政课一体化建设。随后教育部、中央宣传部等部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》、教育部发布《关于开展大中小学思政课一体化共同体建设的通知》，要求各省组建大中小学思政课一体化共同体，其中河北省以河北师范大学作为牵头高校，14所大中小学为成员单位。2023年6月，省教育工委、省教育厅发布《关于推进大中小学思政课一体化推进的实施意见》，为河北省打造示范金课、创新推动大中小学思政课一体化提出了具体要求。河北省政研会深入省内大中小学就思政课一体化建设情况开展调研，总结经验做法、深刻剖析问题，力图找出推进河北省大中小学思政课一体化建设的钥匙。

经验做法

加强顶层设计，推动思政课程改革。河北省在2019年设计并制定了党政领导干部讲思政课常态化机制。截至目前，省领导到高校听思政课、讲思政课、作宣讲报告共57场次。落实落细高校党委书记校长抓思政课机制，各高校成立“三进”工作领导小组和思想政治理论课建设工作领导小组，书记、校长带头听思政课，多主题、多形式讲思政课，通过顶层带动、全面推进，逐步形成大中小学各级领导带头讲思政课的良好氛围，为推动大中小学思政课一体化建设打下制度基础。

开展集体备课，不断提升教学实效。河北省

先后分两批次对持续推动全省学校思政课建设工作再加强、再落实、再细化。全省共建立14个市级德育共同体和167个县（市、区）德育共同体，95所高校和3000多所中小学校、幼儿园成为德育共同体共建单位。依托河北师范大学等17所高校马克思主义学院成立12个河北省大中小学思政课一体化集体备课中心，整体提升河北省高校思政课质量和水平。2022年8月，河北师范大学承办河北省大中小学思政课一体化第一次集体备课会暨塞罕坝精神研讨会，来自全省11家大中小学的代表作主题发言，汇报和分享所在单位推进大中小学思政课一体化的主要做法、基本经验、典型案例。2023年3月至5月，河北经贸大学先后4次组织大学思政课新教材使用的线上集体备课会。省教育厅对108所高校思政课开展质量评估工作，进一步加强了全省高校思政课建设。

组织教师培训，促进教学水平提升。教师是思想政治理论教育的落实者，在推进大中小学思政课一体化建设中发挥着至关重要的作用。截至2024年5月，河北省高校专兼职思政课教师的师生比达到1:309，为加强高校思想政治工作奠定了坚实基础。在思政教师培养方面，制定了河北省思想政治工作队伍能力提升工程培训计划，组织开展河北省高校思政工作骨干实践研修、河北省高校思想政治工作创新论坛等系列培训。省政研会将部分省内高校思政课金牌教师纳入思想政治工作研究专家库，每年针对思政改革创新发布系列研究课题，组织专家参与河北省思想政治工作骨干研修班，集体协商、共同探讨思政课一体化建设等有关问题。

目前存在问题

通过对河北省部分中学、高校进行调研，发现在大中小学思政课一体化建设中还存在着一些问题，具体如下。

思政教师力量有限。一是教师人数不足，仍有少部分学校无法达到1:350的思政课专职教师和学生配备比例要求。二是各阶段教师素质水平不一，小学学段思政课教师往往由其他课程的教师兼任，专业素养不够，中学阶段的思政课教师虽然是专职，但往往缺乏培训机会和相关资源，专业素养难以及时提升。三是各阶段的教师在备课、授课中往往以自己为中心，缺乏将所处学段与前期学段和后期学段相联系，更很少全面考虑大中小学整体衔接性。

教学方式有待完善。2022年教育部公布了首批“大思政课”实践教学基地，河北省共17家实践基地入选。但是，大部分学校未充分运用“大思政课”实践教学基地，在思政课教学中多数学校仍采用课堂内集中授课的方式，教学内容较为单调、教学方式较为单一，学生的体验感、收获感不强，教学效果较为有限。

数字化赋能应用较少。河北省目前在应用数字化赋能大中小学思政课一体化建设工作中存在起步晚、内容少、动作小等问题，大部分学校未能充分运用数字化手段进行思政教学，有些学校虽然进行过课程录制和网络上传，但大多数是“小打小闹”“自娱自乐”，没有达到较大的影响力，在全省范围内应用效果有限。

对策建议

加强思政教师队伍建设一体化，坚持同学同研。通过集体备课、教学研讨、专题培训、资源共享等一体化教学展示活动，帮助教师更好把握教学重点、推进各学段教学目标的实现。一是配齐配强师资力量。严格落实高校思政课教师师生比配备，严把新入职思政课教师选聘的政治关、师德关、业务关。二是积极开展思政教师培训。着力构建大中小三级思政课教师培训体系，每年举办一期思政课教师岗位培训，着力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、授

课水平高超的思政课教师队伍。三是不断强化研学教学实践。充分利用河北省西柏坡纪念馆、李大钊纪念馆、中国人民抗日军政大学陈列馆等实践教研基地，组织开展研学教学活动，扩宽思政课堂渠道，将思政课堂搬到红色景点，让学生在教学实践中接受红色文化熏陶，让思政课真正“动起来”“活起来”。

创新教学方式，增强思政课感染力。基于不同学段学生认知规律的特征，创新教学活动方式，探索创新教学手段方法。一是充分利用多种教学渠道，既要充分发挥课堂教学的主渠道作用，也要充分利用校园环境、网络媒体、社会课堂、实践调研等多种渠道增强思政课教学的吸引力、感染力，持续创新大中小学思政课一体化课程教学模式。二是搭建思政教育“沉浸式”场景。以“沉浸式”为方向探索思路、创新形式，丰富学生思政学习的载体、平台和空间，让学生沉浸式感受思政课教学的内容和魅力，将思政课教学贯彻于学生日常学习和生活之中，使其无处不在、无时不有、深入人心。三是持续开展劳模工匠进校园活动，邀请省内“燕赵楷模”“最美人物”等先进人物、英雄模范组建“思政模范宣讲团”，定期进入大中小学开展宣讲，推动形成全社会参与办好思政课的良好局面。

数字化赋能大中小学思政课一体化建设。一是树立数字化赋能理念。大中小学思政课一体化建设各主体要增强“数字思政”理念。学校要营造数字化育人环境，完善教育信息化的配置；教师要增强数字化思维，主动实现由传统教育教学模式向数字化教育教学模式的转变；学生要养成数字化学习方式，学会运用数字技术进行自主学习。二是搭建数字化赋能平台。基于大数据分析全面掌握大中小学思想政治教育的学情，精准特色创新，增强教育教学针对性，避免大中小学思想政治教育教学形式“千校一面”的同质化现象。三是丰富数字化赋能应用。要运用数字化手段革新课堂形式，创新育人方式，运用数字技术助力大思政课在虚实结合的教学场景下突破场域边界，从原来的“小课堂上学”延伸至“大社会中学”，在多元育人主体的共同协作中提升“大思政课”的育人效果。



责任编辑 颜学静
数字编辑 何雨蔚

像守护家园一样守护好长城

王建军

习近平总书记5月14日给北京市延庆区八达岭镇石峡村的乡亲们回信，勉励乡亲们，带动更多人了解长城、保护长城，把祖先留下的这份珍贵财富世代传下去。习近平总书记重要回信精神，内涵丰富、思想深邃，为保护好、传承好长城文化遗产提供了根本遵循。我们要深入研究阐释长城蕴含的中华文明特性和中华民族精神，要像守护家园一样守护好长城，要像爱惜自己的生命一样保护好历史文化遗产，共同推动长城保护发展再上新台阶。

接续努力、久久为功，做长城资源的发掘者

习近平总书记在回信中说：“这些年你们自发守护长城、传承长城文化，并依托长城资源走上了致富路，我很高兴。”长城的资源禀赋赋予了长城沿线地区一条长城经济带和一条长城文化带。我们要统筹长城资源的高水平保护和高质量发展，将长城资源禀赋转化为发展优势，促进长城与农商文旅体深度融合，促进长城沿线地区的联系和互动，共同谱写新时代长城大合唱。

一方面，长城沿线地区既是全国欠发达地区集中区，又是生态环境脆弱区，“共抓大保护、不搞大开发”，“生态优先、绿色发展”之路同样适用于长城沿线的发展。另一方面，长城经济带横跨东西，既能服务对接新时代推动西部大开发、推动中部地区崛起、京津冀协同发展、新时代东北全面振兴等国家大局，又能加强与区域协调发展战略、区域重大战略、主体功能区战略、新型城镇化战略、乡村振兴战略等国家战略的衔接，还可以深度融入共建“一带一路”，对接新亚欧大陆桥、西部陆海新通道等高能级对外开放合作平台。长城经济带和长城文化带在联通国内国际双循环方面可以发挥更大作用，成为带动区域转型发展、高质量发展的增长极增长带。

