

# 以文学之名汇文化强国之力

施郑平

何以文学？文学何为？

泱泱华夏、巍巍中华，写不尽5000多年中华文明源远流长、写不尽960多万平方公里壮美辽阔、写不尽56个民族多样融合、写不尽14亿中华儿女朝气蓬勃。

自古以来，我国知识分子就有“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”的志向和传统。新时代新征程，一切有理想、有抱负的作家和文学工作者都应该立时代之潮头、通古今之变化、发思想之先声，多向经典学习、多出精品之作，以文学之名为人类文明奉献独具魅力的色彩与声响。

“文章合为时而著，歌诗合为事而作。”任何一个时代的文学，只有同国家和民族紧密相连、休戚与共，才能发出振聋发聩的声音。文学在重要的历史时刻必须在场，作家在时代的伟大变革中不能失声，必须时刻为党和国家事业行稳致远、为中国人民创造历史鼓与呼。

“铁肩担道义，妙手著文章”。波澜壮阔的新时代，为文学繁荣发展提供了前所未有的历史机遇，这样的时代更呼唤伟大的文学作品去反映历史巨变、描绘精神图谱。为时代画像、为时代立传、为时代明德——这就是当今时代赋予中国作家的光荣历史使命。正如作家冯骥才所说，“应该追求勇担时代责任的文学。有责任的人生是有分量的，有责任的文学不会轻飘飘”。

新时代广大作家和文学工作者要牢记“国之大者”，心系民族复兴伟业，树立大历史观、大时代观，眼纳千江水、胸起百万兵，从时代之变、中国之进、人民之呼中发现创作主题、捕捉创作灵感、观照社会热点，积极反映中华民族的千年巨变，深刻揭示百年中国的人间正道，热忱描绘新时代新征程的精神气象，努力使文学成为新时代的号角。

人民是文学创作的源头活水。文艺创作方法有一百条、一千条，但最根本、最关键、最牢靠的办法是扎根人民、扎根生活。能不能搞出优秀作品，最根本的在于是否能为人民抒写、为人民抒情、为人民抒怀。

作家柳青扎根皇甫村14年深入到农民群众中去终成《创业史》，作家周立波回到家乡与人民同劳作、共甘苦，打造出《山乡巨变》……他们是人民的歌者，始终以充沛的人民情怀、坚定的人民立场，抒写人民生活、塑造

人民主角，是为人民书写的杰出代表。

新时代广大作家和文学工作者要把深入生活、扎根人民作为创作的必修课，虚心向人民学习、向生活学习、向经典学习，从人民的伟大实践和丰富多彩的生活汲取营养，把手中的笔和人民的脉搏心跳紧紧贴合在一起，记录人民开创历史的伟大实践，描绘人民丰富多彩的真实生活，展现人民昂扬向上的精神风貌，以生动的细节和艺术的表达塑造时代新人，书写生生不息的人民史诗。

“苟利于民，不必法古；苟周于事，不必循俗”。创新创造开辟了文学广阔的发展空间。鲁迅的《狂人日记》作为中国现代文学第一篇白话文小说，为文学发展注入不竭活力。进入新时代，推动文学从“高原”迈向“高峰”，同样需要创新创造。茅盾文学奖获得者刘亮程的《本巴》将传统史诗的叙事逻辑进行了一次解构性再创，是新疆文学乃至中国文学多元发展和创新前行的有力证明。

当前，文化生产方式、传播方式和群众接受、欣赏习惯发生巨大转变，只有勇敢打破传统文学的界限，积极探索新媒介、新技术与新叙事的结合，才能打造出具有时代感和前瞻性的文学作品，文学的声音才能传得更远。李娟的散文集《我的阿勒泰》通过影视化改编打开了文学世界的“万花筒”，是一次里程碑式的大胆创新。

新时代广大作家和文学工作者要以开放的姿态主动融入现代传播格局，善于运用技术革新创新文学传播方式、强化文学价值延伸，重视向电影、电视、动漫、纪录片、微电影、网络微剧、网络短视频等多种形态文化产品接轨融合转化，助推作家“出镜”作品“出圈”，拓展文学的影响受众，使优秀文学作品在“圈内圈外”、海内外产生广泛影响，更好地满足人民精神文化生活新期待。

当代中国，江山壮丽，人民豪迈，前程远大。让我们勇担新的文化使命、不负时代召唤和人民期待，创作出无愧于时代、无愧于人民、无愧于历史的精品佳作，努力攀登文学高峰，为不断推进文学事业繁荣发展，为建设社会主义文化强国，实现中华民族伟大复兴作出新的贡献！



责任编辑 闫宏伟  
数字编辑 何雨蔚



全国百种重点社科期刊  
中国期刊奖提名奖

## 思想政治工作研究

刊名题字 邓小平

主管单位：中共中央宣传部

出版单位：《思想政治工作研究》杂志社

社 长

总 编 辑 李小标

副总编辑 杨卫方

办 公 室：010-63109745

综合编辑部：010-63109540

理论编辑部：010-63109740

专题编辑部：010-67050155

事业发展部：010-67015561

来 稿 信 箱：sixiangbjb@163.com

发 行：北京市邮政局

订 阅：全国各地邮局

发行范围：公开发行

地 址：北京市东城区珠市口  
东大街10号东段

邮政编码：100062

汇款户名：《思想政治工作研究》杂志社

开 户 行：中国工商银行北京珠市口支行

账 号：0200003119200141237

国际标准连续出版物号：ISSN 1002-9907

国内统一连续出版物号：CN 11-1496/D

广告发布登记号：京西市监广登字20170216号

定价：10.00元

印 刷：东港股份有限公司

本刊同时进行数字发行，作者若无特殊声明，即视作同意授予本刊及本刊合作网站信息网络传播权。本刊支付的稿酬也包括此项授权。

本社常年法律顾问：北京市中永律师事务所杨贝律师

总第487期

### 开篇要评

01 以文学之名汇文化强国之力

施郑平

### 高层声音

04 中华人民共和国主席令

### 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

05 中国式现代化需要具有现代化思想的人民

焦 利

08 全人类共同价值的中华优秀传统文化探源

薛方圆

11 新民主主义革命时期中国共产党凝聚力建设的历史经验

孙晓霞

### 书记谈思政

14 贯彻落实习近平文化思想

以文化强企赋能世界一流企业建设

孟振平

### 学习与思考

17 矛盾与中和：从思维方式看“第二个结合”  
的内在契合性

施郑理

### 专题研讨

21 历史唯物主义视野中的文化主体性

林 钊

24 新时代文化主体性建构的哲学反思

张红柳

27 “新的文化生命体”的理论建构及内在机理探析

林 密 卢一丹

### 思政研究

30 巡视巡察深化思政工作的四个维度

周克军

32 守正创新推动思政课建设内涵式发展

赵 洁

34 着力打造红色文化传承弘扬示范区

徐国正 黄宣渝

### 足迹·践悟

36 探寻殷商文明 坚定文化自信

——河南省安阳市殷商文化传承发展的实践探索

本刊调研组

## 总书记来信

40 构建高水平中非命运共同体

丁 工

## 思政会客厅

42 认识不止 创新不辍

——访马克思主义哲学家李景源教授

本刊记者 苏鸿雁

## 榜样的力量

46 “最美新时代革命军人”：奋斗强军“跟我上”

陈 风

## 爱我国防

48 逐梦有回响 起航正当时

薛冰坚

## 经验交流

49 主题活动推动思政工作走心走实

怀化市委宣传部

51 四措并举让文明实践“深下去”“实起来”

铜川市委宣传部

52 卓越文化赋能国有企业高质量发展

王志伟

54 思政引领打造世界一流能源企业

王 伟

55 “三融合”推动思政工作高质量发展

蔡玉波

57 “五突出五强化”打造国企思政新模式

丁 诺

59 遵循思政工作规律 努力培养时代新人

李晓兵

61 把思政工作写在为民办实事的路上

陈 栋

## 案例选登

62 “346”思政工作法为企业发展添动力

中国平煤神马集团十一矿

## 社会论坛

64 让“指尖负担”真正减下去

王人骏

## 消 息

16 《思想政治工作研究》杂志社拟换领新闻记者证人员名单公示

封面图片：9月10日至13日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在甘肃考察。这是11日上午，习近平在天水市麦积山石窟考察。

新华社记者 鞠鹏 摄

## 郑重声明

作为中宣部主管的全国重点社科期刊和思想政治工作领域的权威刊物，《思想政治工作研究》杂志社从未委托任何网络中介机构或个人从事征稿或代发稿件录用通知书事宜。请广大作者不要轻信网络中介，投稿请通过本刊唯一指定邮箱：[sixiangbjb@163.com](mailto:sixiangbjb@163.com)，投至本刊编辑部。



(思想政治工作研究公众号、人民号)

# 中华人民共和国主席令

## 第三十二号

为了庆祝中华人民共和国成立75周年，隆重表彰为新中国建设和发展作出杰出贡献的功勋模范人物，弘扬民族精神和时代精神，根据第十四届全国人民代表大会常务委员会第十一次会议的决定，授予下列人士国家勋章、国家荣誉称号：

一、授予王永志、王振义、李振声、黄宗德“共和国勋章”。

二、授予迪尔玛·罗塞芙（女，巴西）“友谊勋章”。

三、授予王小谟、赵忠贤“人民科学家”国家荣誉称号；

授予巴依卡·凯力迪别克（塔吉克族）“人民卫士”国家荣誉称号；

授予田华（女）“人民艺术家”国家荣誉称号；

授予许振超“人民工匠”国家荣誉称号；

授予张晋藩、黄大年“人民教育家”国家荣誉称号；

授予路生梅（女）“人民医护工作者”国家荣誉称号；

授予张卓元“经济研究杰出贡献者”国家荣誉称号；

授予张燮林“体育工作杰出贡献者”国家荣誉称号。

中华人民共和国主席 习近平

2024年9月13日

## 第三十三号

根据中华人民共和国第十四届全国人民代表大会常务委员会第十一次会议于2024年9月13日的决定：

免去唐仁健的农业农村部部长职务；

任命韩俊为农业农村部部长。

中华人民共和国主席 习近平

2024年9月13日

（新华社北京9月13日电）

# 中国式现代化需要具有现代化思想的人民

焦利

习近平总书记曾引用汉代王符说的一句话，“大鹏之动，非一羽之轻也；骐骥之速，非一足之力也”<sup>[1]</sup>，用以说明中国要飞得高、跑得快，就得依靠全国人民的力量。这句话也适用于中国式现代化的建设。人民是历史的创造者，是中国式现代化的力量源泉，没有人民的支持和参与，中国式现代化不可能取得成功。

## 中国式现代化的本质是人的现代化

人是社会历史的主体，任何历史活动都是社会主体在一定的历史条件下充分发挥主观能动性的结果。习近平总书记指出：“现代化的本质是人的现代化”<sup>[2]</sup>，中国式现代化的五个特色每一个都和人紧密相关。

中国式现代化是人口规模巨大的现代化：人口规模巨大是我国的基本国情，中国式现代化将让世界上约 1/5 的人口过上现代化生活，真正实现现代化依靠人民、现代化造福人民、现代化发展成果由人民共享。

中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化：共同富裕的“共同”，就是倡导一部分地区、一部分人先富起来，再带动大部分地区、大部分人富起来，先富带动后富，最终实现所有人的共同富裕。

中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化：中国式现代化彰显人的精神品格，高扬人的主体性，不仅要实现物质生活极大丰富，而且要让人民的精神生活也丰富多彩。

中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化：生态良好与否关乎人民生活幸福感和人类可持续发展，中国式现代化重视生态问题，强调人

与自然和谐发展，体现了人与自然的生命共同体理念。

中国式现代化是走和平发展道路的现代化：中国式现代化不是唯我独尊、损人利己的现代化，而是同世界人民平等友爱、和平共处的现代化，是将全人类视为命运共同体，具有造福世界的天下胸怀的现代化。

上述这五个特征说明，中国式现代化的每一个方面都离不开“人”。人是一切事业的主体，在现代化进程中，人是现代化的主体与核心，是现代化活动的实际承担者，也是现代化的终极目标。现代化的实质是人的现代化，人的现代化是中国式现代化的前提和归宿，也是中国式现代化的力量源泉。促进人的现代化既是社会主义的本质要求，也是中国式现代化的题中应有之义。

## 人的现代化关键是思想现代化

人的现代化核心是人的素质现代化，而素质当中，思想的现代化是最重要的一部分。思想是客观存在反映在人的意识中经过思维活动而产生的结果，是人们看待事物的角度、方式和方法，涉及人的思维方式、价值观念、思想意识、精神状态等诸多方面。思想是行动的先导，理论是实践的指南，思想方法不同，对理论的建构和理解就不同，对形势的分析和判断就不同，解决问题的思路和办法就不同，从而实践的结果也就不同。<sup>[3]</sup>因此，思想现代化是人的现代化的关键环节。历史的伟大进步，总是以适应社会发展需要的进步思想观念为先导的。思想方法是否正确对于现代化事业的兴衰成败具有极其重要的意义，中国历史的发展历程生动地证明了这一点。

## 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

近代以来，中国无数仁人志士一直在努力寻找一条救国救民的现代化道路。在器物层面，洋务运动叩开了中国走向现代化的大门，但没能救中国；在制度层面，戊戌变法改良帝制、辛亥革命推翻了帝制，但也没能救中国；直到在思想观念层面，经过新文化运动兴起和五四运动的催化，经过大规模的、深入的思想文化启蒙运动，才培养出大批有着先进思想的共产党人，在他们的带领下，中国才最终走上追求现代化的正确道路。

现代化是一个不断发展的过程。思想的现代化不能一劳永逸，需要不断与时俱进。在总结新中国成立以来历史经验的时候，邓小平同志说：“现在我们的干部中很多人不懂哲学，很需要从思想方法、工作方法上提高一步”<sup>[4]</sup>，改革开放以来之所以能取得令人瞩目的成就，与党领导人民解放思想，大胆坚持真理、修正错误息息相关。

在实践标准的指导下，我们逐步破除对资本主义和社会主义僵化刻板的印象，认识到资本主义也有计划，社会主义也有市场，开辟了社会主义市场经济道路；实事求是地认识我们所处的历史阶段，坚持一切从社会主义初级阶段实际出发；破除姓“资”姓“社”的思想束缚，坚持以经济建设为中心等，都是思想方法和思维方式上的重大转变。一个又一个思想大解放，推进了全面改革和对外开放，推进了马克思主义与时俱进和观念更新。正是思想方法和思维方式的转变，使我们开辟了社会主义建设新境界，开创了中国特色社会主义新道路，探索出人类文明新形态。可以说，没有思想的转变和解放，就没有中国的改革开放和这四十多年的伟大成就。

当前，世界面临百年未有之大变局，各国综合国力的较量更趋激烈，不确定不稳定因素增多，出现一系列新的情况和问题。在深刻的社会转型期，许多老办法已经不灵，许多新办法还在探索之中，我们面临的机遇和挑战层出不穷。身处复杂变化的世界环境之中，发展新质生产力、实现高质量发展、实现中国式现代化的宏伟蓝图，都要求我们广

大的人民在思想方法和思维方式上必须有与此相应的新的提高，以思想方法的科学化促进中国式现代化建设的科学化。

**“马克思主义中国化时代化成果，都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。无论是毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，还是新时代中国特色社会主义思想，无不源自于人民的智慧、人民的探索、人民的创造。”**

**重视思想方法的学习，推动实现全民思想的现代化**

人的实践离不开世界观和方法论指引，世界观和方法论是否科学，是判断人的思想是否实现现代化的重要标准。历史经验告诉我们，形势越是复杂，越是要求我们学会分析，越是要求我们改进思想方法。只有人的思想观念、思维方式、素质能力、价值观念、行为方式和社会关系渐进跃升，中国式现代化才能扎实推进，取得事半功倍的效果。

因此，必须把推动全民思想现代化的学习放在重要地位。思想现代化的核心是客观、正确地认识世界，为前瞻性思考、全局性谋划、能动地改造世界、整体性推进各项事业提供科学思想方法。中国式现代化是全体中国人民的现代化，现代化的本质是人的现代化，人的现代化关键是思维或思想的现代化，我们党必须带领全国人民继续解放思想、更新观念、拓宽思路、勇于创新，加大教育力度，把科学的思想方法和思维方式的学习放在一个重要地位，结合新的实际，不断提高解放思想、实事求是、与时俱进的

## 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

自觉性，提高培养科学理性、辩证创新、民主法治、系统全面等现代化思维的自觉性。不仅要使党员领导干部，而且要使尽可能多的人民群众都具有现代化的思维方式，不断提高分析问题、解决问题的能力。

实现思想的现代化需要学习马克思主义哲学。辩证法告诉我们，事物是普遍联系和变化发展的。事物是普遍联系的，所以要有系统思维，事物是变化发展的，所以得有辩证思维和创新思维。要实现思维方式现代化，就必须坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，正确认识和准确把握事物发展的客观规律，按照事物发展的客观规律观察、分析、认识和处理问题，防止和克服认识的片面性、表面化以及极端化，同时将思维方法融于工作和生活实践，始终坚持系统观念，不断提高战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力。

实现思想的现代化需要有开放包容的心态。现代化是一个世界范围集聚与融合现代性因素的过程，思想现代化不可能在封闭的环境中实现。一个国家只有身处一个开放的环境，才能在世界范围内广泛汲取现代性因素，使之推动现代化建设成为可能。因此，要注重开阔视野，从国内外的比较中吸收营养、拓宽思路，不能闭目塞听、坐井观天。要注重总结经验，从成功和失败的分析中坚持真理、修正错误，不能把已有的认识和做法绝对化、神圣化。历史证明，正是改革开放使中国从封闭走向开放，为中国走向思想现代化创造了条件。

实现思想的现代化必须解放思想、与时俱进。突破思维定式和信息茧房，从形形色色的条条框框中解放出来，对一切事物都要采取客观分析的态度，既不能否定一切，也不能肯定一切；重视别人的经验，但是不能囫囵吞枣、照搬照抄；重视自己的经验，但是不能自负自大、固执己见。要坚持实践是检验真理的唯一标准，一切都要在实践面前接受检验。在这样的思想指导下研究新情况、总结新经验、创造新理论以指导变化了的实践，在这样的思想指导下成长起来的人，才有可能具有现代化思想的人。

中国式现代化，是一项前无古人的开创性事业。中国式现代化在人类历史上从来没有过，没有现成的经验可以借鉴，也没有固定的模式可以照搬，具体如何推进需要依靠人民的智慧。习近平总书记指出，“中国式现代化是亿万人民自己的事业，人民是中国式现代化的主体”<sup>[5]</sup>，“马克思主义中国化时代化成果，都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。无论是毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，还是新时代中国特色社会主义思想，无不源自于人民的智慧、人民的探索、人民的创造”<sup>[6]</sup>。因此，在建设中国式现代化的过程中，必须始终牢记人民群众是中国式现代化最可靠、最深厚、最持久的力量源泉，中国式现代化的强劲动力来自具有现代化思想的人民。

### ■参考文献

[1]习近平：《全面深化改革开放，为中国式现代化持续注入强劲动力》，《求是》2024年第10期。

[2]中共中央文献研究室：《习近平关于社会主义经济建设论述摘编》，中央文献出版社2017年版，第164页。

[3]杨春贵：《更加重视马克思主义思想方法》，《中国特色社会主义研究》2010年第4期。

[4]邓小平：《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第303页。

[5]习近平：《中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化》，《求是》2023年第11期。

[6]习近平：《必须坚持人民至上》，《求是》2024年第7期。

[作者系中共中央党校（国家行政学院）图书和文化馆副馆长]



责任编辑 孙 强  
数字编辑 何雨蔚

# 全人类共同价值的中华优秀传统文化探源

薛方圆

习近平总书记在十九届中央政治局第三十九次集体学习时的讲话中指出：“我们要坚持弘扬平等、互鉴、对话、包容的文明观，以宽广胸怀理解不同文明对价值内涵的认识，尊重不同国家人民对自身发展道路的探索，以文明交流超越文明隔阂，以文明互鉴超越文明冲突，以文明共存超越文明优越，弘扬中华文明蕴含的全人类共同价值。”中华文明崇尚和谐，“和”文化源远流长，“和平、发展、公平、正义、民主、自由”的全人类共同价值充分汲取了中华优秀传统文化的思想智慧。提炼展示全人类共同价值内蕴的中华传统宇宙观、道德观根源和开放包容的天下观、社会观基础，对于凝聚不同文明的价值共识、推动构建人类命运共同体意义重大。

## “天人合一” “道法自然”的宇宙观

中华传统宇宙观呈现出“物我”之间的交融贯通，追求人类社会与宇宙万物和谐统一理想境界。“和平、发展、公平、正义、民主、自由”的全人类共同价值正是源于古圣先贤对“天人合一”“天道无私”的深刻体悟，是建立在天地自然之道、历史发展规律和社会伦理关系基础上关于人类生存的文明范式。

人类生活在同一个世界，共同、普遍的生产生活实践客观上决定着全人类存在共同利益，必然要求共同价值。同宗同源是共同价值得以形成的重要条件。西方文明推崇“人为自然立法”，其世界观和认识论均体现出“二元对立”的鲜明特征，着力划清自我与他者的界限，强调自我作为独立个体的自由与权利，不可避免地带来主体

与客体间的矛盾。中华文明强调整体和谐，超越了西方人与人、人与物二元对立的思维模式，把人与天地万物视为一体同源，进而衍生出天地万物和合共生的诸多理念，建构出一个以“天人合一”为理论基础的思想体系。人的生命和宇宙的创化高于一切，《周易》有云：“天地之大德曰生”<sup>[1]</sup>，天地最大的美德就是孕育和承载生命。人也是天地的产物，“万物本乎天，人本乎祖”<sup>[2]</sup>，“天”与“人”共处于一个大的生命共同体，“唯天为大”“唯人为灵”。《道德经》主张“人法地，地法天，天法道，道法自然”。孟子曰：“且天之生物也，使之一本，而夷子二本故也。”人与天地万物同源、同构、同体，因而能够感官相通而同理、同心。

在中华优秀传统文化中，公平、正义的存在根据源自“天道”公正，在社会中践行公平正义就是遵从天道。天之为天，最基本的德性即是公正无私，天地无私所以才能仁民爱物、万物各得其所。道家认为“道”是化生和规定宇宙万物的根本，公平正义是“道”的基本价值属性，所谓“以道观之，物无贵贱”，用自然的常理来看万物本没有贵贱的区别。儒家主张“礼本于天”“天无私覆，地无私载，日月无私照”<sup>[3]</sup>，天地日月无私地覆盖、承载、照耀着万物。因此，中华优秀传统文化中所蕴含的“公平、正义”的全人类共同价值，贯穿于自然、社会、人际、家庭、邦国等各个方面。

## “天下为公” “协和万邦”的天下观

自古以来，天下主义的思维方式和信仰追求始终备受推崇，“以天下为己任”成为中华



## 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

民族历代知识分子的安身立命之本，“天下为公”“天下大同”承载着古人对未来美好世界的畅想，“亲仁善邻”“协和万邦”铸就了中华民族对外交往的和平底色和优良传统。当今世界正经历百年未有之大变局，人类前途命运休戚相关，部分美西方国家奉行本国优先的霸权主义、单边主义，在很大程度上也是西方文化所推崇的人本主义极端化的表现。中华文明的天下情怀和人类关怀是涵养全人类共同价值的源头活水，使当代中国秉承别具一格的大视野、大格局、大境界而成为全人类共同价值的坚定倡导者和模范践行者。

“天下为公”“协和万邦”的天下观是中华“和”文化在处理民族与国家关系时的直接反映，也是“天人合一”宇宙观走深走实的重要体现。中华优秀传统文化中自古就有超越民族国家范畴的天下观念，“天下”并不是一个有实际指涉的疆域概念，更多表现为一种关于文明和世界秩序的想象与建构，是一种超越的、普遍的命运共同体价值追求。“大道之行也，天下为公”，“天下为公”成为中华文明天下观的典范。“穷则独善其身，达则兼善天下”，彰显出中华民族心忧天下、大庇天下的家国情怀和人类关怀。儒家文化中治国理政的理想境界就是实现友爱互助、安居乐业、和平有序的大同社会，尤其是关于修身、齐家、治国、平天下的修养功夫更是为世人熟知，以“天下人”整体利益为出发点，天下真正成为公共事务领域，天下治理以“公”为先。

“天下为公”不仅成为社会公序良俗的价值准则，同样奠定了中华民族在处理国际关系中一以贯之的和平共处思想原则，“协和万邦”“四海同风”“天下一家”承载着中华民族亘古不变的道义情怀和理想追求。“协和万邦”实际上是对“天下为公”理念的践行，《尚书·尧典》记载：“克明俊德，以亲九族；九族既睦，平章百姓；百姓昭明，协和万邦”，这段话赞美了“尧之德”，讲他治国有方，由家族和谐扩展到社会和谐，进一步实现邦族之间的和谐相处。尧帝

“协和万邦”思想对后世产生深远影响，成为中华文明源远流长、连续不断的重要保障。

### “和而不同”“和合共生”的社会观

“和，相应也。从口，禾声。”<sup>[4]</sup>“和”原义为声音相应、伴奏和谐，进一步衍生出“和谐”“和睦”，体现了自然、社会、人际、心灵等各方面均衡、稳定、有序的关系。中国古代思想家很早就提出了“和同之辩”的命题，《国语·郑语》有云：“和实生物，同则不继”，实现了和谐万物即可生长发育，如果完全相同，则无法发展、继续，绝对的一同、无差别的等同排斥异质的文化因素和成分，必然导致停滞僵化，“和而不同”才能丰富自身、滋生万物，这是事物发展的内在根据和动力。儒家则将“和”视为最高的价值追求和人生理想，将其引申到人伦关系中，立身处世不能无原则地追求绝对同一，“君子和而不同，小人同而不和”。“和而不同”同样是邦国秩序建构的重要原则，在“和”的基础上尊重各国差异又遵守共同秩序，国与国之间和平共处又保持各自的独立性，在文化差异性中寻求统一，在文明多样性中达致“大同”。

“和而不同”蕴含着深邃的民族哲学智慧，“和合共生”成为中国传统社会重要的思维方式和生存理念。“和”与“合”音同义近，“和”影响、促成着“合”，“合”是“和”的结果，体现为融合、合作，因此“和”与“合”融为一体，不仅强调事物之间的多元共存，而且指向万物相互促进、共同发展的平等互惠状态。“和而不同”“和合共生”不仅是辩证逻辑的运动过程，也展现了中华民族观照世界的独特方式，天下万物由和而生、由合而成，其发展趋向正在于遵循“万物并育而不相害”的和平共处、“道并行而不相悖”的共同发展，求同存异、共生共荣。

习近平总书记在文化传承发展座谈会上的讲话中指出：“中华文明具有突出的和平性。和平、和睦、和谐是中华文明五千多年来一直传承的理念，主张以道德秩序构造一个群己合一的

## 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

世界，在人己关系中以他人为重。”在中华文化守正创新和兼收并蓄中孕育出来的全人类共同价值充分尊重文化和文明的多样性，与强行输出贩卖、追求绝对同一、旨在实现资本主义一统天下的所谓“普世价值”有着天壤之别。“和”是彰显中华文化本质属性的价值理念，以“和”的理念观察宇宙、观照天下，进一步落实到社会交往、社会治理层面，便凝练为“和而不同”“和合共生”的社会观。作为“和而不同”的现代表达和凝练升华，全人类共同价值在不同中寻求共同，不仅凸显了中华民族“和实生物”的生存法则，也为解决当今人类面临的共同困境提供了有益镜鉴，彰显着“不同”与“大同”的辩证智慧。

### “仁者爱人”“推己及人”的道德观

“讲仁爱”是中华民族一以贯之的价值信仰和处世之道，全人类共同价值的提出和践行正是“仁者爱人”这一核心价值观跨越时空的呈现，闪耀着“推己及人”的智慧光芒，揭示了当今时代国际交往中的道德准则，即国与国之间相互尊重，不把自身的好恶强施于人。

“仁，亲也。从人从二”<sup>[5]</sup>。“仁者人也”，“仁”是人之成人的本质规定和要求，“樊迟问仁，子曰：‘爱人’”<sup>[6]</sup>。“仁”以“爱人”为总纲，儒家认为这是人所共有的仁爱之心，由此实现了人性、亲情和“仁爱”的共通，成为中国传统社会普遍认同的伦理基础和道德规范。以“仁”为核心的伦理范畴和道德理想历来为中华民族所推崇，人与人的关系首先是以血缘亲情为纽带建立起来的，体现为一种自我与他人相互体恤、友爱互助的交互性伦理规范。至此，中华民族的宇宙观、天下观、社会观、道德观构成了一个由远及近、由外向内的价值同心圆，实现了人与自身、人与他者、人与社会、人与自然的多维和谐。

“夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人。”人并不是与世隔绝的孤立个体，而是与自然、他者和社会共生共荣的存在，由此“推己及人”成为中国古代社会普遍奉行的价值理念。人

类在长期普遍交往中产生了对他人的“共情”能力，这种伦理道德层面的“爱人”之心是相通的。在孟子看来，“爱人”是“恻隐之心，人皆有之”<sup>[7]</sup>，“亲亲而仁民，仁民而爱物”<sup>[8]</sup>，彰显的正是超越亲情关系、“推己及人”乃至宇宙万物的人类大爱。

2018年，习近平总书记在全国宣传思想工作会议上的讲话中指出：“中华优秀传统文化是中华民族的文化根脉，其蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，不仅是我们中国人思想和精神的内核，对解决人类问题也有重要价值。要把优秀传统文化的精神标识提炼出来、展示出来，把优秀传统文化中具有当代价值、世界意义的文化精髓提炼出来、展示出来。”“和平、发展、民主、自由、公平、正义”的全人类共同价值深深植根于中华优秀传统文化的丰沃土壤，要积极对中华优秀传统文化中的智慧资源进行创造性转化、创新性发展，以全人类共同利益为交汇点，使其与现代国际社会相适应，为推动建设新型国际关系、构建人类命运共同体提供强劲精神动力和坚实价值支撑。

### 参考文献

[1]王弼撰，楼宇烈校释：《周易注》，中华书局2011年版，第362页。

[2][3]孙希旦：《礼记集解》，中华书局1989年版，第694、1277页。

[4][5]许慎：《说文解字》，中华书局1963年版，第32、161页。

[6][7][8]郭庆财：《〈论语〉〈孟子〉〈老子〉〈庄子〉译注》，天津古籍出版社2006年版，第111、358、409页。

（作者单位：北京大学医学人文学院）



责任编辑 孙强 张德莹  
数字编辑 何雨蔚

# 新民主主义革命时期中国共产党凝聚力建设的历史经验

孙晓霞

凝聚力是中国共产党的内在禀赋，也是其能力建设成效的集中体现，只有形成强大的凝聚力，中国共产党才能集聚起万众一心的磅礴伟力，进而团结和带领人民创造一个又一个辉煌的历史成就。中国共产党凝聚力既包括党内的聚合力，也包括党外的向心力，其本质体现为一种政治引领力。新民主主义革命时期，中国共产党经历了从初创到成熟、从弱小到强大，经由土地革命战争、抗日战争、解放战争并最终建立新中国的伟大历史时期。在此过程中，中国共产党聚焦革命事业任务、勇担民族独立使命，持续加强党的自身建设，不断增强党的凝聚力，为中国革命的最终胜利提供了不可阻挡的精神力量。办好中国的事情，关键在党，关键在党要管党、全面从严治党。系统总结新民主主义革命时期中国共产党的凝聚力建设历史经验，对于新时代继续推进党的建设具有重要理论价值和现实意义。

## 正确政治路线，是新民主主义革命时期中国共产党增强凝聚力的根本基础

路线就是方向，路线就是旗帜。习近平总书记在十九届中央政治局第六次集体学习时的讲话中指出：“政治方向是党生存发展第一位的问题，事关党的前途命运和事业兴衰成败。红军过草地的时候，伙夫同志一起床，不问今天有没有米煮饭，却先问向南走还是向北走。这说明在红军队伍里，即便是一名炊事员，也懂得方向问题比吃什么更重要。如果在方向问题上出现偏离，就会犯颠覆性错误。”<sup>[1]</sup>政治建设是中国共产党自身建设的生命线，也是党增强凝聚力的根本基础。对于中国共产

党而言，正确的政治路线是党的生命线，是政党成员与党中央保持一致的政治基础。

1840年鸦片战争以后，中国逐步沦为半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫难。在民族危亡之际，无数中华儿女奋起反抗，仁人志士奔走呐喊，投身救亡图存伟大斗争之中。太平天国运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命等接连而起，各种救国方案轮番出台，但都以失败而告终，而失败的原因之一是他们未曾找寻到救国救民的真理之路，没有提出正确的政治路线、形成强大的社会凝聚力。中国共产党的诞生，标志着中国革命进入了全新的阶段，逐渐探寻到了新民主主义革命的新道路，为中华民族的救亡图存带来了前所未有的光明与希望，从此以全新组织样态凝聚起了中国革命的磅礴力量。面对新民主主义革命的任务目标，中国共产党立足党情、国情和世情，在轰轰烈烈的革命斗争中探索救国救民之道，制定并执行了正确的政治路线，从而不断实现了党内和党外的团结，展现了党强大的凝聚力。党的一大政治纲领明确了无产阶级政党的禀赋、政治属性、肩负的使命任务；党的二大进一步科学剖析了旧中国的社会性质，明确提出了反帝反封建的革命纲领。伴随着反帝反封建的民主革命斗争的深入推进，中国共产党团结和带领人民逐渐形成并制定了新民主主义革命时期党的政治路线，即“无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命”<sup>[2]</sup>。正是由于这一正确的政治路线，中国共产党迅速成为引领中国革命的中坚力量，汇聚起全民族共识、凝结起全社会力量，并通过一次又一次的胜利极大地鼓

## 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

舞了全体中华儿女对中国革命前途命运的信心。基于政策路线的正确把握和坚定执行，中国共产党不仅加强了党内的思想与行动的统一，还极大地提升了党的社会号召力，为新民主主义革命时期增强党的凝聚力奠定了根本的政治基础。

### 确立领导核心，是新民主主义革命时期中国共产党增强凝聚力的关键所在

无产阶级政党担负着实现共产主义的崇高使命，坚强的领导核心和科学的理论指导，是关乎党和国家前途命运、党和人民事业成败的根本问题，是我们党从胜利走向胜利的根本保证。换言之，对于无产阶级政党而言，树立权威人物、形成领导核心是形成党的凝聚力特别是党内凝聚力的关键，否则就会一盘散沙、各自为政。

新民主主义革命时期，中国共产党直面所肩负的繁重革命任务，在巩固党的领导地位过程中，逐渐形成和确立了党内强有力的领导核心，这是增强凝聚力建设的关键所在。这一时期的党由创建到发展壮大，是不断形成自身领导核心的过程，也是一个凝聚力不断生发的过程。然而，在前期革命斗争的过程中由于受到种种错误路线的影响，中国共产党未能形成强有力的中央领导集体和领导核心，自身的凝聚力较弱，严重影响了革命力量的汇聚，在一定历史时期内屡遭挫折。1935年1月，遵义会议胜利召开后，中国共产党开始形成以毛泽东同志为核心的领导集体，告别了“左”倾冒险主义路线，促使中国革命道路的探索逐渐走向成熟。新民主主义革命时期中国共产党领导核心的形成过程，就是党对中国革命领导地位的确立过程，而以毛泽东同志为核心的党内领导核心的确立，则进一步提升了中国共产党探索革命道路的感召力。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。新民主主义革命时期伟大而艰巨的革命任务，使中国共产党高度重视确立自身的领导核心，并以此大大增强了党内的凝聚力。党的领导核心的确立，既避免了党内外革命力量的分散，又汇聚起全体中华儿女的向心