接续努力、久久为功，做长城精神的赓续者

习近平总书记回信说：“长城是中华民族的代表性符号和中华文明的重要象征，凝聚着中华民族自强不息的奋斗精神和众志成城、坚韧不屈的爱国情怀。”长城作为中华民族的代表性符号和中华文明的重要象征，是中华文明突出的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性的生动写照。长城精神所蕴含的中华民族自强不息的奋斗精神，体现出中华民族“苟日新，日日新，又日新”的革新姿态，体现出中华民族守正不守旧、尊古不复古的进取追求，体现出中华民族不惧新挑战、勇于接受新事物的无畏品格，成为中华民族历经千难万险而不断复兴的精神支撑。长城精神所蕴含的众志成城、坚韧不屈的爱国情怀，促进中华民族融为一体、即使遭遇重大挫折也牢固凝聚，决定了国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的共同信念，决定了国家统一永远是中国核心利益的核心，决定了一个坚强统一的国家是各族人民的命运所系。

历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者，而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。中华民族曾以奋发进取姿态走向世界，辉煌灿烂的中华文化对人类文明发展史作出了重要贡献，对世界产生了重大影响；也曾不顾时势，安于现状，人为地隔绝于世，并因此竭力以天朝尽善尽美的梦想自欺；更是用血肉铸成新的长城，实现民族独立、人民解放、国家统一；现在中华民族伟大复兴已经展现出光明前景，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标。历史和现实一再证明：如何弘扬长城精神所蕴含的自强不息的奋斗精神和众志成城、坚韧不屈的爱国情怀，当好新时代的奋斗者、爱国者是中华民族走向复兴的必答题。

接续努力、久久为功，做长城文化的传承者

习近平总书记回信说：“保护好、传承好这一历史文化遗产，是我们共同的责任。”长城文化是在多元一体的格局下发展起来的。长城记载着中华民族古老的璀璨文化，留下来的名胜古迹星汉灿烂，分布在长城沿线上佛寺庙宇、宫殿陵寝、石窟崖画、碑亭宝塔，构成无数辉煌的中国文化景观。长城保障古丝绸之路得以畅通无阻，使古中国与西方的文化经济交流渊源流长，促进不同文明相互尊重、和谐共处，交流互鉴。

长城文化是人民群众在艰辛实践中，通过长期艰苦卓绝的努力，而创造出来的反映长城内外文明发展程度的文化。长城文化作为一种跨时空、跨地域、跨民族的文化，不同时期、不同地域、不同民族各有其自然环境特色和社会人文特色，反映着不同的价值观念，彼此间不能简单等同、替代。这些特色各异的长城文化，几乎都蕴涵着自强不息的价值理念，都有中华一体的文化认同意识。正是在这种共同价值的引领下，多元发展的长城文化，逐渐走向融合，成为中华文化大家庭的重要组成部分。长城文化在演进的历程中，形成牢固的民族情感和民族认同，代代传承，不为外来的力量所打破、所改变。长城内外各民族间交往日益频繁，经济与文化繁荣发展，形成了相互促进和依存的关系。长城已经成为中华民族共同体的重要象征，各民族要像爱护自己的眼睛一样爱护民族团结，像珍视自己的生命一样珍视民族团结，像石榴籽那样紧紧抱在一起。

接续努力、久久为功，做长城遗产的守护者

习近平总书记回信说：“希望大家接续努力、久久为功，像守护家园一样守护好长城。”万里长城，绵亘万里，延续千年。春秋战国时代的长城、秦长城、汉长城，至今犹有遗存，明代修筑的长城仍依然屹立，被列为世界奇迹。北京是长城资源的富集地。北京长城为中国有长城分布的15个省区市中保存最完好、价值最突出、

工程最复杂、文化最丰富的段落。1984年，邓小平、习仲勋等领导同志为首都一些单位发起的“爱我中华 修我长城”活动题词，激发了海内外中华儿女保护长城的热情。党的十八大以来，习近平总书记高度重视长城文化价值发掘和文物遗产传承保护工作，多次作出重要指示，指导推动长城国家文化公园建设。作为历史文化遗产代表的长城，成为新时代擦亮北京历史文化“金名片”的关键抓手之一。从“抢救性保护”向“预防性保护”“研究性修缮”并重转变，以遗产保护为核心、长城文化带保护发展为主题、长城国家文化公园建设为重点的长城保护新格局逐渐形成。

接续努力、久久为功，做长城故事的讲述者

习近平总书记在回信中说：“弘扬长城文化，讲好长城故事，带动更多人了解长城、保护长城，把祖先留下的这份珍贵财富世代传下去，为建设社会主义文化强国、推进中国式现代化贡献力量。”万里长城有千百座名关险隘，地势之险要、历史之悠久、建筑之宏伟、资源之富集、景色之壮观、名声之远大，为我们留下了丰富的历史、神话、故事、传说、典故，无不积淀着深厚的文化内涵以及人民群众的聪明智慧。新中国成立后，长城在外交领域有着特殊的影响和地位，迄今为止，仅八达岭长城已累计接待近2亿名中外游人，500多位国家元首、政府首脑以及众多世界知名人士。当今世界人们提起中国，就会想起万里长城；提起中华文明，也会想起万里长城。长城是中华民族的重要象征，是中华民族精神的重要标志。我们要讲好古代长城的故事、讲好革命时期的长城故事、讲好新中国的长城故事、讲好改革开放新时期的长城故事、讲好新时代的长城故事。让我们在领略国家大好河山的同时，也感受到大好河山背后的浩瀚历史，涵养我们的历史自信。

（作者系中共北京市延庆区委党校教授）



责任编辑 孙强 何雨蔚
数字编辑 孙强

心中有根 家国天下

——访中国行政学家夏书章教授

本刊记者 颜学静

人物简介



夏书章，行政学家，中国当代公共管理学的主要奠基人，被誉为“中国MPA之父”“新时期中国政治学重建首倡者之一”，江苏扬州高邮人。1919年1月生，1943年毕业于原国立中央大学（1949年改名南京大学）法学院，1946年毕业于美国哈佛大学，获公共管理硕士学位。1956年3月加入中国共产党。现为中山大学政治与公共事务管理学院名誉院长、博士生导师，同时担任国内多所高校公共管理学院（系）的名誉院长（主任）。曾获国家教委优秀教材一等奖（多次）、国家科技奖励办“管理科学特殊贡献奖”、中国政治学会“中国政治学发展特殊贡献奖”、中国老教授协会“老教授科教兴国奖”、复旦管理学终身成就奖以及（世界）东部地区公共管理组织（EROPA）“卓越贡献奖”、美国公共管理协会（ASPA）“国际公共管理杰出贡献奖”等国内外奖项，以及教育部“全国模范教师”称号等，享

受国务院政府特殊津贴。在90岁高龄后，出版了多部著作，包括《论实干兴邦》等。

记者：夏教授，您好！1982年，您在《人民日报》发表《把行政学的研究提上日程是时候了》一文，着手行政管理学科的重建工作，开启了我国行政学发展的新篇章。请您谈谈我们应该如何认识行政管理学呢？

夏书章：行政管理或公共管理学科是治国理政的学问，这个学科定位要清晰准确。行政管理是伴随着国家的出现而出现的，有政府工作就有行政管理工作。任何一个团体、社会、国家都不可能没有管理工作。一个人“从摇篮到坟墓”的一系列日常生活、学习、劳动等都需要管理。与行政管理密切的事项非常之多，行政管理在各种管理之中是涉及面最广和最具权威的管理。同时，政治与行政不是简单的二分关系，而是“政离不开治、治离不开政”。“政”如果不能带来“治”的话，这个“政”就是空的；“治”如果没有一定的“政”来指导，原则就没有办法来表现。因此，应当在政与治的统合中理解公共行政。我在《行政学新论》《管理·法理·伦理》《行政管理学》等著作中反复说明行政管理学的普遍性和重要性。对于行政管理学，我们一定要给予足够的重视和研究。

行政管理学在中国社会主义现代化建设中地位非常重要。我们行的是什么政？是中国特色社会主义的政，是勤政、廉政。做的是人民之业、敬业乐业，做好人民公仆，才能真正为人民服务。国家治理体系和治理能力是一个国家制度和制度执行能力

的集中体现。党的二十大报告把“国家治理体系和治理能力现代化深入推进”作为未来五年我国发展的主要目标任务之一。回望历史，聚焦当下，我们所取得的巨大胜利和成就，都离不开行政管理方面的因素。改革开放之初，中国行政管理存在诸如机构臃肿、职责模糊、互相扯皮，虚职、副职、兼职过多，效率低等弊端，没有一套严格科学的干部考核、晋升和退休制度，严重影响着经济体制改革的深入进行。后来经过40多年的改革开放，国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高，极大解放和发展了社会生产力，极大增强了社会发展活力。中国一跃成为世界第二大经济体，取得举世瞩目的成就，全世界都在研究中国是如何发展起来的。《习近平谈治国理政》为这个问题提供了答案。该书一出版发行，就在全球范围内引起热烈反响，畅销160多个国家和地区，成为国际社会了解当代中国的重要窗口，也成为寻找中国问题答案的一把钥匙。坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。党中央针对党和国家事业发展的一系列重大理论与实践问题提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，这些就是治国理政的范畴。西方的公共管理其实比较狭窄，而我们的外延很宽。有些看起来或许不是直接的行政问题，但它是国家治理的重要内容，这就是公共治理的范畴。研究治国理政，培养可靠的治国理政人才，就是我们这个学科的使命所在。