力，因而极大地提升了这一时期中国共产党的战斗力。自此，中国共产党领导的革命事业有了主心骨，在强有力统一指挥中枢的带领下，中国革命迎来了一个又一个伟大的胜利。

### 推进理论创新，是新民主主义革命时期中国共产党增强凝聚力的基本路径

加强思想建设、重视理论创新，是无产阶级政党的重要特征。中国共产党自诞生之日起，就明确将马克思主义写在自己的旗帜上。马克思主义是开放的理论、是发展的理论，而党的凝聚力在深层次上离不开先进思想、科学理论的引领力。中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。因此，立足于实践基础上的理论创新，是增强中国共产党凝聚力的基本路径。

新民主主义革命时期是马克思主义中国化的重要时期。中国共产党高度重视思想强党，不断把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，展现出马克思主义的真理威力与实践伟力。对于中国共产党而言，从根本指导思想有着最大的共识，那就是马克思主义、中国化时代化的马克思主义，而加强凝聚力必然离不开对指导思想的坚守与发展，持续以马克思主义信仰、共产主义理想筑牢中国共产党的信念之基。在这一时期，中国共产党面对各种错误思潮，如非组织观点、绝对平均主义、主观主义、个人主义、盲动主义、教条主义，等等，都需要从马克思主义立场出发作出理论上的廓清，以加强党的思想建设。党的六届六中全会明确提出了“马克思主义中国化”的科学命题，赋予马克思主义以中国特色，指导中国共产党人根据中国具体实际去应用马克思主义。在此后的革命斗争实践中，中国共产党不断推进理论创新、不断凝练理论创新成果，最终于党的七大确立毛泽东思想为党的指导思想，成为新民主主义革命时期党最重要的理论创新成果。回望历史，在这一马克思主义中国化的重要时期，结合中国革命实践的理论创

新与发展，成为凝聚全党意志、统一全党行动、塑造党的凝聚力的基本路径。可以说，没有理论创新，就没有中国共产党在新民主主义革命时期成功探索出的符合中国国情的革命道路——“农村包围城市”的革命道路。正是在推进马克思主义中国化时代化的过程中，中国共产党及时有效地推进了理论创新，并进一步以党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践，从而大大增强了党的凝聚力。

### 强化组织制度，是新民主主义革命时期中国共产党增强凝聚力的重要保障

打铁必须自身硬。党的二十大报告提出：“增强党组织政治功能和组织功能。严密的组织体系是党的优势所在、力量所在。”加强党的凝聚力离不开党自身的建设，而组织制度建设是形成和展现党的凝聚力的重要保障。强而有力的组织结构、行之有效的制度体系，不仅展现党强大的组织力，更是党凝聚力的重要体现。

在中国共产党建党初期的一段时间内，组织制度上的不健全经常导致专断或散漫等错误，使革命事业遭遇不同程度的损失。例如，在革命战争期间，为适应革命活动的需要，各地方党组织享有较大的自治权，从而使一些地方党组织领导人产生了游击主义、地方主义、经验主义等错误观念，导致了一些不利于党中央的集中统一领导的错误。针对此组织制度问题，以毛泽东同志为代表的领导核心及时提出了“四个服从”，即个人服从组织、少数服从多数、下级服从上级、全党服从中央<sup>[1]</sup>，初步构建加强党的集中统一领导制度机制与领导原则，避免了党所领导革命斗争出现力量分散等不团结现象。此外，新民主主义革命时期中国共产党还不断加强了一系列党内法规制度的建设，如出台《对于组织问题之决议案》（1925年）、《关于发展党的组织决议案》（1931年）、《中央关于干部问题的决议》（1931年）、《中央巡视条例》（1932年）、《关于健全党委制》（1948年），等等。这些制度顺应了革命斗争的形势所需，及时化解了党自身的制度化、规范化、法治化建设中的

问题，从而展现了党自身建设的高度自觉。值得注意的是，在新民主主义革命时期，党形成并提出了“民主集中制”，在民主的基础上集中、在集中的前提下民主，确保党所制定的一系列重大决策具有科学性。同时，中国共产党能够根据具体情况，不断丰富民主集中制的理论内涵，使之成为党特有的领导和工作制度。这些举措极大地改变了党内军内的组织涣散与纪律松弛现象，加强和巩固了党中央集中统一领导，在组织制度上保证了党的团结统一。换言之，新民主主义革命时期中国共产党不断加强组织制度建设的过程，就是强化制度建党和强党的过程，不仅极大地维护并提升了党内团结统一，也持续为增强党的凝聚力提供了组织制度保障。

新时代新征程，面对百年未有之大变局和中华民族伟大复兴的战略全局，中国共产党必须继续增强政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，进一步夯实党的凝聚力根基。新民主主义革命时期中国共产党凝聚力建设的经验启示我们，必须以强有力的政治建设、思想建设、组织建设和制度建设，推进新时代党的凝聚力建设，进而汇聚起全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的奋斗力量。

### 参考文献

[1]习近平：《增强推进党的政治建设的自觉性和坚定性》，《求是》，2019年第14期。

[2]《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1316—1317页。

[3]《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第528页。

（作者单位：对外经济贸易大学）



责任编辑 孙强 张德莹  
数字编辑 何雨蔚

# 贯彻落实习近平文化思想 以文化强企赋能世界一流企业建设

孟振平

文化是一个国家、一个民族的灵魂，也是一个企业发展的灵魂；文化关乎国本、国运，也关乎企业的根本、发展。中国南方电网有限责任公司（以下简称“南方电网”）认真学习贯彻习近平文化思想，深入落实文化强国战略部署，着力打造文化管理强、价值共识深、传播影响广的文化强企，为加快建设世界一流企业、扎实推进企业高质量发展提供了强大价值引导力、文化凝聚力和精神推动力。

## 以文化人，为改革发展明晰经营管理哲学

南方电网因改革而生、应改革而兴，立足西电东送的使命责任、扎根南方五省区的文化沃土，有着独具特色的企业文化，在二十多年的发展历程中形成了一套认识论与实践论相统一的经营管理哲学。

以文化传承企业基因。坚持与中国特色现代企业制度相衔接、与公司发展战略相匹配、与公司改革发展中心任务相适应，与时俱进完善企业文化理念，推动南网文化不断积淀和传承，逐步明晰了公司的管理文脉与经营管理哲学，并将其概括为“知行文化”。“知行文化”作为南网文化和南网经营管理哲学的核心基因，聚焦抓执行、抓落地、抓见效，突显了公司“总书记有指示、党中央有部署，公司见行动、落实见成效”的鲜明政治品格。“知行文化”是时代的、面向未来的，是全体南网人的文化宣言和行动指引。

以文化明晰价值取向。企业的经营管理在很大程度上取决于企业所信奉的哲学和价值理念。公司坚持以南网文化为引领，大力培育“以知促行、知行合一”的企业文化生态，通过知行大讲堂、知行学术厅、《南网知行》文化内刊、南网知行教育帮扶、南网知行书屋等载体，推动“以知促行、知行

合一”成为公司发展战略的鲜明导向、业务成效的评价准则、干部员工的行为规范以及基业长青的深厚底蕴。经过多年的培育和沉淀，“知行文化”案例入选国务院国资委《新时代中央企业思想政治工作创新案例选编》，获得中国企业联合会“全国企业文化优秀成果特等奖”、中国企业管理协会“文化强企优秀案例特等奖”。如今，“知行文化”已经成为公司经营管理哲学的鲜明特征和价值内涵。

以文化承载央企担当。中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。公司坚持扛牢国资央企文化责任，将企业文化建设作为党的思想建设的重要内容，大力弘扬社会主义核心价值观，以社会主义核心价值观引领企业文化发展，确保企业文化工作始终坚持正确的政治方向、舆论导向和价值取向。持续以企业文化成风化人，大力弘扬伟大建党精神，对内激发员工爱岗敬业、同心同行的内生驱动力，对外展现央企负责任的形象和南网人“勇于变革 乐于奉献”的精神风貌，引导员工勇当改革的促进派和实干家、积极投身中国式现代化的南网新实践。

## 以知促行，为高质量发展提供强大文化支撑

习近平总书记强调，文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深层、更持久的力量。南方电网坚持围绕中心、服务大局，以高度的文化自信推动文化强企建设贯通改革发展各领域全过程，为实现高质量发展提供了坚强思想和文化保障。

将文化导入战略，强化价值引领。文化是战略的逻辑起点，文化决定战略，战略决定企业的兴衰成败。公司坚持文化与战略双轮驱动，以“人民电业为人民”的企业宗旨、“国家队地位 平台型企业 价

“价值链整合者”的企业定位和“成为具有全球竞争力的世界一流企业”的企业愿景，共同确立最核心的价值追求，并进一步演进明确了战略目标，确立了“做推进中国式现代化的重要力量、贯彻新发展理念的头头兵、构建新发展格局的生力军、高质量发展的引领者”的战略定位和“向数字电网运营商、能源产业价值链整合商、能源生态系统服务商”转型的战略取向。在此基础上，不断完善战略管理体系，把战略转化为战术、组织和行动，推动企业文化的价值主张一步步成为可观可感的现实图景。

将文化融入管理，强化方法引领。管理的本质在文化，文化管理是企业更高层级的管理，文化有多深，管理就能走多远。公司坚持“依法治企 科学治企 从严治企”的管理理念，推动管理理念与管理制度、工具、实践深度融合，转化为各项管理工作的价值准则，推动实现管理体系和管理能力现代化。“依法治企”重在知法于心、守法于行，通过运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展，实现依法治理、依法决策、依法运营。“科学治企”重在遵循企业发展规律，通过厚植精益管理思想、倡导工具理性和专业主义精神，推动管理创新、提升管理效能。“从严治企”重在遵循规范，把党内法规、国家法律和公司章程制度作为员工最根本的行为标准，严格教育管理监督，确保公司管理合规、行稳致远。

将文化切入业务，强化实践引领。文化的生命力在于实践，文化只有经世致用才能真正产生价值。公司着眼建设世界一流企业的业务布局，将南网文化作为明确业务导向、设计业务流程、推进业务发展的基本准则。把“成本 效率 质量 创新 增长 全员”作为经营理念，以全要素价值创造为纲，建设现代经营管理体系，加快构建企业高质量经营新局面，不断提升发展能力和经营韧性。把“一切事故都可以预防”作为安全理念，以“时时放心不下”的责任感和使命感，坚决扛牢电力保供政治责任，扎实推进本质安全型企业建设，有力服务保障经济社会发展。把“为客户创造价值”作为服务理念，全面升级现代供电服务体系，积极打造智慧用能生态，更好满足人民追求美好生活的能源电力需要。

将文化植入行为，强化使命引领。企业文化是一种成为习惯的精神价值和生活方式，对引导规范

行为、强化身份认同有着重要作用。公司坚持以“一元化”管“多元化”，实施“统一企业文化”管控策略，倡导员工加强执行力建设、做起而行之的行动者。把“策划 规范 改善 卓越”作为工作理念，引导员工做到凡事都周密策划，凡事都按流程规范开展，凡事都在执行中优化改进，凡事都精益求精、追求卓越。注重构建行之有效的激励机制，把执行力建设融入分配体系、晋升体系、荣誉体系和监督体系，并作为考核的重要标准，使“承认并遵循南网文化”成为每名员工在南网的通行证，引导员工不断在奋斗中奉献、在奋斗中成长。

### 以行筑梦，为一流企业建设汇聚磅礴奋进力量

南方电网大力培育具有世界眼光、中国底蕴、央企风范、南网特色的文化软实力，以一流文化赋能一流企业建设，更好地服务国家重大战略，更好满足人民美好生活需要，更好发挥国资央企科技创新、产业引领、安全支撑作用，奋力谱写中国式现代化南网实践新篇章。

锻造服务的高文化内涵。坚持把“人民电业为人民”企业宗旨落到实处，积极践行“解放用户”理念，持续推动用电服务向现代生产性生活性服务业转型、向专业化和价值链高端延伸、向高品质和多样化升级。基本建成现代供电服务体系，打造国际一流用电营商环境，“十四五”以来客户平均停电时间降幅超50%，粤港澳大湾区供电可靠性迈向全球领先，广州、深圳连年入选“获得电力”标杆城市。“强地带县”推动城乡融合发展，建成一批新型城镇化配网、现代化农网示范区，农网供电可靠率提升至99.9%，城乡供电服务均等化水平显著提升。在数字产业、新型储能、电动汽车充换电、智慧能源、电碳耦合等领域打造更加契合用户需求、引领行业产业发展的产品服务，让人民群众用电能获得感更加充实、更有保障、更可持续。

锻造品牌的高文化价值。坚持在品牌塑造中注入文化意识和价值主张，以南网文化赋能品牌价值提升，打造更加持久的品牌竞争力。建成并运营全球结构最复杂、技术最先进、清洁电力占比最高的电网之一，全力保障2.72亿人口安全可靠用电，做

到保经济增长、保社会稳定、保民生用电、保电网安全，“万家灯火、南网情深”的品牌形象更加深入人心。创新探索以数字化、绿色化协同促进新型电力系统和新型能源体系建设实践路径，打造深圳、广州等超大城市数字电网，建成一批新型电力系统示范区，南方五省区新能源装机突破1.6亿千瓦，超过煤电成为第一大电源。融合粤港澳、联通东南亚的电力联网格局初步构建，境外业务布局从深耕澜湄到奔赴南美、开拓中亚，品牌国际影响力不断扩大。

锻造人才的高文化素养。突出科学家精神加快建设国家战略人才力量，大力培育鼓励创新思维、支持创新行为、容忍创新失败的创新文化氛围，推动创新加快向引领驱动型转型。统筹推进技术创新、管理创新、服务创新和商业模式创新，一批“卡脖子”技术取得突破，多项关键核心设备实现国产替代，昆柳龙等重大工程引领全球特高压进入柔直时代。研发我国首款电力主控“伏羲”芯片并实现量产，投产世界首台兆瓦级漂浮式波浪能发电装置“南鲲”号，一批国之重器有力彰显国家战略科技力量。以科技创新开辟产业发展新赛道，现代产业链链长企业深入建设，共享储能、虚拟电厂、车网互动、电碳耦合等新业态新模式加快培育，发布全国首个自主可控电力大模型“大瓦特”、首个电力物联操作系统“电力鸿蒙OS”，数字化转型先发优势加快转化为竞争实力、领跑实力。

锻造管理的高文化品位。走世界一流企业之路，必须穿上“现代管理的鞋子”，而真正打造脚力的，是无形的文化。公司坚持“依法治企、科学治企、从严治企”的管理理念，加快构建企业“管理大厦”，不断以文化赋能管理现代化。探索形成多元股东央企董事会规范运作机制，理清各类治理主体权责界面，治理文件成为国企制度范本，形成公司治理“南网样板”。制定实施责任追究管理规定和公司处分清单，打造依法治企“南网法典”。扎实推进国企改革深化提升行动，公司所属“科改”“双百”企业年度专项考核央企第一，所属14户“科改”“双百”企业获评“10标杆、4优秀”，有力促进公司治理、制度、机制、管理和活力之变，南网改革“示范田”形象充分彰显。

站在新起点上，南方电网将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装南网、认识南网、发展南网，持之以恒以文化强企建设推动公司内质与外形兼备、硬实力与软实力均衡发展，努力做强中国的南网、世界的南网、开辟未来的南网，以实际行动为全面建成社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

（作者系中国南方电网有限责任公司董事长、党组书记）



责任编辑 闫宏伟  
数字编辑 何雨蔚

## 《思想政治工作研究》杂志社拟换领 新闻记者证人员名单公示

根据《国家新闻出版署关于开展2024年第七版新闻记者证全国统一换发工作的通知》要求，现对我社换领记者证人员名单进行公示（我社已对其资格进行严格审核），公示期为2024年9月25日至10月8日，举报电话为010—83138953。

拟换领新闻记者证人员名单：李小标、闫宏伟、孙强、鞠海兵、苏鸿雁、颜学静、何雨蔚、张德莹隆。

《思想政治工作研究》杂志社  
2024年9月24日



# 矛盾与中和：从思维方式看“第二个结合”的内在契合性

施郑理

2023年6月，习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出：“马克思主义和中华优秀传统文化来源不同，但彼此存在高度的契合性。相互契合才能有机结合。”契合，意为两相符合。不同事物的契合性就是一种先在的共同性。从某种意义上讲，马克思主义同中华优秀传统文化之所以能实现“第二个结合”，正是由于两者在思维方式上存在一定的一致性和融通性。思维方式是指看待问题的方式和角度，具体表现在思想观念、人文精神、道德规范上。因此，从思维方式的角度，对马克思主义和中华优秀传统文化的结合进行分析，就显得尤为必要。

## 辩证思维：马克思主义的根本思维方法

马克思主义辩证思维是在批判性继承人类认识史积极成果的基础上形成的。马克思和恩格斯批判地吸收了黑格尔辩证法思想的合理内核和费尔巴哈唯物主义的基本内容，创立了辩证唯物论和历史唯物论。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题是思维和存在的关系问题。”<sup>[1]</sup>这一过程实现了西方哲学演进史上的问题域转变，超越了以笛卡尔为代表的近代西方哲学。由此，马克思以实践为中心，对旧唯物主义和唯心主义进行了彻底批判。他认为，现存世界中的自然和社会是在人类实践中融为一体的。实践作为人类能动地改造世界的客观物质活动，实现了人与自然、人与社会关系的有机统一，从而确立了辩证唯物主义的基本观点。

马克思主义辩证思维的核心是矛盾分析方法，这是由对立统一规律概括出来的。马克思认为，

两个相互矛盾方面的共存、斗争以及融合成一个新的范畴，就是辩证运动的实质。恩格斯在《反杜林论》中批判否认事物矛盾的观点，全面论述了矛盾规律，并提出“运动本身就是矛盾”的重要命题。列宁在《辩证法的要素》一文中提出：“可以把辩证法简要地规定为关于对立面的统一的学说。”<sup>[2]</sup>毛泽东同志在《矛盾论》中强调：“事物的矛盾法则，即对立统一的法则，是唯物辩证法的最根本的法则。”<sup>[3]</sup>因此，对立统一规律被称为唯物辩证法的实质和核心，因为它揭示了普遍联系的本质内容和发展变化的根本源泉。

辩证思维的实质是按照唯物辩证法的原则，在联系和发展中把握认识对象，在对立统一中认识事物。马克思将辩证法运用到社会历史领域，科学地揭示了人类社会发展规律，如生产力与生产关系的辩证统一、经济基础与上层建筑的辩证统一等。毛泽东同志进一步阐发了这一思想：“诚然，生产力、实践、经济基础，一般地表现为主要的决定的作用，谁不承认这一点，谁就不是唯物论者。然而，生产关系、理论、上层建筑这些方面，在一定条件之下，又反过来表现其为主要的决定的作用，这也是必须承认的。”<sup>[4]</sup>

马克思主义辩证思维具有普遍性，它为我们认识世界和改造世界提供了根本方法。这种思维方式不仅适用于自然科学领域，也适用于社会科学和人文科学领域，为我们分析和解决复杂问题提供了有力工具。同时，马克思主义辩证思维也具有鲜明的时代性。恩格斯强调：“我们的理论是发展着的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”<sup>[5]</sup>在当代，面对新的时代挑战，马克思主义

## 学习与思考

辩证思维仍然显示出强大的生命力和解释力。

值得注意的是，马克思主义辩证思维与中华优秀传统文化中的“中和”辩证思维方式有着深刻的相通和互补之处。这种内在契合为马克思主义中国化提供了重要基础，也是实现“第二个结合”的内在动力。

### 中和思维：中华优秀传统文化的主导思维

中华文明源远流长，以“中和”思想为核心，塑造了中华民族的根魂。这种崇尚和谐、天人合一、协和万邦、和而不同的文化理念，深深影响着每一个中国人，成为民族的集体无意识。“贵和尚中”不仅是一种文化理念，更是中国之为中国的重要标志，体现了中华文化的独特智慧和宽容品格。

中和思想的起源可以追溯到先秦时期。《中庸》中提出：“中也者，天下之大本也；和也者，天下之达道也。致中和，天地位焉，万物育焉。”这一论述奠定了中和思想的基础，将“中”与“和”提升到宇宙本体和万物生成的高度。春秋时期，晋国史墨提出“物生有两”的观点，开启了中国传统辩证思维的先河。《左传》记载：“物生有两。有三，有五，有陪贰。故天有三辰，地有五行，体有左右，各有妃耦。王有公，诸侯有卿，皆有贰也。”这一思想为后世的阴阳学说和辩证法思想奠定了基础。孔子进一步发展了中和思想，提出“执两用中”的观点。《中庸》记载：“舜其大知也与！舜好问而好察迩言，隐恶而扬善，执其两端，用其中于民，其斯以为舜乎！”这一思想强调了在矛盾双方中寻求平衡的重要性。道家思想对中和思维的发展也产生了重要影响。老子在《道德经》提出：“万物负阴而抱阳，冲气以为和。”这一观点强调了阴阳对立统一的关系，以及和谐的重要性。宋明理学时期，中和思想得到了进一步的发展和深化。周敦颐在《太极图说》中提出“一动一静，互为其根；分阴分阳，两仪立焉”的观点，强调了事物的对立统一关系。朱熹也说：“圣人看天下物皆成两片也。……只是阴阳而已。”（《朱子语类·邵子之书》）到了明清时期，王夫之提出了“两端一致”的诠释思维，

将中和思想应用于经典诠释中。他指出：“天下之万变，而要归于两端。两端生于一致。”（《老子衍》）这一思想强调了对立面的统一性，为中和辩证思维提供了新的视角。

中和辩证思维的核心在于强调平衡与和谐。它不仅关注事物的对立面，更注重对立面之间的统一性和相互转化。这一点在张载的《张子正蒙》中体现得十分鲜明。首先，从内涵来说，中和思维首要强调的是“一”与“两”的关系。张载提出“一物两体”的观点，认为作为世界本始的物质实体“气”是兼涵阴阳的统一体。他指出：“两体者，虚实也，动静也，聚散也，清浊也，其究一而已。”（《张子正蒙·太和》）这种思维方式强调了统一体与对立面的密切关系。张载进一步阐述：“两不立则一不可见，一不可见则两之用息。”（《张子正蒙·太和》）这一论述深刻揭示了“一”与“两”的辩证关系，即统一体与对立面的相互依存性。其次，中和思维十分注重对立面的相互作用。“气有阴阳，屈伸相感之无穷，故神之应也无穷；其散无数，故神之应也无数。”（《张子正蒙·乾称》）这种观点强调了对立面之间的相互作用是永无止境的。他进一步指出：“若阴阳之气，则循环迭至，聚散相荡，升降相求，絪蕴相揉，盖相兼相制，欲一之而不能，此其所以屈伸无方，运行不息，莫或使之，不曰性命之理，谓之何哉？”（《张子正蒙·参两》）这一论述生动描绘了对立面之间复杂的相互作用过程。再次，中和思维致力于揭示事物变化的内在根源。张载提出：“一物两体，气也；一故神‘两在故不测’，两故化‘推行于一’，此天之所以参也。”（《张子正蒙·参两》）这一观点明确指出了事物运动变化的原因在于事物所包含的对立面之间的相互作用。这种思想对后世的辩证法理论产生了深远影响。中和思维还特别强调事物的多样性与统一性。张载认为：“万物虽多，其实一物，无无阴阳者。”（《张子正蒙·太和》）这一观点既肯定了世界的多样性，又指出了万物的统一性基础。最后，他提出“对”“反”“仇”“和”的辩证过程。张载指出：“有反斯有对，对必反其为，有反斯有仇，仇必和而解。”（《张子正蒙·太

和》)这一思想描述了事物发展变化的辩证过程,充分体现了中和思想的动态性和过程性。

中和思维是中华优秀传统文化的精髓,也是贯穿中国古代政治、哲学、美学、医学等领域的主导思维方式,在中国传统文化的各个领域都有广泛的应用。在哲学领域,中和辩证思维成为解释世界和指导实践的重要方法。王夫之的哲学思想在宇宙论、认识论和历史观方面都体现了深刻的辩证法思想。他提出:“太和,和之至也。道者,天地人物之通理,即所谓太极也。阴阳异撰,而其絪縕于太虚之中,合同而不相悖害,浑沦无间,和之至矣。”(《船山遗书·张子正蒙注》)。与张载相近,王夫之从宇宙本体论的高度,充分肯定“太和”是宇宙存在的最完美秩序(“和之至”),这种秩序又恰是以“阴一阳”等对立面之间的“絪縕”与“合同”为前提,故而存在的秩序不仅表现为静态的方式,更是在内在的意义上展开为一个动态的过程。在美学领域,中和思想成为评判美的重要标准。中国美学以“中和”为最高境界和理论范式,“中”同“美是和谐”的古典美学理念相结合,形成了具有中国特色的美学范式。在政治思想中,中和思想也得到了广泛应用。孔子的“执两用中”思想成为治国理政的重要原则,强调在各种矛盾中寻求平衡与和谐。在医学领域,中和思想成为中医学的核心理念。中医学的阴阳学说、五行学说等都体现了中和辩证思维。《素问·生气通天论》中指出:“阴平阳秘,精神乃治”,强调了阴阳平衡对健康的重要性。在文化传承和创新方面,中和辩证思维也同样发挥了重要作用。

总之,中华文明从其源头就形成了执两用中、守中致和的中和辩证思维方法,并成为中华优秀传统文化的核心理念。由“中”致“和”,展现出一种由己及人、由人及物、由人类社会及宇宙万物的一种认识过程和思维推理模式。

### 中和思维与辩证思维的内在契合

马克思主义辩证思维和中华优秀传统文化的中和辩证思维虽源于不同的文化体系,但在哲学理念、思

维方式和价值追求上存在深刻的内在契合性。

首先,两种思维方式都强调对立统一的辩证关系。马克思主义辩证法的核心是矛盾的对立统一,认为事物的发展源于内部矛盾的运动。中和思维同样强调对立面的统一,如张载提出的“一物两体”观点:“两体者,虚实也,动静也,聚散也,清浊也,其究一而已。”这表明中和思维也认识到对立面之间的相互转化和统一。其次,两种思维方式都注重整体性和系统性。马克思主义强调事物之间的普遍联系,要用联系的、发展的眼光看问题。中和思维同样强调整体观,这种整体性思维使得两种思想都能够全面、系统地分析问题。再次,两种思维方式都重视实践和变革。马克思指出:“哲学家们只是用不同的方式解释世界,问题在于改变世界。”<sup>[6]</sup>中和思维虽然强调和谐,但并不意味着固守现状,而是通过调解矛盾、化解冲突来推动发展。如王夫之强调诠释应是一种历史的诠释,要在“两端”的理解中感悟“一致”的历史之道。最后,两种思维方式都指向理想社会的构建。马克思主义指向共产主义社会,中华优秀传统文化则指向大同社会。马克思设想的共产主义是“人和自然界之间、人和人之间的矛盾的真正解决”<sup>[7]</sup>。《礼记·礼运》中描述的大同社会是“大道之行也,天下为公,选贤与能,讲信修睦”,两者都追求一个和谐、公正的理想社会。

尽管存在诸多共同点,由于根植于中西不同的文化传统,马克思主义的辩证思维与中和辩证思维之间仍然存在诸多显著差异。首先,两种思维的理论基础不同。马克思辩证思维建立在实践唯物主义的基础上,强调物质决定意识,社会存在决定社会意识。中和思维则源于中国传统哲学,包含了天人合一、阴阳五行等观念,如老子所说:“万物负阴而抱阳,冲气以为和。”这种思想带有一定的唯心主义色彩。其次,对矛盾的认识有所不同。马克思辩证法强调矛盾的普遍性和绝对性,认为矛盾是推动事物发展的根本动力;中和思维虽然也认识到矛盾的存在,但更强调调和矛盾、追求和谐。再次,方法论上有差异。马克思辩证法提供了一套系统的分析方法,包括矛盾分析法、历史分析法等;中和

## 学习与思考

思维则更多地体现为一种思维倾向和价值取向，方法论体系不如马克思主义那么严密。最后，在社会变革的路径上有所不同。马克思主义强调通过阶级斗争和社会革命来实现社会变革；中和思维则更倾向于通过道德教化和制度改良来实现社会进步。

尽管存在差异，马克思主义辩证思维与中国中和辩证思维在深层次上仍然具有高度的契合性和互补性。正如习近平总书记所指出的：“马克思主义和中华优秀传统文化来源不同，但彼此存在高度的契合性。相互契合才能有机结合。”

首先，两种思维方式都致力于解决人与自然、人与人之间的关系问题。马克思主义的生产力与生产关系辩证统一原理，实质上是解决人与自然、人与人之间的矛盾关系。中和思维中的“中”和“和”同样关注这两个层面的关系。如《中庸》中所说：“致中和，天地位焉，万物育焉。”这种共同关注为两种思维的结合提供了基础。其次，两种思维方式都强调发展的动态性和辩证性。毛泽东同志曾用马克思主义辩证法解释“中庸”，他说：“过犹不及乃指一定事物在时间与空间中运动，当其发展到一定状态时，应从量的关系上找出与确定其一定的质，这就是‘中’或‘中庸’，或‘时中’。”<sup>[8]</sup>这种解释体现了马克思主义与中华传统思想的深度融合。再次，两种思维方式在实践中相互补充、相互促进。中和思维为马克思主义中国化提供了丰富的文化资源和思想素材。同时，马克思主义的科学性和革命性也为中和思维注入了新的活力。恩格斯强调：“我们的理论是发展着的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”这种观点与中和思维的灵活性相呼应。最后，两种思维方式的结合为解决当代中国和世界面临的复杂问题提供了新的思路。习近平新时代中国特色社会主义思想就是坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的最新理论成果。习近平总书记指出：“要坚持古为今用、推陈出新，把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来。”这种结合不仅丰富了马克思主义理论，也为中华优秀传统文化的创新发展开辟了新途径。中和思维提倡的不偏不倚、和而不同，

为我们在复杂的国际环境中处理各种关系提供了智慧。马克思主义的科学性和革命性，则为我们在新时期推动社会发展提供了强大动力。

总之，马克思主义辩证思维与中国中和辩证思维的结合，体现了习近平总书记的大历史观和大文化观。这种结合不是简单的拼凑，而是在深层次上的融会贯通，创造了新的文化生命体，它既坚持马克思主义的基本立场、观点和方法，又深深扎根于中华文化沃土，具有鲜明的中国特色。正如邓小平同志所言：“马克思主义理论从来不是教条，而是行动的指南。它要求人们根据它的基本原则和基本方法，不断结合变化着的实际，探索解决新问题的答案，从而也发展马克思主义理论本身。”<sup>[9]</sup>这种结合为我们在新时代推进中国特色社会主义事业，实现中华民族伟大复兴提供了强大的思想武器和精神动力。

### 参考文献

- [1][5]《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第223、681页。
- [2]《列宁选集》第2卷，人民出版社1995年版，第412页。
- [3][4]《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第299、325页。
- [6]《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第57页。
- [7]《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第185页。
- [8]《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第162页。
- [9]《邓小平文选》第3卷，人民出版社2001年版，第358页。

（执笔人：胡勇 孙强）



责任编辑 闫宏伟  
数字编辑 何雨蔚

**内容提要：**习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出：“任何文化要立得住、行得远，要有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力，就必须有自己的主体性。”文化主体性是一个国家或民族在文化传承发展中所展现出的独特的价值理念和精神特质，是区别于其他国家、民族的鲜明文化特质和独特价值体系。本期围绕“巩固中华民族的文化主体性”开设专题研讨栏目。

## 历史唯物主义视野中的文化主体性

林 钊

历史唯物主义以考察社会存在和社会意识的关系为核心要义，文化是对人类各种社会意识形式总和的概况性表述，因此，理解文化的形成及其功能无疑就是运用历史唯物主义科学方法论的题中之义。在每个伟大的变革时刻，意识形态形式也就是文化的变革都是必然的和必需的。站在中国特色社会主义新时代的历史方位上，面对以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴和开创人类文明新形态的伟大变革时刻，习近平总书记提出巩固中华民族文化主体性、建设中华民族现代文明的时代课题，这是在当代中国实践基础上对历史唯物主义的具体运用和创新发展。要深刻理解文化主体性的重要内涵，必须在历史唯物主义的视野中予以考察和把握。

### 文化主体性：既定的与生成的

文化是一个民族得以可能的最重要因素，中华民族之所以能成为世界上历史最悠久的民族之一，正是因为它在文化上具有历经风云变幻而始终强健的根与魂，正如习近平总书记所言：“中华文明是世界上唯一绵延不断且以国家形态发展至今的伟大文明。这充分证明了中华文明具有自我发展、回应挑战、开创新局的文化主体性与旺盛生命力。”<sup>[1]</sup>正是受到由中华优秀传统文化所塑造的文化主体性的维持，中华文明得以具有突出的连续

性、创新性、统一性、包容性、和平性特征，能够在走自己的路的同时勇于接受新事物，即使遭遇重大挫折也牢固凝聚本民族文化，同时还保持对其他民族优秀文化的兼收并蓄，在为全人类的发展贡献中国智慧的同时不断追求文明交流互鉴。

从历史唯物主义的视角来看，文化主体性和历史中的其他一切事物一样，都不是一成不变的。恩格斯指出，辩证法的革命性质就在于，“它彻底否定了关于人的思维和行动的一切结果具有最终性质的看法”。<sup>[2]</sup>在辩证法的视野里，一切事物都是一个不断生成和灭亡的过程，一个无休止地从低级向高级发展的过程。历史唯物主义强调社会现实是一切上层建筑的最终根据，社会现实的变化必然驱动着它的文化表现形式发生或快或慢、或大或小的变革。换言之，文化主体性既是既定的也是生成的，它总是在自我革命中维持其自我同一性。中华民族的文化主体性本身就是不断变革中实现它的自我确证，从先秦到明清，以儒家传统为主体的中华文化随着生产方式、社会形态、政治形式的不断变化而进行着自身主题的传承与创新，形成了体系完备的思想学说和深沉厚重的思想传统，其间还随着对佛教东渐的吸纳而完成了儒释道的融合以及文化形象的重塑。历史表明，中华民族文化主体性的基本特征就是持续与流变的辩证统一。

但是，近代以来，中华文化主体性面临了前所未有的挑战，持续与创新之间的和谐辩证被打破。

西方列强凭借工业革命的支撑和资本主义的逐利驱动开始了面向东方的侵略和殖民。随着国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华文化主体性也在两难之间摇摆：一方面，固守传统无法催生现代化，落后就要挨打，中国必将完全沦为西方的殖民地；另一方面，全盘西化不仅难以成功，而且也是文化上的自我灭绝。中国共产党的诞生，宣告中华民族现代化的进程历史性地转变为以马克思主义为指导和以社会主义为定向，宣告古今中西之争有了明确的化解方向，也宣告中华文化主体性再造走出两难困境，即从失败的“中体西用”方案转变为马克思主义与中华优秀传统文化相结合。这一结合方案之所以能在过去一百年历史中得到实践上的成功，并促成开启中华民族现代文明，历史唯物主义能给予最充分的说明：其一，社会的变革从来就不是在真空环境中进行的，它受到包括文化传统在内的各种无法摆脱的社会条件的制约，我们甚至在世界上找不到有两个民族走完全相同的一条现代化之路。马克思曾说：“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。一切已死的先辈们的传统，像梦魇一样纠缠着活人的头脑。”<sup>[5]</sup>对于智慧的改革者而言，他们需要把普遍的现代性有机地纳入既定的传统。而回到中国的处境中，中国共产党人选择以马克思主义作为现代化的定向，正在于马克思主义和中华优秀传统文化都有强烈的拒斥个人主义的倾向，在以仁爱和大同为价值追求的中华优秀传统文化中，天然地没有培育利己主义的土壤。习近平总书记的话道出了经由“第二个结合”而重塑中华文化主体性的历史必然性：“马克思主义传入中国后，科学社会主义的主张受到中国人民热烈欢迎，并最终扎根中国大地、开花结果，决不是偶然的，而是同我国传承了几千年的优秀历史文化和广大人民日用而不觉的价值观念融通的。”<sup>[4]</sup>其二，马克思主义辩证法从来不以一元论来判断事物，而最善于用历史发展的尺度从复杂的事物中分析出进步与反动的因素。我们发现，洋务运动派和“全盘西化”派都犯了一元论传统观的错误，前者将传统文