记者：习近平总书记指出，“中华优秀传统文化是我们最深厚的文化软实力，也是中国特色社会主义植根的文化沃土”。请您谈谈现代管理与中国传统文化的关系。

夏书章：中国传统文化源远流长，博大精深。“以史为鉴可以知兴替，以人为鉴可以明得失”。作为积攒了几千年的宝贵精神财富，中华优秀传统文化包含着如何为政、如何治吏、如何安民等极其丰富的治国理政道理。千百年来，围绕这些治国理政的核心问题，我们的先人不仅在实践层面留下了极其宝贵的探索经验，而且在理论层面积累了异常丰富的规律性认识。如民为邦本、政者正也、德

主刑辅、礼法合治、居安思危等思想智慧，可以为今天的管理提供启示和镜鉴，以利于国家治理体系的改进和完善。可以说，中华优秀传统文化为现代管理提供源源不断的智力支持，成为涵养公共管理的基础和源泉。正如习近平总书记指出的：“中华优秀传统文化的丰富哲学思想、人文精神、教化思想、道德理念等，可以为人们认识和改造世界提供有益启迪，可以为治国理政提供有益启示，也可以为道德建设提供有益启发。”我们要大力弘扬中华文化精华，让其更好地发展，世代传承下去。

现在社会中有些人盲目“以洋为尊”“以洋为美”，跟在别人后面亦步亦趋、东施效颦，这都是要不得的。针对这些，要用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以文育人，决不可抛弃中华民族的优秀文化传统。我们要坚持“古为今用”的原则，在学习国外理论的同时，不能妄自菲薄，要重视发掘中国古代优秀管理思想，将前人的智慧和经验更好地为后人服务。中国古代博大精深的思想宝库应该也必须成为建设有中国特色公共管理的思想宝库。

《诗经》上有句诗说，“周虽旧邦，其命维新”，中国的传统管理智慧需要好好研究，大力发扬起来。比如《孙子兵法》《三国演义》《西游记》这三本中国古典名著所蕴含的智慧对商业经营和现代管理就有很大启示。读《孙子兵法》可以从中获得经商管理的战略战术；读《三国演义》可以从中吸收实践上的策略谋略；读《西游记》可以开拓思维、丰富想象，提升创造力。日本有些大企业在训练管理人员时规定把这三本中国作品作为必读物，并应用到实际经营管理中去，取得巨大成功。那么，我们作为中国人不更应该让古典文化为今天的发展服务吗？我把“三国”故事与现代管理和行政法挂起钩来，写过一本《从“三国”故事谈现代管理》，这样做绝非“发思古之幽情”，而是秉持科学的态度，从前人那里寻找对我们今天仍有裨益的智慧火花。

记者：您的学术人生与近现代中国的历史发展紧密相连。“下医医人，上医医国”是您一直秉承的

理念，您用一生践行着传统知识分子的学术精神和学术理想，让我们深为感动。请您为我们具体谈谈。

夏书章：人一生要面临很多选择，尤其在选择自己的专业和工作时务必胸怀报效祖国之志。我的求学之路可谓“九死一生”。那是战火纷飞、国家积贫积弱的年代，时局复杂，并未去想什么前途、职务，只是觉得国家出了些问题，需要好的医生对症下药进行医治，满脑子想的是国家和社会怎么样变革、怎么样富强。我当时坚信“上医医国，其次医人”，想通过对政治学相关专业的学习和研究，找到改变中国积贫积弱现状的方案，让中国变强大。尽管有些天真，但这就是当时最单纯最迫切的愿望。所以我没有征求任何人意见，义无反顾地选择了政治学。一个国家能否兴旺发达，关键就是要看治理水平！政治的治，顾名思义，就是治理。行政学，就是现在的公共管理学，其根本的使命也是研究这个治理之道。选择了这条道路，我就义无反顾地走下去。尽管经历很多坎坷，但是初心不改。只要一息尚存，我就会在学术道路上继续前行。历经了百年来中国的变化发展，我深切体会到，公共管理的知识分子，必须坚持“为国为民、为公立功”，心有大志、奋力前行。做学问一定要认识到自己的渺小与不足，不断读书、充电，坚守和弘扬社会主义核心价值观，在教学工作 and 学术研究中始终心怀敬畏之心、努力攻坚克难。报效祖国是我们每个人都应该时刻牢记的，我们个人的前途必须和国家、民族的命运联系起来，这是我们作为个人的奋斗初心，也是我们始终应当坚持的志向。

“大道之行，天下为公。”中华民族自古以来就有“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”的家国情怀，历来讲求“天下一家”，主张民胞物与、协和万邦、天下大同。放到今天，人类命运共同体正是这个思想。这也是古往今来仁人志士们的终极追求。同人类公共管理文明相比，我们所有人都是年轻的，都要永远保持潜心探索、昂扬向上的奋斗状态。我们要提升自己的站位，拓宽自己的视野，深耕自己的专业，不但要为祖国的治理贡献力量，更要与祖国一起，为全球治理提供中国方案。好的国家治理甚

至全球治理，都不能没有公共管理学科，不能没有公共管理理论的创新和发展，所以公共管理知识分子肩上的责任很重，我们要“不忘初心、牢记使命”，大力推动知识生产。生命不息，奋斗不止！

记者：习近平总书记指出，“必须把推进中国式现代化作为最大的政治”，并强调“坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，是关系党和国家事业兴旺发达、国家长治久安、人民幸福安康的重大问题”。您认为行政管理学作为一门应用学科，应如何把握国家需要和学科发展规律，为中国式现代化贡献学科力量呢？

夏书章：行政管理学是一门应用学科，是理论联系实际颇为密切的学科，是需要实干的学问。行政管理学的研究必须坚持理论联系实际，不能闭门造车，不能关起门来“坐而论道”，要真刀实枪地在应用上下功夫。如果脱离实际，它就失去了生命力，不再有任何存在的价值和发展的空间。这就要求我们一切从实际出发，根据我国的国情和特点，紧密联系实际，着眼于当前的改革，全心全意为改革服务。

推进中国式现代化是最大的政治，是具有中国特色、符合中国实际的现代化，是实现中华民族伟大复兴的光明大道。以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，面临许多新情况新问题，需要应对的风险和挑战比以往更加错综复杂。中国共产党领导下的治理历程已经证明，高品质的公共管理知识供给，对社会主义建设和民族振兴具有重要的推动作用。行政管理学既需要吸收借鉴人类政治文明中所有进步的东西，也需要牢牢记住我们在建设的是中国特色社会主义，务必更好发挥学科优势，不断提升服务改革创新实践的能力和水平，为推进中国式现代化贡献力量。当前，世界正处于百年未有之大变局，各种安全挑战层出不穷，世界经济复苏步履维艰，全球发展遭遇严重挫折。从世界发展的总体图景而言，发展与安全的对立统一问题已经成为当前公共行政需要系统回应的政策议程。它不再局限于一种发展观念和方式的呼吁，而是迫切需要作出政策变革的中观甚至微观的操作性议

题。而“善政天下”所关怀的“天下”，就是整个国际社会，涵盖所有国家、地区和民族，是一种人类命运共同体的指向。现在讲全球治理，实际上国家治理和全球治理也密不可分，尤其是我们和平发展的道路为广大发展中国家的发展提供了中国方案、中国奇迹。这个奇迹就是我们发展的道路和他们不一样，不是靠欺负别的国家实现的。一个国家治理好了，对世界就是一大贡献。在全球治理层面，我们要彼此平等互助，而不是欺负压迫。可以说，中国的公共管理已经发展到了新的阶段，我们需要从中国经验的角度创造和发展公共管理理论，去总结、提炼并开展对话，为人类公共管理文明作出积极贡献。我们这个学科就是要在不断回答新时代重大实践和理论问题的过程中获得进步与升华。“善政天下，良治中国”，就是让我们的公共管理推动民族复兴，实现天下大同。我们对我们的国家充满信心，对中国式现代化充满信心！希望中国式现代化的宏伟蓝图一步步变成美好现实。

记者：您一辈子从事教育工作，一直非常关注对后辈的提携与扶持，桃李芬芳。请问您对公共管理学后辈有什么期待和建议？

夏书章：年轻人是新生力量，是主力军，更是未来的希望，大有可为。年轻人要踔厉奋发，笃行不怠。一是要听党话跟党走。中国共产党是全世界第一大党，是拥有九千多万党员的执政党。没有共产党，就没有新中国。中国共产党团结带领中国人民推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，带领中国人民走上改革开放的强国之路，实现了中国人民从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，中国共产党领导的中国特色发展模式取得了举世瞩目的成就。我们公共管理人尤其是年轻人要正视这一伟大历史过程，研究其中的公共管理学原理。要对党的建设、国家治理经验和发展启示等进行深入思考研究，从公共管理理论的角度，创造性地发现和认识习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义等，要研究如何将制度优势转化为治理效能，如何推动国家治理能