化视为圣物，试图只利用物质技术却不允许对传统做任何更改，后者则将传统文化视为纯粹败坏、反动的力量，只欲完全除之而后快。这两种相反立场都将传统视作一个不可变更的整体，要么全盘接受要么全盘舍弃，而结果都是以失败而告终。而以辩证法为方法论的中国共产党人则以社会主义现代化为尺度，从传统中分离出糟粕和优秀，他们既清楚一成不变的传统必然覆灭，也清楚现代化所要求的那些因素，如自由、平等、理性、富裕等，已然包含在中华既有的文化主体性之中。如何将这些古老的要素在现代语境中唤醒并发挥积极的作用，才是真正考验智慧的地方。习近平总书记提出的“双创”原则为文化主体性的当代重塑指明了方向：“传承中华文化，绝不是简单复古，也不是盲目排外，而是古为今用、洋为中用，辩证取舍、推陈出新，摒弃消极因素，继承积极思想，‘以古人之规矩，开自己之生面’，实现中华文化的创造性转化和创新性发展。”<sup>[5]</sup>

### 世界历史中的中华文化主体性

历史唯物主义强调，生产力的发展必然推动经济全球化进程和全人类的普遍交往，现代人也必然获得其世界历史性的存在，正如马克思所揭示的，在现代，“地域性的个人为世界历史性的、经验上普遍的个人所代替”。<sup>[6]</sup>这个哲学上的论断在经验层面有一个更具体的表现，即“各民族的精神产品成了公共的财产。民族的片面性和局限性日益成为不可能，于是由许多种民族的和地方的文学形成了一种世界的文学”。<sup>[7]</sup>必须指出的是，世界文学的形成，绝不是使所谓的“野蛮”民族从属于“文明”民族，甚或使“东方从属于西方”，那只是西方资产阶级凭借其强力和霸权而试图“按照自己的面貌为自己创造出一个世界”。<sup>[8]</sup>

面对西方资本主义文明的强势扩张，世界上几乎所有古老的民族和文明都遭遇现代化的危与机。它们有的丧失文化自信，全盘接纳西方的器物、技术、制度和价值观，致使它们的悠久文化中断乃至湮没，但即使付出了如此代价，它们中的绝大部

分还是没有成功完成现代化转型，反而因为文化排斥而变得不伦不类、混乱不堪，最终彻底沦为“落后”民族。也有的由于故步自封、食古不化，至今仍然封闭落后，与世界文明和人类共同价值观格格不入，以致在现代化进程中徘徊不前，最终成为现代世界的异类、“他者”乃至野蛮的破坏者。无论是从西方立场出发的文化殖民主义，还是从非西方立场出发的文化保守主义，其内在逻辑都是基于特殊性原则“文明冲突论”，即各种文明要么彼此吞噬，要么必然维持紧张的对抗。

然而，基于普遍联系和统一融合原则的唯物史观则展现了进入世界历史后各民族建立其文化主体性的新的可能。科学共产主义就是西方文明内部各民族文明之间一次交流互鉴乃至融合的成功案例。马克思以德国文化，特别是其深厚的哲学传统为基础，发扬外来文化冲击中的积极因素，融合形成了全新的文化生命体。具体来说，就是我们熟知的，古典政治经济学、空想社会主义和德国古典哲学的融汇而诞生的科学共产主义（马克思主义）。在其中，科学共产主义对人的解放的那些标志性设定，如异化的消除、劳动作为第一需要、自由王国的达成、永久和平的实现等，都来自马克思对德国哲学传统中优秀成果的汲取、转化和提升。科学共产主义理论作为一种文化形态，既具有鲜明的德国哲学的特征，又为人类文明的整体发展开辟新空间，为世界上其他民族的现代化带去了启蒙，既肯定了资本主义文明取得的发达生产和普遍交往的成就，又揭示了不同于被资本主义文明剥削、殖民、倾轧的，另一种人类可争取的美好生活的图景。

进入21世纪，当马克思主义理论随着它的中国化而变为成功现实并愈加焕发生机时，一个新的时代课题出现，那就是伟大的中华文化将如何在世界历史中建构其主体性？马克思给予我们启示：其一，要在与世界文明的交流互鉴中实现自我确认。文化的繁荣离不开兼收并蓄、兼容并包，正如习近平总书记所强调的，开放包容始终是文明发展的活力来源，一种文化越包容，就越得到认同和维护，就越会绵延不断。在当代中国，“经过长期努力，我们比以往任何一个时代都更有条

件破解‘古今中西之争’，也比以往任何一个时代都更需要一批熔铸古今、汇通中西的文化成果”。<sup>[9]</sup>中华文化主体性是在借鉴吸收人类一切优秀文明成果的基础上建立起来的，也将在这一进程中继续绵延繁荣。其二，要在人类文明新形态的建设中完成自我提升。中华文化主体性是在中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的统一中生长起来的，但它不仅具有鲜明的中国基因，也具有普遍的世界意义，它的内涵要义和价值取向与构建人类命运共同体的要求根本一致，与弘扬全人类共同价值的要求根本一致。经由“第二个结合”淬炼的中华文化主体性承担着为全人类解放和自由发展贡献中国智慧的历史使命。习近平总书记的号召就是这一使命最庄严的表达：“对历史最好的继承就是创造新的历史，对人类文明最大的礼敬就是创造人类文明新形态。”<sup>[10]</sup>

#### ■参考文献

- [1][9][10]习近平：《在文化遗产发展座谈会上的讲话》，《求是》2023年第17期。
- [2]《马克思恩格斯文集》第4卷，人民出版社2009年版，第269页。
- [3][7][8]《马克思恩格斯文集》第2卷，人民出版社2009年版，第470—471、35、36页。
- [4]《习近平谈治国理政》第3卷，外文出版社2020年版，第120页。
- [5]习近平：《论党的宣传思想工作》，中央文献出版社2020年版，第114—115页。
- [6]《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第538页。

（作者系中山大学马克思主义学院教授、广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员）



责任编辑 孙强  
数字编辑 何雨蔚

# 新时代文化主体性建构的哲学反思

张红柳

习近平总书记指出：“任何文化要立得住、行得远，要有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力，就必须有自己的主体性。”<sup>[1]</sup>文化主体性是指一个国家或民族在文化传承发展中所展现出的独特的价值理念和精神特质，体现的是文化发展的自主性、能动性和创造性。一个民族的文化主体性建构并不是盲目的、主观的，而是在多重挑战之下的积极应战：就现实挑战而言，一旦经济基础的改变对文化形态提出了新的要求，文化形态也必须发生相应的变化；就观念挑战而言，当多元文化形态涌入，其中鱼龙混杂、瑕瑜俱存，就要求在哲学层次上予以积极反思与应对。

## 文化主体性建构面临的挑战

文化作为社会意识形态，是以观念形态的方式积累、交换、传递和发展人类实践活动的成果，并通过“社会遗传”形式使人类的物质文化与精神文化成果不会因个体的消失而消失。相对于个体而言，文化所代表的是历史沉淀下来的、被某种群体共同认可并且遵循的规范价值体系。因此，这个意义的文化体对个体的存在具有先在的客观性和制约性。但是，一种先进文化的确立与发展，恰恰有赖于少数先进知识分子对文化主体性的自觉建构与积极推进。一般来说，社会意识会随着社会存在的变化而变化，但两者不一定是同频共振的：当一种文化具有生命力的时候，它能够消化内在的纷争与外在的挑战；当一种文化面对全新的挑战无法自圆其说的时，则意味着这种文化陷入了困境。

近百年来，随着全球经济交流的不断深入，单个国家、单个民族的社会生产活动被扩大为

“世界历史性”的活动，因而受到日益扩大的“世界市场”力量的支配。相对于传统的自给自足的状态，这个“世界市场”好像是按照自己的面貌为自己创造出的一个“新世界”。在这个“新世界”中，人类的交往比以往任何时代都更深入广泛。马克思恩格斯指出：“各个相互影响的活动范围在这个发展进程中越是扩大，各民族的原始封闭状态由于日益完善的生产方式、交往以及因交往而自然形成的不同民族之间的分工消灭得越是彻底，历史也就越是成为世界历史。”<sup>[2]</sup>这种“世界历史”给传统民族国家带来的冲击是颠覆性的，而如何积极应对这种冲击，正是百年来中国先进知识分子苦苦探索的主题。有一种观点将资本主义的全球扩张视为世界历史的普遍本质，进而将某些西方国家发展道路极端化为某种“历史必然性”与“普世性（普适性）”；还有一种观点则坚持民族性的特殊性，反对任何外在普遍性的统摄，并试图从民族性出发重构世界历史。这两种观点表现在文化形态上，就是“普世价值论”与“文化保守论”的对立。鉴于这两种错误文化观及其变种形式具有较大的迷惑性，且都对新时代文化主体性建设构成了理论挑战，因而有必要在哲学层次上予以驳斥。

## 哲学视域下的文化主体性建构

“普世价值论”与“文化保守论”两种错误思潮的产生，归根到底是混淆了认识论与价值论两种不同层次的“普遍性”与“特殊性”关系。辩证唯物主义认为，矛盾存在于一切事物中，且贯穿于每一事物发展过程的始终，即所谓“事事有矛盾，时时有矛盾”，这是矛盾的“普遍



性”；而矛盾的“特殊性”是指事物之间或者每一个事物的侧面各有其特点，这种“特殊性”具体又表现在三个方面：不同事物有不同的矛盾、同一事物不同阶段有不同矛盾、同一个矛盾的不同方面有着特殊性。正由于矛盾的“普遍性”与“特殊性”体现在不同的事物之间、同一个事物的不同阶段或者不同的方面，因此才需要“具体问题具体分析”。

矛盾的“普遍性”与“特殊性”关系在认识论与价值论具有不同的表现，从哲学的视角看“普遍性”与“特殊性”之间的关系，首先需要针对不同事物与同一事物的不同方面作出进一步的区分。在认识论层次上的矛盾关系表现为认识是通过概念的“普遍性”来把握多元对象的“特殊性”，即通过本质来把握多元现象；而在价值论层次上，矛盾的“普遍性”与“特殊性”之间的关系与在认识论层次上大为不同。价值论层次上的“普遍性”，是一种兼容多元“特殊性”的“普遍性”，这是一种社会历史意义的普遍性，而不再是自然科学意义的普遍性。由于社会历史是人们活动的结果，人的活动是有自觉意识和目的的，所以决不可在认识论的延长线中来理解价值论。以往的历史唯心主义认为，社会历史是由人们的意志、动机与目的决定的，因而不存在客观规律，但这种观点恰恰忽视了产生这些思想动机的物质原因，即社会存在。正如毛泽东同志在《实践论》中所揭示的：“在很长的历史时期内，大家对于社会的历史只能限于片面的了解，这一方面是由于剥削阶级的偏见经常歪曲社会的历史，另一方面，则由于生产规模的狭小，限制了人们的眼界。人们能够对于社会历史的发展作全面的历史的了解，把对于社会的认识变成了科学，这只是到了伴随巨大生产力——大工业而出现近代无产阶级的时候，这就是马克思主义的科学。”<sup>[3]</sup>

因此，在哲学层次必须区分两种不同类型的“普遍性”与“特殊性”关系：在认识论层次上，理论思维的“普遍性”可以扬弃掉多元的“特殊性”，以概念的方式来把握对象的本质；但在价值论层次上，“普遍性”与“特殊性”不

仅不能互相吞并，反而是可以相得益彰的，各种“特殊性”显示了“普遍性”的规律，而“普遍性”也在具体的“特殊性”之中表现自身。例如，在不同地方、不同时期，人们的衣冠语言、风俗习惯存在着明显的差异，但是这种“异”还只是事实层次之“异”，在追求美好生活、寻求社会解放的价值层次上古今中外的人类都是相似的。事实之“异”不能成为抵制价值之“同”、抵制马克思主义所揭示的人类社会发展一般规律的借口。总的来看，“普世价值论”与“文化保守论”都忽视了文化作为一种社会历史概念，应当从价值论层次上进行考察。从这一角度出发，文化主体性的建构是能够兼容世界历史的“普遍性”与各民族文化的“特殊性”的。

### 文化主体性建构的理论成果

艾思奇在《论中国特殊性及其他》中批评了过度强调“中国特殊性”的文化保守论思潮。一般来说，承认、了解与掌握中国社会的特殊性，是理论与政策制定的出发点，这本来是没有问题的，但近代以来的“中国特殊论”却将“特殊性”与“普遍性”的对立贯彻到底。在艾思奇看来，这种“中国特殊论”的哲学根据只是事实层次的“特殊性”，而在价值论层次上的“普遍性”与“特殊性”关系却迥然不同：“因为特殊和一般原是分不开的，在现实世界的一切事物发展中，没有绝对的特殊，也没有绝对的一般。一般的东西都常常是在各种各样特殊的形式上表现出来，特殊的东西，也常常是某种一般的东西的特殊化。丢开了一般的规律，就无所谓特殊性的把握，连那要被特殊化的东西本身也丢了，哪里还能有什么特殊化这件事呢？”<sup>[4]</sup>

以“认识论”与“价值论”的区分为视角，结合艾思奇对“中国特殊论”的批判来考察百年来中国文化观的演变，我们可以发现混淆不同层次的“普遍性”与“特殊性”关系正是文化观上“普世价值论”与“文化保守论”的对立的由来：“普世价值论”将某一西方国家发展道路的

“特殊性”当作了全人类的“普遍性”，其实质不过是“国外现代化发展的翻版”；“文化保守论”则是以认识论的“特殊性”反对价值论意义的“普遍性”，其实质是“简单延续我国历史文化的母版”。两者的失误都是没有处理好不同层次的“普遍性”与“特殊性”关系。艾思奇对“中国特殊论”的批判过程中展示了马克思主义的科学性，这也是留给今天最宝贵的理论成果。这种成果用他的话来表达：“就中国来说，这就是要把中国的特殊性，依据中国的特点使马克思主义在中国的民族形式之下表现出来，然而并不是因此就丢开马克思主义，而相反地恰恰是要具体把握住马克思主义，不是挤掉国际主义，相反地正是要使国际主义在现在的条件下，得到具体的表现。”<sup>[5]</sup>

毛泽东同志指出：“自从中国人学会了马克思列宁主义以后，中国人在精神上就由被动转入主动。”<sup>[6]</sup>以艾思奇为代表的早期马克思主义者推进马克思主义与中国具体实际相结合的百年进程，既是中国先进知识分子在应对“普世价值论”与“文化保守论”的双重夹击中逐渐确立文化主体性的过程，也是自觉运用马克思主义建构中国自主知识体系的进程。正如习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话中指出：“在长期实践探索中，产生了郭沫若、李达、艾思奇、翦伯赞、范文澜、吕振羽、马寅初、费孝通、钱钟书等一大批名家大师，为我国当代哲学社会科学进行了开拓性努力。可以说，当代中国哲学社会科学是以马克思主义进入我国为起点的，是在马克思主义指导下逐步发展起来的。”

习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话中指出：“在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。这是我们在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性的认识，是我们取得成功的最大法宝。”<sup>[7]</sup>而习近平文化思想作为坚持“两个结合”的最新成果，是新时代文化主体性的最有力体现。这一主体性的建构与确立是来之不易的，因为“这一主体性是中国共产党带领中

国人民在中国大地上建立起来的；是在创造性转化、创新性发展中华优秀传统文化，继承革命文化，发展社会主义先进文化的基础上，借鉴吸收人类一切优秀文明成果的基础上建立起来的；是通过把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合建立起来的”。因此，加强新时代文化主体性建构，一是要坚守马克思主义的魂脉。马克思主义作为理论创新的魂脉，是理论思想体系的核心思想，对整个理论思想起统摄、引领、指导作用。二是要立足中华优秀传统文化根脉。中华优秀传统文化是中华民族的文化基因，植根于中国人内心，渗透到中国人的骨髓里，潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式，是中华民族的文化根脉。三是要在“两创”上下功夫。新时代文化不是中外文化的“拼盘”，而是要产生“化学反应”，需要正确认识和辩证把握中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化三者之间的关系，通过中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展，增强文化自信、坚定文化自信，努力推动文化创新发展，建设中华民族现代文明。

### 参考文献

- [1][7]习近平：《在文化传承发展座谈会上的讲话》，《求是》2023年第17期。
- [2]《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社2012年版，第168页。
- [3]《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第283页。
- [4][5]艾思奇：《论中国特殊性及其他》，三联书店2014年版，第87、97—98页。
- [6]《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1516页。

（作者系天津城建大学马克思主义学院副教授）



责任编辑 孙强 张德莹  
数字编辑 何雨蔚

# “新的文化生命体”的理论建构 及内在机理探析

林 密 卢一丹

2023年6月，习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话中指出，要通过“两个结合”，即马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合，通过两者的“互相成就”，造就有机统一的“新的文化生命体”。其中，“第二个结合”使马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的，让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。<sup>[1]</sup>在中华民族伟大复兴的历史关键期，厘清“新的文化生命体”的历史与时代发展逻辑，明确“新的文化生命体”的丰富内涵和内在机理既是深刻理解和正确把握习近平文化思想的重要途径，也是新时代担负新的文化使命、巩固文化主体性的基础。