力和治理体系现代化，如何引领发展等。期待年轻人好好挖掘，为人类公共管理智慧提炼出更多具有重大实践价值和学术价值的中国公共管理知识体系。二是要与时俱进，不断学习。我们现在正处在一个快速发展的时期，新思想、新观点层出不穷，年轻人要适应时代需求，抓住良好的机遇，紧跟时代步伐，持续学习新的技能和知识，拓宽知识面，提高自己的理论素质和知识、业务水平，才能获得在未来竞争中博弈的资本，不断适应新的形势、新的发展需求。否则，就跟不上时代，被时代所抛弃。希望年轻人一定要牢记这一点，学习的脚步永远不要停下。对待知识要求知若渴，对待学习要孜孜不倦。一步一个脚印，踏实向前，才能让自己的人生有更多色彩。三是要解放思想，不断创新。年轻人要保持开放的心态，不断接触新事物，积极创新。所谓“苟日新，日日新，又日新”。不能关起门来搞研究，否则又成了闭关自守。年轻人要解放思想，与时俱进，着力强化创新意识，不固步自封，敢于直面矛盾，敢于突破常规，摒弃旧的不好的东西，善于探索破解难题的有效方法和途径，研究新情况、解决新问题，不断吸收积累先进的思维和经验、汲取新的理论和方法，努力把事情干成、干实、干好，为治国理政的新问题提出新思路。四是要积极行动，学以致用。“为者常成，行者常至”。社会主义是干出来的，不是吹出来的，空谈误国、实干兴邦。成长路上，肯定会遇到各种困难，但最要紧的是我们不忘初心、牢记使命，坚持做一流的公共管理学术，在实干中锻炼自己、成就自己。一个时代有一个时代的担当，一代人有一代人的使命，站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，新时代赋予年轻人新的挑战和使命，要在变局中开新局，就要坚定理想信念，以求真务实、艰苦奋斗的作风，谦虚谨慎、戒骄戒躁，撸起袖子加油干、风雨无阻向前行，不断在实践中去总结经验，并用自己所学去服务时代、服务人民。



责任编辑 闫宏伟

美术编辑 曹馨元

数字编辑 赵雨欣

忆峥嵘岁月 创美好生活

刘汉成

前两天一位战友给我发来一段视频，这是我们当兵、上军校时的战友、同学在一起工作、学习、生活的视频，看着熟悉的面孔和离我远去的场景，勾起我对军旅生活的回忆，往事像电影一般在脑中闪现，让我思绪万千。

20世纪90年代初，一群刚离开学校、血气方刚的年轻人响应祖国号召，为实现人生理想从祖国的四面八方来到太行山下的军营，成为光荣的地空导弹兵，从此与蓝天结缘。在这里除了正常训练，更多的是在各自岗位上练协同、练配合，一条指令、一句口号、一个动作都要进行无数次的反复练习，直到指令准确、口令清楚、动作娴熟、配合默契、步调一致。训练之余大家始终没有忘记自己的梦想：考军校。为了考上军校，我们几个有意愿的战友结成学习小组。部队领导对我们考学非常支持，单独为我们安排一间教室用于学习，这间教室的灯享受熄灯号吹响后可以继续亮的“特权”。我们非常珍惜这来之不易的学习机会，常常挑灯夜战。就这样，大家白天一起训练、晚上一块学习，相互鼓励、相互学习。我们几个人在坚持不懈的努力下，有幸挤上独木桥，考上了西安一所军校，开启了新的人生旅途。

我们上军校时虽然海湾战争已经结束，但它的影响还在持续，它颠覆了大家对传统战争的认知，也让我们看到了与美军在武器、观念等方面的差距。伊拉克军队的溃败，更让我们感受到军人对国家、对人民忠诚的重要性。为铸牢对党忠诚的政治品格，我们主动加强政治理论学习，到延安接受精神上的洗礼、思想上的熏陶。为提高个人综合素质，我们认真学习科技文化知识，广泛阅读军事理论、武器装备等方面的书籍，积极参加各项军事训练、体能锻炼。为更好地熟悉武

器装备性能，我们努力学习兵器理论，珍惜每一次在兵器车上的实践机会。军校生活紧张而又充实，转眼之间又到一年毕业季，大家共同喊出到边疆去、到艰苦的地方去、到祖国最需要的地方去的心声，一起向党组织递交志愿书，在党旗上庄重签名。从此，在雪山、海岛、沙漠、戈壁上留下了战友们的身影。

当我们怀着一腔热血来到基层，正赶上部队武器装备更新换代期。新装备还没有到位，旧装备还在正常使用，这种状况让我们有点接受不了，因为大家在学习新装备上可花了不少心思和精力。但军人以服从命令为天职，一番思想斗争后，我们决心尽快融入新的集体，扑下身子和连队的战士们打成一片，虚心向大家学习，刻苦钻研现有装备，努力挖掘它的潜能，潜心研究适合它的各种战法，让老装备在演习中焕发新的光彩。随着新装备的逐步到位，我们感到肩上那份沉甸甸的责任，深知装备先进不等于就能战胜强敌。为了让新装备尽快形成战斗力，我们顶风沙、斗酷暑、迎朝阳、战长夜，研究、使用新装备。我们以战争就在眼前的紧迫感，将全部心思向打仗聚集，砥砺战斗作风、锤炼战斗精神、苦练打赢本领，为的就是一声令下挺身而出、不辱使命。

铁打的营盘流水的兵。今天我们大多数战友都已离开部队回到地方，军旅生涯既给我们留下一段美好回忆，也让我们养成了终身受益的习惯和作风，帮助我们尽快适应地方工作，开创属于自己的美好新生活。

军旅无悔，我自豪有一段从军经历！



责任编辑 闫宏伟
数字编辑 孙强

艺“讲”思政教学模式实践与创新

安徽艺术学院

近年来，安徽艺术学院（以下简称“学院”）认真贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，落实立德树人根本任务，发挥综合类艺术院校艺术专业门类齐全的优势，结合艺术类学生特点，“向改革创新要活力”，逐步探索并形成了艺“讲”思政教学模式，有效提升思政课铸魂育人实效。2023年，学院的思政教学改革入选安徽省首批高校思政优秀教学方法，获批安徽省高校“三全育人”综合改革和思想政治能力提升计划；教改实践被多家中央媒体报道。学生获得全国高校大学生讲思政课公开课展示

活动本科组一等奖，学院《铸艺魂·守艺德·育英才：艺“讲”思政教学模式创新与实践》获省教学成果特等奖。

聚焦教学痛点，明确改革方向。思政课难教，艺术类专业学生的思政课更难教已成为业界共识。如何抓住艺术类专业学生的兴趣点，把“难教”课变成“热门”课，是学院思政课教学改革的出发点和立足点。2019年9月，学院对886名2018级学生进行思政课满意度问卷调查，发现艺术类专业学生的思政课教学中普遍存在以下三个方面的突出问题：一是思政课堂“抬头率”不高。当被问及“如果思政课是选修课，你会选修吗？”，有51.1%的学生选择了“不选”。在日常教学巡查和听看课中，我们发现“抬头率”低和“人到心不到”的现象在一些思政课堂也较为



▲2022年“光辉的足迹”艺术思政课，师生去大湾村采风

普遍。二是思政课与专业课“两张皮”。通过调研，我们发现影响思政课教学实效性的另一个问题是思政教育与艺术教育“两张皮”的现象。具体表现为：思政教育场景局限于思政课堂，思政教育主体局限于思政课教师，这既不利于提升学生学习思想政治理论的兴趣，也不利于形成全员育人的合力。三是思政教育中知行不一。习近平总书记强调，思政课要“坚持理论性和实践性相统一”，这要求思政课教学做到知行合一。在调研中发现，学院中艺术类专业学生的思维方式和行为方式更趋感性，在学思用贯通、知信行统一方面还存在较大差距。

针对调研中发现的问题，学院立足自身特色与优势，集中全部力量和有效资源攻坚克难，全力消除思政课“痛点”，着力提升教学实效性。

经验交流

聚焦双融互促，创新方法路径。习近平总书记强调：“思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待。”针对思政课教学中的现实困境，学院从理论教学、实践教学和育人平台三个方面入手，不断改进教学方法、创新教学模式，推进思政与艺术双融互促。一是创新课程设计，融艺于教。充分挖掘地方文化资源，编辑校本教材。沿着习近平总书记两次考察安徽的足迹，学院选取安徽省革命、建设、改革过程中具有代表性的五个足迹点，以“艺术+思政”的方式编著特色思政读本《“艺”话皖美》，丰富思政教学内容。创造性地采用双导师制，由思政课教师和专业课教师倾力合作、协同育人，共同指导学生进行思政理论学习和实践创演。截至目前，参与指导思政课实践的专业课教师共计68人次。打造音乐里的党史、家书里的党史、画中有“话”、“舞蹈+思政”等课内实践品牌。打通思政课和专业课的壁垒，实现艺术与思政理论的跨界融合。二是创新教学方法，融艺于学。延伸课堂教学，结合写生、采风、展演等艺术实践，指导学生进行课外自主学习，将思政理论课堂延伸到红色场馆、大街小巷、田间地头，每年参与学生约1600人次，极大提升了艺术生对思政课学习的兴趣。常态化开展大学生艺“讲”思政课比赛，丰富“讲”的主体，让“大学生”化身“小先生”，围绕教学难点重点、社会焦点热点、时代发展面临的挑战等设置主题，融入专业特色，开展讲思政课比赛。截至目前，已连续开展两届比赛，2021级、2022级和2023级学生全员参与，并在省赛和国赛中取得了优异成绩。三是创新实践平台，融艺于行。2021年以来，聚焦百年党史、沿着总书记的足迹、关注科教兴皖战略，组织师生深入全省16个市采访采风，用脚步丈量江淮大地，把艺术研创写在江淮大地，倾力打造的3堂“皖”若春风艺术思政课均被省高校智慧思政平台列为精品课程，在“学习强国”学习平台等刊播；多所高校以之为蓝本组织学习，网络阅读量超200万。参与演出和服务的学生共计6000人次，流光溢彩的舞台变成思政课讲

台，丰富多彩的文艺节目化成红色教材，使学生在专业实践和社会服务中实现了以行求知、以知促行、知行合一。

聚焦拓展格局，有效整合资源。在立足校情创新教学方法的基础上，学院坚持开门办思政课，有效利用、统筹政府和企业、地方、名校、名师等社会资源，搭建“大平台”、建设“大课堂”、建好“大师资”、用好“大思政课”，擦亮艺“讲”思政品牌。一是建立“四方共建”机制。学院与省委宣传部、省委教育工委、省文旅厅建立“部委厅院”四方共建机制，宣传部、教育工委常态化联系学院，指导学院与属地文艺院团合作，助推学院加强“大思政课”建设顶层设计；文旅厅指导学院加强艺术创作和非遗保护，为学院思政课建设提供丰富教育资源。学院将“皖”若春风艺术思政作为共建重点，连续3年围绕重大主题创作设计特色思政课，创新推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进头脑。二是加强校企、校地合作。建立与企业 and 地方深度合作，为世界500强企业中铁四局创排“永远跟党走 奋进新时代”企业职工思政课，把课堂从学校搬进企业生产一线，以学生视角演绎企业故事、感悟企业文化，实现新时代青年和企业职工的双向教育。立足大别山红色历史、红色故事，为安徽金寨干部学院定制沉浸式艺术党课，传承红色基因、赓续红色血脉，以艺术赋能乡村振兴国家战略。半年来，已演出5场，受众超2000人次。三是引进思政名师助力。积极走进全国重点院校马克思主义学院，寻求全国思政课名师工作室的帮助和指导。2023年“全国高校思政课名师工作室（安徽师范大学）安徽艺术学院工作站”挂牌成立，党的二十大代表、全国最美思政课教师路丙辉教授多次到校培训指导、答疑解惑，为学院构建具有艺术院校特色的“大思政”格局提供了有力人才支撑。

（执笔人：韩军）



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 何雨蔚

江西宜春：“大碗茶”宣讲深入人心

宜春市委宣传部

基层理论宣讲是党的理论武装工作的重要组成部分，担负着理论普及、思想引导、凝聚共识的重要作用。为让党的创新理论深入基层、深入人心，自2019年开始，江西省宜春市万载县以“大碗茶”为载体，以“日用而不觉”的宣讲让群众感同身受，真正打通理论联系服务群众的“最后一米”。

茶为媒，聚人气。万载县的茶饮文化有上百年历史，是当地群众喜爱的生活方式。在城市最繁华的地段开设大碗茶馆，作为宣讲的主阵地，具有浓浓烟火气，对老百姓有很强的亲和力。组建12支宣讲志愿服务队，契合群众生活习惯，以茶为媒，利用茶余饭后和周末时间常态化开展宣讲，吸引了大批本地群众和外地游客，让“流量”变“留量”，实现“用一盏茶时间、听一场微宣讲”，让“坐下来、恰碗茶、看场戏、听宣讲”成为新风尚，使群众在潜移默化中接受教育，形成一道凝聚人气的亮丽风景。

理为魂，强底气。坚持把理论宣讲的政治属性放在首位，围绕习近平总书记重要讲话重要指示精神和党中央重大决策部署，第一时间深入基层一线开展宣传宣讲，用党的创新理论鼓舞人，用新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革感染人，不断增强广大干部群众对实现中华民族伟大复兴的信心，凝聚推动高质量发展的强大合力。2023年10月，习近平总书记时隔四年再次考察江西后，宣讲队立即到17个乡镇（街道）开展“走在前、勇争先、善作为”专题巡回宣讲，让全县上下感受到总书记对老区人民的牵挂。

戏为用，接地气。丰富宣讲形式，以群众爱听爱看的方式和载体宣讲党的创新理论，“大碗

茶”理论宣讲志愿服务队采取“理论+文艺”的创新模式，运用快板、花灯戏、情景剧等“接地气”的民俗文化形式，把党的创新理论、红色文化、移风易俗等内容结合到宣讲中，编排宣讲作品120余个。以湘鄂赣红色故事为题材创编花灯戏《李更探监》，在茶馆获得很好反响后，在保利院线进行全国巡演87场次，现场观众突破10万人次，网络观看人数达2000万人次；《非遗传承：不一样的烟火》《不要彩礼要幸福》等节目也深受群众欢迎，形成“喝茶学理”的大碗茶特色，做到既“接天线”又“接地气”。

广为讲，汇正气。积极吸纳理论专家、党员干部、身边好人、道德模范、百姓名嘴、乡贤五老、致富能手及文明实践员等，组建贯通县乡村三级，多层次、广覆盖、专兼职结合的600余人基层宣讲员队伍，打造了“干部讲政策、专家讲理论、百姓讲故事、先模讲奉献、创业者讲创新、文明实践员讲新风”的宣讲矩阵。同时，按照“六进”要求，不仅在茶馆宣讲，还广泛深入新时代文明实践所站，走进校园、企业工厂、农家院落、田间地头，与群众拉家常，做好政策解读和思想引导工作，将理论宣讲延伸到基层一线。据统计，大碗茶宣讲队伍已组织线上线下宣讲260余场次，覆盖群众16万余人次。

茶润心田，理润万家。“大碗茶”理论宣讲志愿服务队以鲜明的地方特色、鲜活的宣讲形式、丰富的宣讲内容，让老百姓坐得下、听得进、记得住，真正打通了理论宣讲的“最后一米”，推动党的创新理论深入人心。



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 赵雨欣

以科技创新推动智能院高质量发展

苏俊

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决贯彻落实党中央决策部署，中国电科智能科技研究院党委（以下简称“智能院党委”）将思政工作与加强党的建设、推进中心工作等深度融合，通过“学思想、把航向、强文化”，为全院党员群众思想上充电、精神上补钙、工作上加油，铭“使命”、践“责任”、显“担当”，进一步加强智能科技领域原创性引领性技术攻关，实现科技“智高点”抢占发展“制高点”，以科技创新推动智能院高质量发展，为加快实现高水平科技自立自强贡献力量。

学思想铭“使命”

坚持政治引领，强化科技报国的使命担当。智能院党委始终坚持国家重大战略需求导向，坚持把“学思想”摆在思想政治工作首位，一体贯通抓好领学、共学、活学，凝聚思想共识，教育引导党员群众牢记“国之大者”，铭记“创新科技 领航未来”使命于心，筑牢勇攀智能科技高峰的思想基础。一是以上率下“领学”，提高政治自觉。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，通过严格落实“第一议题”和党委理论学习中心组学习制度，原原本本读原著、认认真真悟原理，确保理论学习往深里走、往实里走、往心里走。通过读书班、专家辅导等，仔细精学研读，强化思想碰撞，围绕“缺什么、补什么”，聚焦“学习过程中存在的思考领悟不深、工作思路不宽、工作举措不多等问题”，制定“强军思想”“科技创新”等聚焦国家需求的研讨主题，深刻理解推动实现高水平科技自立自强的极端重要性，以高度的政治自觉肩负起提升国家战略科技力量的使命责任。二是联系实际“共学”，找准发展定位。坚持把理论学习与调查研究、解决问题等贯通协同，牢固树立系统思