## “新的文化生命体”形成的历史与时代发展逻辑

在当下以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键期，“新的文化生命体”不是抽象的概念，而是国家发展、民族命运现实需求的反映，既表达着全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的时代诉求，又彰显了建设中华民族现代文明、塑造人类文明新形态的历史使命。

构建“新的文化生命体”是中国式现代化的必然要求。马克思主义基本原理认为，社会存在决定社会意识。这意味着，推进“新的文化生命体”的构建必须立足于社会主义初级阶段的历史现实、立足于改革开放伟大实践所处的实践场域，尤其要立足于新时代中国式现代化建设的时代使命。

在中国式现代化实践过程中，“新的文化生命体”的构建既需要发挥文化为国家的现代化发展服务的功能，也要推进文化自身的现代化。一方面，文化为国家的现代化发展服务，就是需要在物质文明长期稳定发展的基础上发挥好精神文明的科学指引作用，为中国式现代化提供精神动力、思想保证和价值支撑。另一方面，文化自身的现代化，解决的是文化与生产方式现代化之间的关系问题。由于生产方式的现代化不仅涉及经济结构和技术的更新，还深刻影响着社会的文化观念和价值体系。这意味着，生产方式的现代化必然导向文化的现代化，文化的现代化也会影响生产方式乃至社会生活整体的变迁。可见，文化建设现代化是“两个结合”的题中之义，构建“新的文化生命体”是中国式现代化的必然要求。

构建“新的文化生命体”是世界百年未有之大变局的应有之义。现今国际社会上的权力之争不仅是对军事优势、政治统治、经济利益的争夺，而且在特定程度上是对主体意识、思想、文化的争夺。

在“世界百年未有之大变局”下构建“新的文化生命体”，必须在坚守中国化时代化的马克思主义的基础上，推进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。文化“两创”要求中国特色社会主义文化建设在与世界文明交流交往交融的过程中，既要推动中国优秀文化“走出去”，也要推动多元世界文化“引进来”。一方面，中华民族深厚的文化底蕴和优秀传统文化内核，是中国在国际交流交往中传播中国精神、中国思想、中国文化的支撑。另一方面，中国特色社会主义文化建设要保持开放包容的态度与世界范围内的文化进行沟通交流，但同时要预判和预防可能存在的文化入侵。综上，“新

## 专题研讨

的文化生命体”作为一种新的文化形态，立足于中华优秀传统文化，积极借鉴和吸收人类文明一切有益成果，推动中华文化更好地走向世界。

### “新的文化生命体”的丰富内涵和内在机理

习近平文化思想是中国特色社会主义文化建设中形成的规律性认识，是在实践中能够不断被人们认识和把握的。用联系和发展的眼光探寻“新的文化生命体”的丰富内涵和内在机理，才能够真正把握中国文化矛盾、协调中国文化发展。

“新的文化生命体”担负起丰富和发展马克思主义文化理论、重塑中华文化主体性的历史使命。

“新的文化生命体”是在马克思主义指导下造就的，其提出从全局和战略高度丰富和发展了马克思主义文化理论。“新的文化生命体”立足于“两个结合”特别是“第二个结合”，将中华优秀传统文化更深层次地注入马克思主义，让马克思主义显示出日益鲜明的中国风格与中国气派，为中华文明赓续更新、重焕荣光提供了强大精神力量。<sup>[1]</sup>

“新的文化生命体”遵循层层递进的发展逻辑，发挥着重塑中华文化主体性和巩固党的文化领导权的重要作用。“任何文化要立得住、行得远，要有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力，就必须有自己的主体性。”<sup>[1]</sup>文化主体性，蕴育在中国共产党领导中国人民开展的具有中国特色的文化活动中，是对中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的主动性创造性继承、革新和发展。新时代中国共产党将文化自信上升到四个自信中“最本质的自信”这一战略高度，充分展现了中国共产党对马克思主义和中华优秀传统文化坚定的自信。

“新的文化生命体”满足了人民的精神文化需求、促进了人的自由而全面发展的具体实际。构建“新的文化生命体”必然且首要包含“人”这一维度。马克思认为文化既是人类社会实践的产物，也是人类本质力量的体现和表达。文化发展与人的发展相联系，社会主义文化建设面向现代化的“人”，必须坚持群众史观，依靠人民主体，满足人民精神文化需要以及文化成果由人民共享。

构建“新的文化生命体”的最终目的是促进每

一个人自由而全面的发展。马克思认为共产主义社会是人的自我异化的积极扬弃，而社会主义所需要的政治力量和思想资源都生成于当时人类社会最发达的资本主义。因此，通过无产阶级革命改变资本主义私有条件下人的全面异化现象，同时对资本主义社会关系和社会制度进行解构，方能实现个人和无产阶级的解放，进而实现自由人的联合，实现全人类的解放。文化作为一种强大的精神力量，能够在人们认识世界、改造世界的过程中转化为物质力量。在一定程度上，文化可以被视为“消灭现存状况的现实的运动”存在，其最终指向是人的解放和人的自由本质的回归。

“新的文化生命体”契合了提高中国的文化软实力、构建“人类文明新形态”的时代需要。“全部社会生活在本质上是实践的。”文化是人类社会生产的重要组成部分，能够反映社会实践的状况，能够体现社会生活过程中的矛盾运动。当文化与社会发展趋向相一致时，可以产生进步力量推动社会的发展。在目前的国际形势下，西方文化中的价值观使得全球文化体系无法做到真正的平等对话。想要摆脱这种根深蒂固的历史传统、促进世界多元文明互鉴就要建设区别于西方的现代化文化体系，造就“新的文化生命体”。

“人类文明新形态”是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的新形态文明，是传统与现代、过去与未来、民族与时代的文化在场，是“新的文化生命体”的发展和升华，是完全区别于西方现代化的崭新道路。目前全球乱象频发，与“西方之乱”形成鲜明对比的是，“中国之治”向世界展现了无比广阔的发展远景。未来，“人类文明新形态”将会在国际社会展现出更强大的精神力量，不断推动人类社会的新发展。

### 旧邦新命：如何造就“新的文化生命体”

传承中华文化“阐旧邦以辅新命”的传统，建设中华民族现代文明，首先要深刻把握、正确处理好“两个结合”之间的关系<sup>[3]</sup>，造就“新的文化生命体”。新时代新征程上，造就“新的文化生命

体”要注重以中华优秀传统文化赋能马克思主义中国化时代化，注重对西方马克思主义文化理论进行理论借鉴与实践超越，注重将中国特色社会主义共同理想与共产主义远大理想有机统一，在建构中华民族现代文明这一新时代新的文化使命的世界历史性实践中实现上述三者的有机融合。

以中华优秀传统文化赋能马克思主义中国化时代化。要推进马克思主义中国化时代化进程，首先要处理好马克思主义这个“魂脉”和中华优秀传统文化这个“根脉”之间的辩证关系。既不能以坚持马克思主义的指导地位去排斥、抛弃中国传统文化，也不能打着复古主义的旗号去否定、削弱马克思主义的指导地位。文化与历史发展相互映照，文化发展以文化继承为前提。如果强行割裂历史，必然陷入历史虚无主义，如果轻易否定文化历史传统，就会陷入“西方中心论”的陷阱。只有在马克思主义唯物史观的正确指引下，在马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的基础上，人们才能辩证看待传统文化并加以选择地进行继承，才能构建出符合历史发展和时代需要的“新的文化生命体”。

对西方马克思主义文化理论进行理论借鉴与实践超越。偏重文化批判的西方马克思主义是20世纪西方发达资本主义内部发展出来的资本主义批判思潮，折射出西方资本现代性的文化逻辑。理解西方马克思主义不仅有助于我们从多重角度理解马克思主义理论的内涵、逻辑与时代价值，更有助于后发式现代化的国家民族从中汲取思想资源，并科学研判文化现代化的一般规律与资本逻辑的历史趋势，从而找到适合自身民族国家的文化现代化发展与建设道路。需要特别指出的是，尽管这些理论都是中国进行文化建设的重要思想资源，但在实际文化建设中，要注意立足中国自身文化发展建设的历史阶段与实际需要，辩证看待、理性借鉴。

将中国特色社会主义共同理想与共产主义远大理想有机统一。马克思主义认为，“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”，人的自由和全面发展是建设社会主义的重要任务，是共产主义的本质要求。中国共产党的文化建设始终具有鲜明的人民底色，各个时期的文化建设方针都与“人的

自由而全面发展”一脉相承：培育“四有”新人是建设社会主义先进文化对公民素质提出的综合要求，与“人的自由而全面发展”相契合；“以人为本”“以人民为中心”等理念使“人的自由而全面发展”贯穿于社会主义建设的各项事业中，成为更广泛、更深厚的价值与目标；“坚持人民至上”作为习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论之一，贯彻落实于当今文化建设的各个领域。可见，文化建设“面向未来”需要将社会主义文化与共产主义思想、中国特色社会主义共同理想与共产主义伟大理想有机统一起来。

综上所述，“新的文化生命体”是中国共产党在中国式现代化背景下，站在马克思主义的根本立场上，面向人的自由解放、社会的文明发展和历史的演进趋势的必然选择。明晰“新的文化生命体”的理论逻辑和内在机理，是深刻理解和正确把握“两个结合”所造就的有机统一的具有中国特色社会主义色彩的现代化文化新形态的必由之路。“新的文化生命体”深深植根于中华优秀传统文化，立足于马克思主义唯物史观和文化哲学的基本立场，体现出科学社会主义的先进本质，是马克思主义中国化时代化的伟大实践，是中国人民坚定文化自信、担当文化使命的生动证明。

#### ■参考文献

[1]习近平：《在文化传承发展座谈会上的讲话》，《求是》2023年第17期。

[2]胡大平：《“结合”造就有机统一的新的文化生命体》，《人民日报》2023年10月16日。

[3]参见臧峰宇：《“第二个结合”与中华民族的旧邦新命》，《中国社会科学》2023年第8期。

（作者分别系厦门大学马克思主义学院教授、博士生导师，厦门大学马克思主义学院硕士生）



责任编辑 孙强 祁琪  
数字编辑 何雨蔚

# 巡视巡察深化思政工作的四个维度

周克军

中共中央、国务院印发的《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》（以下简称《意见》）中强调：“加强和改进思想政治工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。”巡视是党内监督的战略性制度安排，巡视巡察要深入贯彻习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，全面贯彻巡视工作方针，将思想政治工作有机融入巡视巡察全过程，着力连点、成线、扩面、立体，把思想政治工作做深做细做实。

## 在理念上聚焦“生命线”

《意见》指出：“思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势，是一切工作的生命线。”思想是行动的先导，巡视巡察立足政治监督定位做思想政治工作，要在理念上聚焦这个“生命线”。一是体现政治方向。巡视是上级党组织对下级党组织履行党的领导职能责任的政治监督。巡视巡察开展思想政治工作必须聚焦“两个维护”根本任务，坚持围绕中心、服务大局，紧盯权力和责任加强政治监督、重点检查“四个落实”等方面情况，要把思想政治工作与巡视巡察工作有机结合起来，切实发挥巡视巡察综合监督平台作用，纵深推动高质量发展。二是体现价值取向。以人民为中心是巡视巡察工作的价值取向，巡视巡察要深入践行党的群众路线，听民意、解民忧、汇民智，确保巡视巡察工作延伸到哪里，思想政治工作就跟进到哪里。三是体现问题导向。巡视工作方针是发现问题、形成震慑，推动改革、促进发展。巡视巡察开展思想政治工作要坚持问题导向，把显性教育与隐性教育、解决思想

问题与解决实际问题、广泛覆盖与分类指导结合起来，结合巡视巡察实际着力在思想上解惑、精神上解忧、文化上解渴、心理上解压。

## 在内容上聚焦“主题性”

巡视巡察开展思想政治工作，必须凸显具有巡视巡察特点的“主题性”，特别要突出四个方面的主题。一是党的创新理论引领。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，健全用党的创新理论武装全党、教育人民工作体系，在巡视巡察动员大会、问卷调查、个别谈话等环节注重增强对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。二是强化理想信念教育。多数党员干部违纪违法主要是理想信念这个“总开关”拧得不紧。巡视巡察要结合自身特点，强化党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和形势政策教育，深化社会主义核心价值观教育，引导党员干部走好新征程。“三个区分开来”和《中国共产党纪律处分条例》等强调深化运用监督执纪“四种形态”，这些机制都着力激励干部担当作为，监督执纪特别强调为担当者担当、为负责者负责。三是重点法规宣传。巡视巡察强化思想政治工作要聚焦依法治国和依规治党，加强社会主义法治教育，深入学习宣传习近平法治思想，注重党性教育和纪法阐释。比如，要求被巡视单位提交近年印发的全面从严治党年度任务安排、定期分析政治生态状况等资料，被巡视单位有关同志表示未见相关规定要求，巡视组人员及时督导其学习并落实《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》《中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》等规定。四是防控重大风险。巡视巡察必须发扬斗争精神，多维度查找重大风险隐患，务实督

导防范化解重大风险。比如，巡视调阅党组织研究有关防范化解重大风险的资料，特别是化解经济金融风险、落实意识形态工作责任制等相关资料，以及相关工作人员沟通存在的问题和不足，也是引导深入防范化解重大风险的有效措施。比如，巡视巡察期间抓实立行立改、边巡边查，推动解决群众反映强烈的突出问题、依纪依法处置反映集中的问题线索，这也是强化思想教育、督导防范化解重大风险的务实举措。

### 在方式上聚焦“全流程”

调查研究是谋事之基、成事之道，要特别注重依规依纪依法将思想政治工作融入巡视巡察准备、了解、报告、反馈、移交、整改全流程。一是巡前沟通对接阶段。宣布巡视巡察对象后，在巡视巡察进驻前和被巡单位见面沟通以及发出巡视相关通知，特别强调严格执行中央八项规定精神、配备电脑坚持有旧用旧、不接受被巡单位的宴请及礼物等要求，也是强化纪律作风教育的过程。二是巡中深入了解阶段。巡视巡察采用“12+N”种方式方法统筹推动工作向深拓展、向专发力、向下延伸，各种方式方法也能有机融入思想政治工作相关内容，比如，在受理信访举报环节可以对来访群众“面对面”、来电群众“线对线”开展有关法纪引导等思想政治工作；走访可以有针对性地深化对农村、机关、学校、社区、网络等领域的思想政治工作。巡视工作条例明确规定，应当加强对被巡视党组织主要负责人的监督，其中要通过谈话、问卷调查等方式多维度了解“一把手”履行全面从严治党第一责任人责任、担当作为、廉洁自律等情况，围绕深化党纪学习教育针对“一把手”开展遵守六大纪律方面的补充谈话，在巡视撤点前和“一把手”沟通情况听取意见，这也是聚焦“关键少数”开展思想政治工作的过程。三是巡后整改评估阶段。利用巡视巡察反馈会议深化巡视巡察整改的政治意识，督导“地毯式”整改的过程就是一次全面、生动、鲜活的思想政治工作过程；在整改评估上通过听取汇报并指出责任落得不实、整改不到位等问题，强化领导干部的管党治党责任意识；在谈话阶段，针对落

实“三重一大”制度不力、工程建设领域招标投标乱象整改边改边犯等突出问题，注重聚焦问题整改、强化担当意识；在评估反馈阶段，以反馈问题的硬约束强化思想政治工作，通过对账销号切实推动问题整改走深走实。

### 在技巧上聚焦“情理法”

好的思想政治工作应该像盐，但不能光吃盐，最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然吸收。《中国共产党纪律检查委员会工作条例》明确要求“提高把握政策、监督执纪、做思想政治工作等能力，建设高素质专业化干部队伍”。巡视巡察开展思想政治工作要有力有效运用策略方法，深入发挥思想政治工作统一思想、凝聚共识、鼓舞斗志、团结奋斗的重要作用。一是动之以情。思想政治工作也是做人的工作，巡视巡察监督中要注重切实加强人文关怀和心理疏导，着力培育自尊自信、理性平和、积极向上等良好心态。比如，在走访农村基层时开展有针对性的答疑解惑，推动解决民生实事。针对群众反映不同时期有关政策不一致问题时，引导群众正确对待与时俱进的政策调整，这也是有针对性的思想政治教育过程。二是晓之以理。把思想政治工作往深处做、往细处做、往实处做，必须打通“理”字关，深化标本兼治。比如，巡视组针对干部群众普遍反映的“公司党委班子成员不团结”问题，在班子汇报会上严正指出班子成员要有大格局，要着力在思想上“同频”、目标上“同心”、行动上“同向”，对班子成员触动较大。三是约之以法。坚持严管和厚爱相结合，统筹运用好党性教育、政策感召、纪法威慑。比如，在巡视巡察期间，有的干部谈话反映纪委对其函询是小题大做，巡视组指出，开展函询是纪检监察机关法定履职方式，函询是监督更是关爱，党员干部要习惯在监督下工作和生活。

（作者系重庆市委巡视组正处级巡视专员）



责任编辑 孙强  
数字编辑 申欣雨

# 守正创新推动思政课建设内涵式发展

赵洁

办好思政课是习近平总书记非常关心的一件事。守正创新推动思政课建设内涵式发展是落实立德树人根本任务的重要抓手，习近平总书记在“学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话中指出：“改革创新是时代精神，青少年是最活跃的群体，思政课建设要向改革创新要活力。”今年5月11日，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示时进一步强调：“守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。”习近平总书记的重要讲话重要指示为推进思政课高质量发展、不断开创新时代思政教育新局面指明了方向。

## 守属性之正，明确思政课内涵式发展目标导向

牢牢把握好政治属性，是确保思政课发挥重要作用的关键。思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，在政治引领、思想教育、价值塑造等方面发挥着重要作用。思政课要始终坚持党的领导，贯彻党的教育方针，引导学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，正确理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，用党的创新理论武装学生头脑。

牢牢把握好战略属性，是思政课建设的重要目标和要求。思政课本身具有天然的政治属性和战略属性，对于培养堪当民族复兴大任的时代新人具有不可替代的作用。思政课建设要紧密结合国家发展的战略需求，引导学生关注国家大事、社会热点，深入思考个人与社会、国家的紧密联系，培养学生的创新思维和创造能力，激发他们对国家发展的责任