维，创新开展“微观（项目层）+中观（统筹层）+宏观（谋划层）”的调研，把解决问题作为检验理论学习、实践探索、具体成效的重要标尺。班子成员深入基层党建联系点、科研一线、试验外场、各自分管领域，分享理论学习经验，谈体会、谈思想、谈落实，增进党员干部对党的创新理论的政治自觉、思想自觉和行动自觉，从“共学”中寻找补短板、强弱项、固底板、扬优势的有效路径，积极融入中国电科战略布局，找准“智能科技分域总体”发展定位，深刻认识所肩负的智能科技创新使命责任，推动国家智能科技战略在智能院的落实落地。三是创新形式“活学”，鼓足干事创业精气神。综合运用各类学习载体开展理论研究，在“党建阵地”“电科智能”“OA内网”上开设学习专栏，及时发布最新理论、经验交流、基层动态等，开展“多维学”。依托“学习强国”学习平台、“国资e学”、“国企学习APP”等平台，及时持续跟进学习习近平总书记的重要论述，覆盖全员。利用一楼大厅宣传屏、各楼层LED屏，广泛宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，沉浸式学习、“穿透式研究”，将贯彻落实习近平总书记重要讲话重要指示批示精神转化为进一步解放思想、转变思路、打破惯性思维、强化内外战略协同、创新发展模式，实现智能科技创新的强劲动力。

把航向践“责任”

服务国家重大需求，实现从国企思维向国家思维转变。智能院党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦国家重大战略需求，把抓好贯彻落实习近平总书记重要讲话重要指示批示精神作为首要政治责任，切实承担起智能科技分域总体的责任。一是把牢政治方向，确保习近平总书记重要讲话重要指示批示精神落实落地。坚持政治

引领，智能院党委把抓好贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神作为首要政治责任扛在肩上，严格履行主体责任，通过落实《深入贯彻落实习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神工作机制》和智能院党委决策督查跟踪机制，形成“传达学习、研究部署、调度推进、督查评估、报告反馈”的工作闭环，定期开展“回头看”，确保习近平总书记重要讲话重要指示批示精神和上级决策部署在智能院一贯到底、落地见效。二是把牢战略方向，夯实总体地位。聚焦智能总体、智能基础、新城新质产出，优化“211N”业务布局，通过开展智能领域战略先导研究、科学编制2024—2026三年发展规划、健全战略闭环管理机制，突出无人智能核心业务能力的发展方向，进一步夯实智能科技分域总体地位。形成智能科技领域提升总体能力的建设方案，聚焦体系、设计、基础、生态等智能化路径，开展系统性论证，推动中国电科智能科技领域的技术决策中心、体系筹划引擎、开放协作平台和人才培养基地的建设。三是把牢改革方向，推动重大任务落地。坚持“两个一以贯之”，完善和健全发挥党的领导作用的体制机制、作用清单，全面推进党的领导融入企业治理全过程、各环节。坚决落实强军兴军责任，明确重大事项管控要求，聚焦落实重大任务、重大项目，通过定期召开党委会压实责任、不定期班子专题会统筹推进、周工作例会动态把控，构建形成“部署+评估+总结”工作机制，聚焦计划节点、关键环节、进展情况等，强化政治监督，重要问题及时发现、及时整改，确保各项重大任务高质量完成。

强文化显“担当”

人无精神则不立，国无精神则不强。智能院党委坚持以习近平文化思想为指引，“培育创新文化，弘扬科学家精神，涵养优良学风，营造创新氛围”，通过典型选树、示范引领等，创建协同包容的创新生态，实现对科研活动的科学管理、服务保障和激励容错，不断释放科技创新活力，持续赋能人工智能高质量发展。一是弘扬科学家精神，培育创新文化。把阐释好、传承好、发扬好科学家精神

作为做好智能院职工思想政治工作的价值取向，健全先进典型培育机制，扎实做好正面典型选树，鼓舞和激励所有科研工作者争做重大科研成果的创造者，在智能院形成尊重知识、崇尚创新、尊重人才、热爱科学、献身科学的浓厚氛围。用心打造电科内规模最大、最系统的“党建书苑”，青马工程系列读书活动、党组织常态化主题党日活动等纷纷在此举行，建设职工教育“新阵地”，成功申报中华全国总工会“职工书屋”，有效发挥工会宣传教育阵地和平台载体作用，扎实推动“忠于使命、勇于创新、善于协同、成于务实”的文化落地。二是挖掘奋斗故事，强化典型“示范力”。充分挖掘并讲好一线科研人员的奋斗故事，开设“榜样力量”“最美电科人”等专题专栏，全面展现智能院广大党员群众立足策源地建设顽强拼搏、勇担重任的精神风貌，发挥先进典型的示范带动效应。通过研讨会、报告会等增强广大科研人员对爱国奉献精神、党和国家奋斗目标的思想认同、价值认同，引导他们与党同心同德、爱国报国，引导他们立足岗位创新、建功、奉献、成才。开展技术专家经验分享、科研质量大家谈等活动，引导一线科研人员响应党的号召，听从祖国召唤，保持深厚的家国情怀和强烈的社会责任感，坚定理想信念，为加快建设科技强国、实现高水平科技自立自强作出新的更大贡献。三是创建协同生态，释放创新活力。实施探索、开放、包容的科研制度，通过在特定区域设立创新技术试验区，鼓励科技工作者敢闯敢试、敢为人先，形成尊重科研试验规律，营造大胆试错、包容犯错的科研氛围。创新协同攻关模式，汇聚企业、科研院所、学校等优势创新单元，促进创新链、产业链的有机衔接和融合发展。聚焦国家重大科技创新活动，探索科技人才分类评价的新标准，突出国家使命导向，激发科技人才创新活力，增强科技人才“获得感”，引导智能院广大干部职工特别是科研人员进一步增强“以身许国、科技报国”的责任感和使命感，自觉扛起实现高水平科技自立自强的责任担当。

（作者系中国电科智能科技研究院党委书记）



责任编辑 颜学静

数字编辑 赵雨欣

“三个形成”促企业文化落地生根

郭 馨

党的十八大以来，习近平总书记把文化建设摆在治国理政的重要位置，围绕新时代文化建设发表一系列重要讲话、作出一系列重要指示批示。国家能源集团宁夏煤业公司（以下简称“公司”）将文化战略作为企业战略的重要组成部分，公司所辖信息技术中心作为公司区域内网信工作建设、运维、服务的专业化公司，肩负着公司数字化转型、智能化发展的重大责任，为把公司建设成为智慧企业奠定坚实基础。

企业的长足发展离不开优秀的企业文化。近年来，公司信息技术中心坚持发扬忠诚、实干、奉献、创新、争先精神，秉承“社会主义是干出来的”伟大号召，持续推动企业发展提质增效，以“三个形成”促进企业文化落地生根。

一是形成企业文化建设三年发展目标。持续宣贯集团公司企业文化和发展战略，打造以“忠诚、实干、奉献、创新、争先”为核心的特色企业文化，建立起特色企业文化三年发展目标，将国家能源集团企业文化理念深入人心，使信息技术中心员工对企业理念达到熟知熟记等程度，并在具体行动中自觉实践。坚持以国家能源集团的经营理念为公司、信息技术中心一切行动的出发点、着眼点、落脚点，形成以经营理念为主线的系统管理体系。在日常工作中，形成规范的学习制度并自觉实践，提高信息技术中心全体员工尤其是各级领导干部的综合素质。

二是形成企业文化建设三年重点工作方案。以“安全、合规、合作、创新”文化建设为统领，形成信息技术中心企业文化建设三年重点工作方案，深化社会主义核心价值观教育。坚持弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，常态化长效化开展以党史为重点的“四史”教育，广泛

开展中国特色社会主义等宣传教育，开展“四德”和形势任务教育等。打造以安全、合规、合作、创新文化为核心的优秀企业文化，推动中心文明单位创建全面延伸拓展，开展道德讲堂、学雷锋志愿服务等群众性精神文明创建活动。弘扬民族精神和时代精神，开展“民族团结进步月”系列活动，引导广大员工树立正确的马克思主义“五观”，铸牢中华民族共同体意识。深化青年大学习行动，定期开展“青春建功新时代”主题团日等活动，深入实施“青马工程”。

三是形成三个主题活动年。持续推进RISE品牌战略传播，形成三个主题活动年，促企业文化理念深入基层、深入人心，内化于心、外显于行，切实推动企业文化理念与企业发展、经营管理等各个方面有效融合。主题之一，“企业文化推进年”，重点突出价值理念塑造，促进企业持续发展；主题之二，“企业文化发展年”，重点打造文化管理企业运行机制，从感性文化向理性文化延伸、从无形文化向有形资源延伸、从管理文化向文化管理延伸，不断提升企业执行力、竞争力、凝聚力；主题之三，“企业文化创新年”，持续推进信息技术中心安全文化建设，发挥宣传阵地作用，加大“不安全不生产、不安全不施工、不安全不开工”的宣传贯彻力度，强化“任何风险都可以控制、任何违章都可以预防、任何事故都可以避免”的思想认识，做到全链条提标准、全过程提质量、深层次保安全，保障公司特色“1+7”安全文化理念体系落地生根。

（作者单位：国家能源集团宁夏煤业公司信息技术中心）



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 赵雨欣

推动高校学生心理健康教育出新出彩

戴虹波

近年来，湖南交通职业技术学院（以下简称“学校”）深入学习贯彻习近平总书记关于加强学生心理健康教育系列指示精神，立足高职院校实际，以建立联动机制、搭建工作平台、丰富实践活动为抓手，努力推进学生心理健康素质与思想道德素质、专业技能素质协调发展，取得了较好成效。