感和使命感，将个人的理想追求与国家的长远发展紧密结合，扎根于人民、奉献于国家。

牢牢把握好民生属性，是思政课建设的重要导向。思政课是传递知识的课程，也是关乎每个人生存和发展的民生工程，不仅要满足学生的个性化需求，更要促进学生的健康成长和全面发展；不仅要服务学生的个人发展，更要推动社会整体的和谐稳定和可持续发展。当前，社会价值观多元化、教育环境复杂化、学生需求个性化是思政课高质量发展面临的挑战。思政课要围绕个体发展和社会生活，坚持因事而化、因时而进、因势而新，为“努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人”提供有力支持。

## 守内容之正，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进

阐释好党的创新理论成果。要坚持守正创新，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把道理讲深讲透讲活。要坚持问题导向，聚焦学生关心的热点问题，学生的关注点、兴趣点、困惑点就是思政课需要的切入点，是思政课要主动回应的问题所在。要坚持系统观念，多维度丰富拓展教育内容，全面准确地讲好社会大课，及时给学生讲解当前国内外形势和教育、就业、医疗、科技等社会热点内容，及时将党的创新理论最新成果融入思政课教学中，将价值引领蕴含在知识传授和能力培养中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。

构建好思政课程教材体系。党的二十大报告指出：“实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特



色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”思政学科体系应始终围绕党的创新理论展开，课程教材体系应以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容，遵循螺旋式上升规律，深化大中小学思政课一体化建设。习近平同志曾在福建工作17年多，福建是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要孕育地和实践地。构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，福建具有独特优势。要讲述好运用好习近平同志在福建工作期间的生动故事，牢记“福建没有理由不把教育办好”的殷切嘱托，讲深讲透习近平新时代中国特色社会主义思想。

夯实好思政课力量根基。习近平总书记在指示中明确提出“以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基”。要坚持以习近平文化思想为指导，依托区域优势、地方特色充分挖掘历史文化遗产，对这些文化资源进行整理、分类和提炼，形成与思政课内容紧密相关的素材库，不断推动文化资源与思政课建设深度融合。此外，还要注重场馆思政教育，发挥好历史文化遗产、博物馆、纪念馆等场馆的作用，让学生在实践中感受文化的魅力，加深对思政课内容的理解和认同，扎实推进思政课建设。

### 守课程之正，构建“大思政”全面育人新格局

讲好“大道理”。全面系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想这一科学理论体系，让“大道理”更加生动、易于理解，首先要有“大先生”。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话中指出：“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”教育者先受教育，思政教师首先要具备深厚的学科素养和教学能力，要深刻理解思政课中“大道理”的深层含义和时代价值，能够以科学的思想理论说服学生，用强大的真理力量引导学生，使学生形成正确世界观、人生观和价值观。其次，要将抽象的“大道理”与具体的案例相结合，使学生在具体的历史事件、社会现

象、身边的故事情境中理解和感受“大道理”的意义，从内心深处产生共鸣。

用好“大教材”。用好“大教材”是提升思政课针对性和吸引力的关键。“大教材”之大，不仅包含课本教材，还应包含多媒体资源（视频、音频、动画等）、网络资源（思政类网站、在线教育平台等）、社会实践资源（历史文化遗址、博物馆、纪念馆、文明实践中心等）等多元化的教学资源。以党的创新理论为引领，立足新时代的伟大实践，使教学内容更具时代性和前瞻性，使抽象的理论知识具象化、具体的社会现象理论化，在行走的“大思政课”中让学生在实践中体验和理解学习内容，激发学生探究真理和学以致用热情，引发学生共情共鸣，真正做到学思用贯通、知信行统一。

抓好“大思政”。构建新时代思政课程体系应将时代大课、社会大课和理论大课融为一体，在广度、深度和系统性上下功夫，以“大思政”拓展全面育人新格局。习近平总书记在看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员时指出：“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”“大思政”不仅仅局限于传统的思政小课堂，还要扩展到学生的日常生活、实践活动、校园文化等领域，充分利用和拓展各种教育资源和环境，以更广阔的视野和更丰富的形式来开展教育教学活动，推动人工智能赋能思政课建设内涵式发展，运用新媒体新技术使思政课教学内容与教学实践活起来，不断深化全员育人、全程育人、全方位育人格局。

思政课是学习宣传阐释党的创新理论的重要阵地，要紧扣新时代新征程教育使命，牢牢把握好教育的政治属性、战略属性、民生属性，学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，守好属性之正、内容之正、课程之正，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

（作者单位：集美大学马克思主义学院）



责任编辑 孙强 张德莹隆  
数字编辑 申欣雨

# 着力打造红色文化传承弘扬示范区

徐国正 黄宣谕

广州市是中国近代革命策源地之一，拥有得天独厚的红色文化资源。2021年4月，随着《广州市红色文化传承弘扬示范区发展规划（2021—2025年）》的出台，广州市按下了全面提升红色文化经济和社会效益的快车键。新征程上，广州市以习近平文化思想引领红色文化传承弘扬示范区建设，着力打造红色文化建设的广州样本。

## 加强科学保护，引导红色文化资源的有序开发

红色文化资源是中国共产党最宝贵的财富，要用心用力保护好、管理好、运用好。广州红色文化传承弘扬示范区建设以习近平文化思想为指导，将红色文化资源保护作为首要任务来推进。

加强对红色遗址和革命文物的保护。党中央高度重视保护红色遗址和革命文物，强调各级党委和政府要把革命文物保护工作列入重要议事日程，加大工作力度。广州市全方位开展红色文化资源摸排工作，2021年以来，广州市分两批公布了革命文物名录，共有不可移动革命文物221处。除此之外，广州市还全面规范制度建设，构建起红色文化保护制度的“四梁八柱”，为推进红色文化保护提供坚实保障。

统筹抢救性保护和预防性保护。广州市对红色文化资源采取紧急性和抢救性保护措施：一方面实施重点红色革命遗址保护工程，加大对多个革命遗址的修缮保养；另一方面通过相关执法部门对革命遗址进行日常监管和监测，基本形成抢救性保护和预防性保护的红色文化保护格局。

完善单点性保护和集群性保护。在单点保护

上，广州市重点保护中共三大会址纪念馆、广州起义烈士陵园等众多红色文化史迹。同时，注重各资源之间的联系，以连线、成片方式实施整体保护、系统保护、全面保护，打造红色文化六大片区和四大保护长廊，形成“一核六片四廊”的红色文化保护和发展格局。

## 开展系统研究，挖掘红色文化背后的思想内涵

在广州红色文化传承弘扬示范区建设中，广州市积极打造红色文化研究基地，挖掘红色文化的精神特质，繁荣红色文艺精品创作。

推进广州红色文化挖掘整理和研究阐发。广州市高标准开展红色文化理论研究，整合党史党建、社科文化、高等院校等红色文化研究资源推进红色文化系列丛书的写作出版。同时，广州地区高校相继建成红色文化研究基地，为提高广州红色文化研究的创造力和影响力提供智力支持。

凝练广州红色文化内涵价值和精神特质。广州市围绕重要历史事件和重要历史人物，组织专家学者开展大革命、广州起义、东江纵队等背后的红色文化内涵价值研究，梳理广州红色文化精神的形成过程，擦亮红色广州名片。

繁荣具有广州特色的红色文艺精品创作。广州市坚持正确的文艺观，创作出一批突出地区特色的红色文艺精品，如编排《春雪润之》《山乡风云》《浩然铁军》等一批舞台剧，推出《乌江引》《第一缕光》《向秀丽》等30多部文艺作品，红色文艺精品创作全面开花，许多作品走出广州、推向全国，红色文艺精品的影响力和号召力不断提升。

## 打造精品展陈，增强红色文化传播力和影响力

让红色文化活起来，必须打造精品展陈，坚持政治性、思想性、艺术性相统一。广州市结合本地区优势更新展陈方式，推进红色文化入脑入心。

创新红色文化宣传方式，彰显广州优势。近年来，广州市多措并举推进红色文化宣传活动：一方面推出革命文物宣传片展播、红色文化“五进”宣讲活动、“寻找1927广州起义印迹”城市定向活动等主题活动；另一方面利用电子制造优势，推进虚拟现实、增强现实、人工智能等先进技术在红色旅游中的应用，打造沉浸式和互动式展览，推进红色文化科技化和创新发展。

培育红色旅游经典景区，突出广州特色。广州市找准旅游业是“幸福产业”的定位，打造农讲所旧址、广州起义纪念馆等6个全国红色旅游经典景区，及中山纪念堂、中共三大会址纪念馆等13个红色旅游国家A级旅游景区。同时，提高红色旅游网络信息服务，加快建设红色旅游广州云，强化实时查询、场馆互联等功能，更好地服务群众。

推出红色旅游精品线路，打响广州品牌。一方面，广州市围绕重大历史事件、领导人足迹等推出“广州起义红色之旅”“工人运动之旅”等一批精品线路；另一方面，推动红色旅游线路与观光旅游、乡村旅游、休闲度假旅游线路有机融合，建设红色主题风貌特色街区、红色主题公园、红色村镇等，全方位推进红色文化和旅游产业融合发展。

## 强化教育功能，发挥红色文化资源的育人功效

2021年6月，习近平总书记在十九届中央政治局第三十一次集体学习时的讲话中指出：“围绕革命、建设、改革各个历史时期的重大事件、重大节点，研究确定一批重要标识地，讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，设计符合青少年认知特点的教育活动，建设富有特色的革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育基地，引导他们从

小在心里树立红色理想。”习近平总书记的重要讲话为广州红色文化传承弘扬示范区建设提供了思想遵循。

运用红色文化加强爱国主义教育。广州市致力于打造主题突出的爱国主义教育基地，共建成爱国主义教育基地85个，为强化爱国主义宣传教育打下坚实基础。同时，设计丰富多样的爱国主义教育形式，例如，市委宣传部打造“爱国主义微课堂”，广东革命历史博物馆开创剧本游、沉浸式话剧等活动，这些举措极大地增强了爱国主义教育的影响力。

运用红色文化加强理想信念教育。广州红色文化传承弘扬示范区建设探索“旅游+红色文化+理想信念教育”模式，推出红色教育“进机关”“进学校”“进社区”等活动，制作一批以理想信念教育为主要内容的红色文化宣传片，并鼓励新媒体通过多种方式推广包含理想信念教育内容的红色文化，增强人民群众对理想信念教育的参与度和获得感。

运用红色文化加强干部党性教育。2019年9月，习近平总书记在河南考察调研时的讲话中指出：“要抓好党史、新中国史的学习，用好红色资源，增强党性教育实效，让广大党员、干部在接受红色教育中守初心、担使命，把革命先烈为之奋斗、为之牺牲的伟大事业奋力推向前进。”广州红色文化传承弘扬示范区建设贯彻落实习近平总书记的重要指示，依托中共三大会址纪念馆、广州起义纪念馆等开展党员干部党性教育，充实各级党校（行政学院）党性教育教学内容，积极与中国浦东干部学院、中国延安干部学院等院校合作，推动干部党性教育示范课程的开发，不断深化教学成效、争创特色精品。

（作者分别系华南理工大学马克思主义学院研究员、博士生导师，华南理工大学马克思主义学院博士研究生）

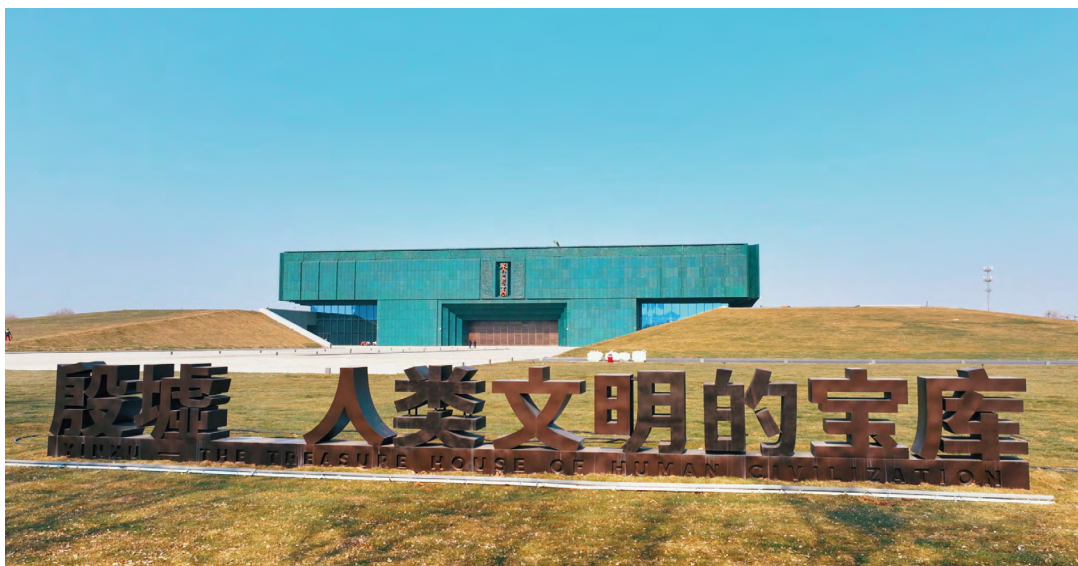


责任编辑 孙强  
数字编辑 申欣雨

# 探寻殷商文明 坚定文化自信

——河南省安阳市殷商文化传承发展的实践探索

本刊调研组



▲位于河南省安阳市的殷墟博物馆新馆

“洹水安阳名不虚，三千年前是帝都。中华文化殷创始，观此胜于读古书。”这是著名历史学家郭沫若先生对古都安阳的由衷赞誉。

河南省安阳市是商朝古都所在地，蕴含着极为丰富的殷商文化遗产。从“商人”“商品”称谓的起源，到以甲骨文为代表的汉文字；从古车马、宫殿群的发掘，到出土青铜器、玉器等历史文物，殷商文化已经成为世界文化遗产的瑰宝，对华夏子孙有着神奇的凝聚和激励作用。

2022年10月28日，习近平总书记考察了位于河南省安阳市西北郊洹河南北两岸的殷墟遗址。他指出，“殷墟出土的甲骨文为我们保存3000年前的文字，把中国信史向上推进了约1000年”，强调，“殷墟我向往已久，这次来是想更深地学习理解中华文明，古为今用，为更好建设中华民族现代文明

提供借鉴”，“要通过文物发掘、研究保护工作，更好地传承优秀传统文化”，“中华文明源远流长，从未中断，塑造了我们伟大的民族，这个民族还会伟大下去的”。总书记高度重视历史文化的保护传承，肯定了殷商文化的重要发现地——殷墟在中华考古史、中国文化史上的重要地位，揭示了殷商文化对构建中华民族现代文明的现实借鉴意义，为弘扬中华优秀传统文化、坚定文化自信指明了前进方向、提供了根本遵循。

沿着习近平总书记的文化足迹，调研组走进安阳，漫步洹水河畔。殷墟博物馆新馆和殷墟宫殿宗庙区隔河相望，矗立在三千年古都上，历史斗转，带领今人重回“大邑商”，领略殷商文明风采。通过探访殷墟王陵遗址、殷墟宫殿宗庙遗址、殷墟博物馆新馆、中国文字博物馆等地，与

当地干部群众深入交流，调研组全面了解安阳市传承发展殷商文化的实践探索，不断感悟实践伟力、汲取文化力量。

**制度先行，形成遗产保护研究利用大格局。**

加强顶层设计，形成由政府主导、各部门协作、社会广泛参与的殷商文化遗产保护研究利用大格局，为殷商文化的传承发展提供制度保障。一是建立保护管理制度。安阳市政府出台《在全市范围内考古调查勘探发掘工作前置实施方案》，将考古工作前置于工程建设，从源头遏制工程建设对文物产生的破坏，为完善保护长效机制奠定基础。结合殷墟保护形势要求，修订实施《河南省安阳殷墟保护条例》，从法律层面解决殷墟遗址保护与民生发展之间的矛盾，为加强遗址保护管理提供法律依据。为确保该条例落到实处、发挥实效，安阳市政府印发实施《安阳市贯彻落实〈河南省安阳殷墟保护条例〉实施方案》，明确属地政府、相关职能部门、殷墟保护机构等职责，提升安阳市保护管理殷商文化遗产的法治水平。二是建立遗产研究制度。会同中国社会科学院制订《殷墟考古工作计划》《殷墟考古研究重大科研课题清单》等，与北京大学、复旦大学等高校合作开展殷墟多学科综合研究，为推动构建殷墟学学科体系奠定基础。三是建立活化利用制度。根据省政府颁布的安阳殷墟保护总体规划（修编）要求，于2018年聘请国内一流规划团队编制《殷墟国家考古遗址公园规划》。2019年1月，该规划获得国家文物局批复同意。2021年3月，殷墟作为首个文化遗产保护传承项目，被列入国家“十四五”规划和2035年远景目标纲要；10月被列入国家“十四五”文物保护和科技创新规划、大遗址保护利用“十四五”专项规划。

**学术引领，建设考古研究新高地。**党的十八大以来，习近平总书记高度重视考古工作，《“十四五”考古工作专项规划》提出要“凝练重大考古研究课题，系统确定考古发掘重点”，要求考古工作坚持学术引领，不仅要“重发现”还要“重研究”。一是坚持学术研究。殷商学研究是夏商周考古学研究的关键内容，也是中