建立多方参与的心育联动机制。一是校院协同合作。二级学院设立心理健康工作专干，辅导员积极参加校级专业能力培训、心理健康工作例会等，畅通与学校心理健康中心的沟通渠道。二是部门横向联动。建立以二级学院学工办为中心，其他部门和各教研室老师为成员的心理育人队伍。及时与辅导员、二级学院领导“会诊”学生的异常行为并“对症下药”。联动校团委、社团组织等相关部门，通过举行升旗仪式、开展文体活动等，“五育并举”促进学生心理健康发展。三是师生同行共进。二级学院成立朋辈辅导队伍。完善“学院、班级、宿舍”三级预警防控体系，建立以辅导员为中心，以任课教师、学生干部、宿舍管理员为成员的心理预警信息员队伍，定期分析研判学生心理状况，及时预警。四是家校紧密联系。辅导员通过电话、微信、与家长见面等方式，及时与家长沟通行为偏差严重学生的在校情况，开展“一对一”家庭治疗指导培训，指导家长科学理性开展家庭教育和心理疏导。

打造多元互动的心育工作平台。一是特色成长辅导室平台。建立“智语知心”特色成长辅导室，在“开学前两周”等关键时间节点开展心理排查，掌握学生身心成长第一手资料。定期开展心理健康知识讲座，组织经验丰富的老师在学业规划、思想提升、人际关系等方面为学生进行个体和团队辅导。二是新媒体平台。建强心理健康线上阵地，在微信公众号开设“辅导员说”专栏，向学生

传授心理健康知识，扩大心理健康教育的覆盖面，提升学生对心理问题的认知和心理健康水平。三是志愿服务平台。组织志愿服务队伍走进敬老院、小学生课堂和“好人”家庭开展志愿服务活动，激发学生社会责任意识，培养其团队协作思想，提高学生的实践技能和社交能力。四是学习交流平台。常态化召开心理健康案例讨论会，对新近发生的案例进行分析反思，为辅导员应对和解决学生心理问题提供可行性参考。组织辅导员赴其他院校学习研讨交流，不断提升心育队伍的职业素养和专业技能。

开展形式多样的心育实践活动。一是育志。组织学生赴红色教育基地接受革命传统教育，开展党史学习和党史故事宣讲，引导学生厚植爱国情怀，树立技能报国的远大理想。二是育善。鼓励学生积极参加青年志愿者活动和学雷锋公益服务，帮助学生开阔眼界，纯净心灵，培养助人为乐、团结互助、感恩社会的高尚品德。三是育智。开展以“悦读新时代 逐梦新征程”为主题的读书活动，以定期举办读书分享会和在微信公众号上推送读书体会等线上线下相结合的方式，引导学生养成爱读书、读好书、善读书的学习习惯。四是育健。举办“5·25”心理健康趣味运动会，组织晨跑夜跑等体育锻炼活动，鼓励学生走出宿舍、走向操场，培养健康向上的生活方式。利用“10·10”世界精神卫生日开展主题教育，营造纾解学生心理压力的良好氛围。五是育美。连续多年举办“破茧成蝶”化妆晚会和“智语心相伴·一路爱相随”主题插花活动，帮助学生提升审美能力，涵养艺术素养。

（作者单位：湖南交通职业技术学院）



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 赵雨欣

编者按：近期，中国思想政治工作研究会在山东青岛举办全国国有企业思想政治工作干部培训班，研讨如何进一步加强和改进国有企业思想政治工作，推动新时代国有企业思想政治工作守正创新发展。现刊发学员代表在培训班结业式上的发言要点，供学习参考。



打造“四力”思政工作模式

阎向民

中国船舶集团围绕提升思想引领力、发展凝聚力、文化号召力、工作保障力，打造“四力”思政工作模式，为建设世界一流船舶集团提供坚强思想政治保证。

一是筑牢理论学习根基，提升思想引领力。扎实开展第一议题和中心组学习，定期学习习近平总书记对集团系列重要指示批示精神，编制《第一议题学习参考》近70期，建立“学习研究—部署落实—督

查督办”工作机制，坚决做到“两个维护”；围绕党的创新理论、四史、船舶文化等加强培训，激发干部职工爱党爱国热情，筑牢报国初心使命。

二是创新思政宣传体系，提升发展凝聚力。扩大主流媒体船舶音量，“福建舰”航母、“爱达·魔都号”、“奋斗者号”等重点产品频繁见诸中央媒体，新媒体指数屡创新高；讲好船舶奋斗故事，多名型号总师登上中央广播电视总台

《面对面》，干部职工认同感、归属感、自豪感显著增强。

三是打造价值融合载体，提升文化号召力。大力宣贯企业使命和核心价值观，弘扬“忠诚、担当、创新、包容”的企业精神；深挖船舶工业红色资源，推出《播火1920》《党旗飘扬的方向》等优秀文化作品；加强船舶文化教育基地群建设，江南造船展示馆等入选“首批100个中央企业爱国主义教育基地”，汇聚团结奋进精神力量。

四是加强自身能力建设，提升工作保障力。发挥政研会平台作用，把好课题研究“机制关”“过程关”“实效关”，课题获奖数位居央企前列；打造“3+3”培训模式，面向党委书记、党群部长、党支部书记和新闻、政研队伍开展系统培训，持续提升思政工作队伍素质。

（作者系中国船舶集团党校副校长）



责任编辑 颜学静

数字编辑 孙强

“三个维度”加强和改进思政工作

陈蓓

华安证券公司党委立足金融国企定位，从搭建载体、创新方法、推动融合“三个维度”加强和改进思政工作。

一是多层次搭建载体。与安徽师范大学合作成立安徽省首家企业思政工作室，以“思政大讲堂”为载体，用“小切口”反映“大主题”，强化党的创新理论武装；以“心灵家园”为载体，开展“家庭同心圆”“爱的方程式”等系列活动，为员工提供思想上引导、行为上指导；以内刊《华安人》为载体，开设“丙辉漫谈”“心灵驿站”等栏目，强化党性教育、人文关怀。

二是多途径创新方法。建成党建融媒体中心，运用媒体矩阵，联动开展“微学习”“微党课”“微宣讲”等活动。建立公司思政工作队，从思想上入手、理想上着力，开展各类活动400多

场次。坚持上下结合、双向互动，定期开展青年员工培养情况调查、思想政治工作满意度调查，让思政工作更好地符合时代要求、员工需求。

三是多角度推动融合。将思政工作与企业文化建设、文明创建、典型选树等结合起来，加强同心、同向、同济、同行“四同”文化建设，开展“青年读书会”“青春思政课”以及“两优一先”、道德模范、岗位标兵评选系列活动，让广大员工拥有共同的使命追求、理想信念、价值体系、行为方式。

（作者系华安证券公司党委副书记）



责任编辑 颜学静

数字编辑 赵雨欣

做深做实公共服务型国企思政工作

郑小东

重庆水务集团充分结合行业、市域和企业实际，做深做实思政工作，取得了较好成效。

一是凝心铸魂，不断淬炼拧紧“总开关”。坚持习近平新时代中国特色社会主义思想学思践

经验交流

悟闭环机制，增进政治认同。参与组建“水电气讯”红岩共产党员服务队，强化“民呼我为”意识，坚定文化认同。促使干部职工担当笃行“以人民为中心”发展思想和惠民有感工作导向，增进身份认同。

二是党建引领，统筹融合耕好“责任田”。将思政工作纳入年度党建工作责任书及绩效考核清单，动态问效，强化保障。全面加强培训，培养的各级政工师全部适岗聘任。用重庆水务故事开展理想信念教育、入职教育，打造精神家园。

三是工作前移，用心用情下好“先手棋”。走近解惑，建立“政工巡检制”，确保队伍稳定，让思政工作有厚度。亲近解忧，开展“书记周周见”等活动，优化党员结对帮扶、师带徒等机制，让思政工作有速度。贴近解压，做好各类必谈必访，让思政工作有温度。

四是精准聚焦，有的放矢开出“特效药”。强化基层党组织和群团组织组织力向心力，唱响“主旋律”。依托企业自媒体矩阵营造干事创业氛围，建强“主阵地”。打通成长成才通道、推进薪酬机制改革，稳定“主力军”。

五是着眼大局，保持逐梦奋进“精气神”。围绕“建设生态文明”战略决策，成立深学笃行习近平生态文明思想宣讲团和“渝水情深”志愿者服务队。围绕“为人民造福”根本宗旨，加快推进中心城区供水水质优行动和智慧化建设，提升群众获得感幸福感。

（作者系重庆水务集团股份有限公司党群工作部主任）



责任编辑 颜学静
数字编辑 何雨蔚

“四个维度” 做好国企思政工作

蔡 赟

无锡一棉纺织集团有限公司坚持从强化理论武装、助力生产经营、培育企业文化、关心关爱职工“四个维度”一体推进思政工作，取得显著成效。

一是加强理论武装，聚力凝心铸魂。把思想建设放在首位，不断加强公司上下理论武装和思想教育。落实“第一议题”制度，每年开展“三会一课”等各类学习教育300多场。通过“学习强国”学习平台、“无锡先锋”等线上平台云端共学，组织红色教育基地实地践学，把党的领导转化为推动公司各项工作提质增效的精神指引。

二是融入生产经营，激活发展动能。围绕高质量发展的首要任务，聚焦发展新质生产力，打造“党旗飘在一线、堡垒筑在一线、党员冲在一线”的“三个一线”行动，推动思政工作与集团发展互促共进。开展“评先评优”，加强“身边的榜样”事迹宣传，增强广大职工的责任感和使

命感，有效激发大家创新创造活力。

三是加强文化锻造，培育人才队伍。大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，成立一棉纺织大学，打造劳模创新工作室，开设纺织大讲堂，锻造复合型纺织人才队伍。组建党员先锋队，激励党员干事创业、担当作为，在高端纺织研发、海外公司建设等重大项目中勇挑重担。

四是聚焦职工权益，暖人心筑同心。开展职工关爱服务工作，设立爱心基金，为因病致困致贫家庭纾困解难。持续改善职工工作、住宿环境，建立党员群众联系机制，推动思政工作做在一线、直达基层，让职工充分感受党组织的温暖。

（作者系无锡一棉纺织集团有限公司党委书记）



责任编辑 颜学静
数字编辑 孙 强

践行全心全意为人民服务的根本宗旨

张翼

全心全意为人民服务是党的根本宗旨。习近平总书记强调：

“前进道路上，全党要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。”80年前，张思德同志牺牲，毛泽东同志高度赞扬了他完全、彻底为人民服务的崇高思想境界和革命精神。今天，新时代、新征程、新使命，共产党人要继承和发扬张思德同志的革命精神，更加自觉地践行根本宗旨、彻底地为人民的利益而工作。

要保持同人民群众的血肉联系。党执政后最大的危险是脱离群众。党如果脱离了群众，就会失去根基、失去血脉、失去力量。践行党的根本宗旨、彻底地为人民的利益而工作，要摒弃一己之私、根除特权思想。要坚持人民至上、把人民放在心中最高位置，永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。要了解人民群众，想人民所想、问人民所需、急群众所急、解群众所忧。要坚决纠正老爷作风、衙门习气，克服摆架子、摆资格、不平等待人、看不起人的做法。要通过解决实际问题筑同心、聚人心。要充分尊重群众意愿、提高群众觉悟、耐心做好群众工作，用密切联系群众的好作风暖人心、润民心。

要汲取蕴藏在人民群众中的磅礴力量。历史是人民群众创造的。共产党人一定要自觉放下架子，甘当群众的学生，真正悟透群众才是真正的英雄。先做学生，再做先生。群众是我们党的力量源泉和胜利之本，共产党人不能站在群众之上，要从群众中来到群众中去。要了解民情、反映民意、集中民智、汇聚民力。要坚持人民主体地位，发挥人民首创精神，激发人民群众的积极性、主动性、创造性。

要始终接受人民批评和监督。共产党人要始终坚持真理，随时准备修正错误。毛泽东同志指出：“因为我们是为人民服务的，所以，我们如果有缺点，就不怕别人批评指出。”我们要把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准。我们党内存在许多亟待解决的问题，人民群众对贪污腐败、享乐主义、形式主义、官僚主义等问题深恶痛绝。共产党人要下决心解决人民群众不满意的问题，确保我们党永远赢得人民群众的信任和支持，筑牢永远立于不败之地的根基。

要胸怀天下。坚持全心全意为人民服务、彻底地为人民的利

益而工作，不是为少数人服务、不是为个人或小利益集团而工作。回顾党的奋斗史，共产党人始终具备“不为一己私利，而为天下苍生”干革命的胸襟和格局。党的二十大报告指出：“我们党立志于中华民族千秋伟业，致力于人类和平与发展崇高事业，责任无比重大，使命无上光荣。”中国共产党从成立之日起就胸怀天下、就以推动人类社会文明进步为己任。目光短浅、心胸狭窄、孤芳自赏、顾影自怜，凡此种种，是与党的根本宗旨背道而驰的，是不可能为人民的利益而工作的。当前，共产党人要厚植家国情怀、胸怀天下，自觉地为民族复兴和世界和平发展作出新贡献。

要牢固树立马克思主义人生观。人为谁而工作？人生的意义是什么？人生的价值是什么？怎样的人生才有意义，怎样的牺牲才有价值？毛泽东同志给出了明确而科学的答案：“为人民利益而死，就比泰山还重。”为人民而工作，是光荣幸福的；为人民而死，是伟大崇高的。共产党员的人生价值在于为人民服务，共产党员的人生目的在于为人民的利益而奋斗，这是马克思主义人生观，这是为人民服务的人生观，这是共产党人应有的人生观。牢固树立马克思主义人生观，牢固树立为人民服务的人生观，是共产党人永恒的主题。

（作者系辽宁省政研会秘书长）



责任编辑 颜学静

申兆琳

数字编辑 赵雨欣

“指尖上的形式主义”该休矣

耿姗姗

当前,随着数字技术的发展,加速了政务云步伐,促进了事务流程精细化、信息资源共享化、事项办理高效化。然而,不少基层干部反映,自“内卷”之风由线下吹到线上后,“从群里来,到群里去”代替了“从群众中来,到群众中去”,虽然手机上的“微指令”不断,但事情没办成几件。这种偏重数字形式、忽视实际效能、错将“工具”变“目的”的现象,既丢掉了党的优良作风,也背离了数字政务的初衷。“指尖上的形式主义”该休矣!

习近平总书记指出:“形式主义实质是主观主义、功利主义,根源是政绩观错位、责任心缺失,用轰轰烈烈的形式代替了扎扎实实的落实,用光鲜亮丽的外表掩盖了矛盾和问题。”“指尖上的形式主义”看似新形式,实则老问题,是让形式主义披上数字技术的外衣出现在政务移动互联网应用程序上。其表现是:搭建平台过滥过杂,使应用程序和线上群组建设重复、职责不清、针对性不强;盲目扩展应用场景,用线上“套路问答”替代与群众“面对面”交流;考核评价数字异化,将在线时间长短、点赞数量多少等作为评优评先的主要依据,并将数字政务视为出政绩的标志。

显然,这种只专注于屏幕做数据的做法背离了求真务实的工作作风。须知,线上的虚报不是干事创业的成效,回复信息的速度不是解决问题的实绩,打卡考核的做法不是动真碰硬的担当。

“指尖上的形式主义”不但会助长“干得好不如晒得好”的歪风,还会影响基层干部干事创业的积极性。过度注重线上留痕、看重图表业绩的行为,让基层工作者将时间耗在“指尖”上,难以深入基层一线察实情、观实况、做实事,也不利于走近群众、贴近民心,在无形中用冷屏幕增加与群众的隔离层。

“指尖上的形式主义”之所以热盛不衰,根源在于扭曲的政绩观与错误的发展观。有的部门误将创建应用软件的数量视为“创新”“智能”和“现代化”的治理表现,忽视了多到基层做深入细致的调查研究、解决群众急难愁盼问题才是真政绩。有的部门将责任担当异化为过滥的打卡考核,将活跃指数作为考核的担当标尺,造成部分人员不得不“填表式”帮扶、“留影式”入户,给数字政务吹出巨大泡沫。

反对“指尖上的形式主义”,不是否定或禁用数字技术,而在于数字技术如何使用。这需要我们在数字化热潮中冷静审视数字

工具建设初衷与现实适用之间的距离,保障数字政务不偏航。“指尖上的形式主义”错在“形式主义”而非“指尖”。数字技术的确有利于提高工作效率,但过度仰仗数字技术则是陷入了以“数字”为政绩、以“形式主义”为捷径的误区。要明确技术使用的根本目的不是脱离实际、疏远群众,而是更加有效地服务群众;工作考核不是增添数据流量,而是以解决实际问题为基点、以民众满意为宗旨。

纠正“指尖上的形式主义”刻不容缓,需要标本兼治、多措并举。治标的办法要直接,应重新评估现存应用程序效能,结合既往实际,将功能交叉、作用冗杂的线上软件清除,将不必要的信息群解散;应精简“指尖上的事务”,不随意摊派任务,不给基层干部和群众增加负担。治本的措施要久久为功,上级机关要从实际出发,各级领导干部要修养道德、增强党性,树立正确的权力观、政绩观、事业观,不好大喜功,不搞面子工程;从强化建设管理、使用管理、安全管理、组织保障等方面规范“指尖”使用,夯实属地责任与监督责任,为过度“内卷”的数字政务“降温去火”,实现“数字+”的健康发展,为中国式现代化提振“实干为民”的精气神。

(作者系北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员)



责任编辑 颜学静

申兆琳

数字编辑 何雨蔚