华文明探源工程的重要组成部分。2022年，国家社科基金课题指南将“中华文明起源与发展研究”“中华文明多元一体格局形成过程研究”纳入其中，进一步突出殷商文化研究的重要性。近年来，安阳市坚持以学术研究引领考古发掘，与中国社科院考古所建立殷墟考古勘探协作机制，实施殷墟王陵区、洹北商城等重要遗址的主动发掘。新发现辛店晚商铸铜遗址、陶家营遗址、邵家棚遗址等，从聚落考古、甲骨学、手工业、社会面貌等方面不断丰富殷墟文化内涵和价值。二是加强学术交流与分享。举办纪念殷墟科学发掘90周年、纪念甲骨文发现120周年、商代考古新发现等国内国际学术研讨会，加强国内外对殷商文化的学术交流，为殷墟考古研究和保护利用提供重要学术支撑。三是促进考古人才成长。积极落实人才政策和相关举措。与北京大学等高校签订共建协议，推动国内多所高校考古文博专业学生到殷墟实习，让殷墟保护研究事业有人做、有传承。在全省开展聘任制公务员招聘试点，招录文博及考古研究专员1名；通过“绿色通道”引进“双一流”大学考古、文博等专业硕博人才40余名；选派优秀年轻干部到国家文物局考古司学习；省派博士服务团选派2名河南师范大学历史文化学院教授到殷墟博物馆、安阳博物馆任职。

**活化利用，将遗产展示融入群众日常生活。**

活化利用是文化遗产“创造性转化、创新性发展”的时代要求。在保持遗产基本特征基础上，合理利用、丰富业态、活化功能，充分体现殷商文化遗产的文化展示和文化遗产价值。一是将遗产展示融入艺术创作生产。深入挖掘安阳历史文化资源，将殷商文化元素融入艺术创作。排演豫剧《盘庚迁殷》、大型歌舞剧《甲骨文》，拍摄网络电影《天命玄女——妇好》等一系列影视作品。安阳师范学院探索甲骨文化活化利用，融合古文字、音乐、舞蹈等元素编创甲骨文广播体操，弘扬殷商文化蕴含的诸如爱国情怀、创新精神、崇德爱民等先进思想。系列文艺精品的创作推出让群众在潜移默化中了解殷商文化，满足文化需求，坚定文化自信，增强精神力量。二是实

施文化惠民工程。2020年，安阳市提出“三年建设100座甲骨文书屋”的重要民生工程，探索“甲骨文书屋+”公园、学校、特色小镇等多业态服务模式，三年共建成投用甲骨文书屋105座，成为“书香安阳”的文化地标。2022年11月，建成位于中国文字博物馆两侧的汉字公园，打造包括“汉字之源”“汉字之变”等6个汉字文化展示园地，将古都承载的深厚历史文化巧妙融入公共文化建设。举办甲骨文识读大会、“文肇洹上”全国甲骨文书法篆刻大赛、“文脉千年回响”直播等活动，提升中华优秀传统文化的传播力和影响力。2024年5月，推出“豫精彩·一起来”惠民文化节系列活动，在中国文字博物馆广场区集中展示展销40多个安阳特色非遗产品，筹备130余场文化遗产宣传展示展演活动，营造良好的文化遗产保护氛围。三是打造一流爱国主义教育基地。将殷墟博物馆新馆、中国文字博物馆等打造为一流爱国主义教育基地，将青少年作为商文明价值传播的主体对象，立足殷墟实际，精心设计《“萌宝遇见国宝”殷墟研学真人秀》《字见殷商》等商文明、甲骨文特色研学课程。坚持将精心策划传承殷商文化特色活动贯穿爱国主义教育全过程，以商文明“六进”活动为依托，促进商文明与城市优势融合，使整个安阳成为爱国主义教育基地的延伸阵地，策划“知殷商 爱安阳”“商传千年铸未来”等一系列特色爱国主义教育活动，多维并举展现商文明活化利用成果，让基地资源动起来、宣传教育新起来、历史文化活起来。

**多元传播，讲好文物背后的故事。**在融媒体矩阵迅猛发展的新形势下，做好文化宣传、讲好文物背后的故事，有助于提高殷商文化社会影响力、满足公众文化需求。一是促进文旅文创融合。以文塑旅，以旅彰文。建成首个全景式展现商文明的殷墟博物馆新馆，全年无休并开放夜游场次，所展出文物超四分之三为首次亮相，正式开馆以来吸引游客超100万人次；“洹河夜游”焕新升级，出圈出彩，游客可乘坐游船观看大型实景水上演艺秀，看盘庚迁殷、妇好出征，在甲骨文的故乡诵诗识字，感受殷商文化之美；打造殷

墟考古文旅小镇，作为殷墟国家遗址公园的配套服务项目，开设非遗街区、考古科学体验馆等。找准传统文化与现代生活的结合点，对商文明文物进行再创作、再设计，推出带有殷商元素的文创产品。殷墟景区管理有限公司联合相关单位开发“亚长牛尊”“亚址方尊”“司母辛鼎”3款3D数字藏品；殷墟博物馆新馆打造“礼文宫”文创商店、“子飨”文创餐厅，出品“甲骨文”咖啡；中国文字博物馆推出甲骨文十二生肖书签、甲骨文顺心合意玻璃杯……文旅活动与文创产品承载的文化底蕴得到广泛传播，有效提升殷商文化竞争力、影响力、吸引力。二是注重数字化传播。坚持科技创新引领，围绕“数字科技+甲骨文”，利用数字技术探索“甲骨文全信息数据建模标准”与“甲骨文全球数字焕活计划”。上线发布“了不起的甲骨文”小程序，实现甲骨文在数字空间的传承。开展殷墟博物馆新馆数字化展览项目，完成百余片甲骨三维数据和微痕信息采集。着力开发沉浸式体验场景，采用全景沉浸和高科技光子成像方式，建成国内首个专家型考古数智人“妇好”，让游客与“妇好”对话，感受殷商文明传承密码。三是推动殷商文化“走出去”。加强对外文化交流，利用殷商文化、古都文化等，策划推出文物考古主题游径，吸引国内外游客广泛参与。加入世界古都旅游合作推广联盟，建设对外和对港澳台文化交流和旅游推广体系。以“国际汉字大会”等活动为抓手，构建安阳旅游的国际营销网络，积极推动安阳文化旅游融入“一带一路”文化旅游合作圈。中国文字博物馆《汉字》巡展走进加拿大、德国、法国等26个国家和地区，成为展示中华文化的窗口和国际性文化交流平台。

中华民族在几千年历史中创造和延续的中华优秀传统文化，是我们坚定文化自信的根基，是中华民族的根本和灵魂。殷商文化揭开了我国3000年悠久历史，将中国信史向上推进了1000年，安阳市对殷商文化及其遗产的保护、研究、利用和传承发展，对弘扬中华优秀传统文化、坚定文化自信带来诸多思考与启示。

**自知以自信——要持续开展中华文明探源工程，增进考古成果社会化。**

习近平总书记强调：“一个民族、一个国家，必须知道自己是谁，是从哪里来的，要到哪里去，想明白了、想对了，就要坚定不移朝着目标前进。”文化自信源于文化自知，实现文化自信的前提是对自己的文化有清楚而深入的认知。安阳殷墟的发现是中国考古史上的奇迹，对当时积贫积弱的近代中国具有特殊的划时代意义，甲骨文的发现让西方学者不得不承认中华文明的悠久性和真实性，让中国人民认识到西方文明并非比中国的更古老更优秀。殷墟是中华文明探源工程的原点和基石，从“一片甲骨惊天下”到洹北商城、王陵围沟、道路系统的出土，殷墟考古硕果累累。一代代考古工作者上下求索，新的考古成果不断涌现，揭示着中华文明是世界上唯一自古延续至今、从未中断的文明。正是考古学不断发展，历史才能被一次次证实或更新，正是有了博物馆等遗产的活化展示地，考古成果才能被社会大众所知所感，中华民族才会坚定文化自信。能看见多远的过去，才有可能看清多远的未来。我们要深入实施中华文明探源工程，把中国文明历史研究引向深入，广泛宣传中华文明探源工程的研究成果，不断加强遗产展示与活化利用，将考古成果社会化，教育引导群众特别是青少年更好认识和认同中华文明，进而坚定文化自信。

**自强以自信——要不断提升文化软实力，增强中华文化影响力。**党的二十大报告指出，要“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”。文化兴国运兴，文化强民族强。坚定文化自信，从根本上说是为了实现文化自强，建设社会主义文化强国和中华民族现代文明，而文化的自立自强又反过来促进文化自信的进一步坚定。做到文化自强就是要立足中国实际、依靠中国力量、突出中国特色，走中国自己的文化发展道路，使我们的文化具有强大吸引力、创造力和竞争力。只有文化真正强起来，才能凝聚起实现中华民族伟大复兴的精神力量。我们要不断提升文化软实力，将我国建设成为社会主义文化强国，

要加强考古研究和考古人才培养，从基础教育入手广泛开展考古研学活动、非遗传承活动等，让文化自信自强深入人心；要大力弘扬中华优秀传统文化，增强群众对提升文化软实力重要性的意识，塑造高质量文化主体；要增强各省市区文化保护意识，建立健全文化遗产保护研究管理相关体制机制，加强制度保障；要更好地建设国际传播能力，讲好中国故事，推动中华文化和价值观念走向世界，在沟通交流中增进互信，展现真实、立体、全面的中国。

**自新以自信——要积极在守正创新中赓续历史文脉，激发全民族文化创新创造活力。**

汤之《盘铭》曰：“苟日新，日日新，又日新。”传统文化能否振兴，取决于能否通过创新，在保持文化内核和特有魅力的前提下吸收现代的、先进的审美元素和艺术观念。文化创新符合文化升级发展的一般规律，是中华文化繁荣发展的关键所在。殷商文化在传承发展中通过将文化元素融入艺术创作、实施文化惠民工程、开发文创产品、注重数字化传播等文化创新举措，激发公众特别是“潮一代”的兴趣，吸引他们了解认同文化遗产背后的殷商文化，进而坚定文化自信。殷商文化传承发展的实践证明，我们要积极在守正创新中赓续历史文脉，将文化创新融入艺术创作、融入文旅文创产品的开发、融入群众日常生活。同时，我们要激发全民族文化创新创造活力，靠有担当的文化人，用创意激活经典、融入时代，创作出无愧于时代和人民的文化精品；靠民间手工艺者和非遗传承人，尊重人民首创精神，激发他们的创新活力，让面临失传的老技艺一代代传承下去；靠文化事业和文化产业从业者，把社会效益放在第一位，运用市场化手段将文化融入经济社会发展各方面，推动文化繁荣发展。

（执笔人：李惠男 申兆琳）



责任编辑 颜学静 肖俊鹏  
数字编辑 申欣雨

# 构建高水平中非命运共同体

丁 工

8月27日，国家主席习近平复信非洲50国学者，鼓励他们继续为构建高水平中非命运共同体提供智力支持。习近平主席在复信中指出，一个追求和平发展、矢志改革开放的中国不断发展壮大，必将进一步增强世界和平与国际正义的力量，为世界现代化进程特别是“全球南方”发展振兴注入源源不竭的动力。非洲国家是中国的好兄弟、好朋友、好伙伴，无论国际形势如何变幻、各自国内有何变化，中非始终互视对方为国际政治舞台上可以借助的重要力量。特别是自2012年以来，在习近平主席和非洲国家领导人的指引下，中非命运共同体建设取得明显进展，成为构建人类命运共同体的典范和表率。习近平总书记复信，内涵丰富、思想深邃，把对构建中非命运共同体的认识提升到了一个更高的层次和境界。作为人类命运共同体的重要组成部分，中非命运共同体建设要想跑出加速度，需要以习近平外交思想为引领，以推动构建新型国际关系为基本支撑、以高质量共建“一带一路”为实践平台。

### 构建高水平中非命运共同体需要以推动新型国际关系为基本支撑

习近平总书记在复信中指出：“中国和非洲从来都是命运共同体。面对变乱交织的世界形势，中国和非洲比以往任何时候更要加强团结合作。”团结合作是中国和非洲国家进行国际交往的目标取向，也是构建高水平中非命运共同体的基础和要求。作为最大现实行为体的国家仍是人类生存和发展的基本单元，国际关系主要表现为国家与国家之间的关系。国家之间要想做到团结

合作，前提条件就是要建立起以相互尊重、公平正义、合作共赢为核心要义的新型国际关系。这就意味着，面对变乱交织的世界形势，中非加强团结合作、构建高水平中非命运共同体自然需要以推动新型国际关系为基本支撑。新型国际关系强调相互尊重、公平正义、合作共赢，是主权原则、价值原则和利益原则的有机结合，是对基于实力均衡原则的权力政治和以社会制度划线的意识形态政治的突破和超越。

在复信中，习近平总书记表示，“期待你们在‘中非达累斯萨拉姆共识’基础上，加大对‘全球南方’国家发展道路、中非和南南合作的研究探索”。构建高水平中非命运共同体，相互尊重是先决条件，主张要尊重各国人民自主选择发展道路的权利，反对强加于人，反对干涉别国内政，“强不执弱、富不侮贫”，世界各国没有高低贵贱、强弱优劣的差别，只有背景特色、道路方式的不同，这是规范和处理国与国彼此关系最重要的前提。公平正义是行为准则，主张以对话解争端、以协商化分歧，反对霸权主义和强权政治，反对弱肉强食的丛林法则、你输我赢的零和游戏，不挑战别国的既成地位、不损害他方的现有利益，更不能把自己的意志或利益凌驾于他国之上。合作共赢是基本要求，认为世界各国的交往应当是相互成就的正循环，而不是你输我赢的淘汰赛，应当避免零和游戏，在追求自身利益时兼顾对方利益诉求，寻求通过各方努力找到最佳的合作切入点和最大的利益契合点。中国和非洲国家具有不同历史文化传统和发展阶段，中非要实现构建高水平命运共同体的目标，首要前提就是要尊重非洲各国人民自主选择的政治制度和社会道路，尊重非洲各国政府彼此的核心利益和



重大关切，实施规范就是不搞“一言堂”、不唱“独角戏”，充分践行公平正义的行为准则，终极要求就是建立以合作为主旋律、以共赢为总目标的良性互动关系。

中非在反对帝国主义和新老殖民主义的共同斗争中曾相互支持、彼此援助，在反对各种“文明冲突论”“文明优越论”和反对将恐怖主义、极端思想同特定民族宗教挂钩的问题上都曾践行新型国际关系。因此，中非在民族解放斗争、经济全球化浪潮、国际风云变幻中对新型国际关系核心理念和主旨精神的认同，对于构建中非命运共同体具有先天优势和良好条件。未来构建更高水平的中非命运共同体必然要以推动新型国际关系为基本支撑，以相互尊重、公平正义、合作共赢为导向，以守望相助、平等互利、包容互鉴为准则，进而实现中非关系迈上新的更高台阶的目标。

### 构建高水平中非命运共同体需要以高质量共建“一带一路”为实践平台

习近平总书记在回信中指出：“新一届中非合作论坛峰会即将召开，中非双方领导人再次齐聚一堂，共商中非合作大计，将开辟中非关系更加壮丽的前景。”中非合作论坛既是中国同非洲国家开展集体对话的组织载体，也是探索和推进南南务实合作的实体机制，不仅能够保障非洲国家的发展利益和政策空间，而且还进一步发扬光大了中国与广大发展中国家历史上形成的友好关系和优良传统。特别是“一带一路”合作倡议的提出，更是进一步丰富和拓展了中非合作论坛朝向宽领域、多层次、立体化发展的视野和路径。非洲国家是我国的传统友好伙伴，也是“一带一路”倡议最积极的参与者和主要合作方之一。自中国提出“一带一路”倡议后，非洲国家立即行动、迅速跟进，积极探索、主动推进“一带一路”建设同非洲国家战略对接的方式和路径，希望通过借力“一带一路”合作实现国家富强、民族振兴的目标。截至目前，中国和非洲国

家共建“一带一路”结出累累硕果，多个非洲国家领导人和非盟负责人曾参与中国主办的“一带一路”国际合作高峰论坛，有52个非洲国家和非盟同中国签署了共建“一带一路”合作文件。在“一带一路”倡议引领下，中非双方加强战略协调和行动对接，在经贸投资、教育、农业、医保、人文、金融服务和生物医药等各领域交流持续深入，为双方合作和发展提供广阔机遇，推动中非战略伙伴关系的持续深化和不断升华。事实证明，中国和非洲国家依托“一带一路”载体进行深度合作，不仅有助于促进双方共同发展、惠及彼此民众，更有利于非洲国家加快工业化和农业现代化进程，推动大规模、大力度的产业链、价值链重构，扭转长期依赖自然资源、矿产等原材料出口的产业结构和经济模式。不难看出，“一带一路”倡议能与非洲国家经济发展振兴战略达到高度的契合，就在于中非理清和锁定了双方互有优势、互有需求、互为机遇的地方，就在于可以让非洲国家更好地搭上中国发展的快车、便车。未来中国和非洲国家高质量共建“一带一路”，不是中国利用资金、技术和产能优势单向度换取外部资源和市场，而是要积极承担起非洲国家经济技术引进的可靠角色，依托相关项目为当地培养更多业务素质优秀、专业技能出众的人才，分享本国企业在引进、消化、吸收、升级改造到自主研发中积累的有益经验，助推非洲国家工贸企业的生产技术、管理能力和经营水平实现加速跃进，最终帮助非洲国家在立足能源产业的基础上孵化和培育新型业态。可见，中国和非洲国家依托“一带一路”平台进行深度合作，不仅有助于提高非洲国家产业链、供应链的现代化水平，也是合力推动构建命运共同体的运作载体和有效抓手。

（作者系中国社会科学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员）



责任编辑 孙强 申欣雨  
数字编辑 申欣雨

## 认识不止 创新不辍

——访马克思主义哲学家李景源教授

本刊记者 苏鸿雁

人物简介



李景源（1945— ），天津宝坻人，马克思主义哲学家，中国社会科学院学部委员，中国社会科学院哲学研究所原所长、研究员，博士生导师，享受政府特殊津贴专家，中国历史唯物主义学会原副会长，中央马克思主义理论研究和建设工程重点教材《马克思主义哲学》编写组首席专家，主要从事马克思主义哲学、价值哲学、认识论等领域的研究。主要专著有《史前认识研究》《马克思主义哲学与现时代》《中国特色社会主义的哲学基础》《李景源自选集》等。

**记者：**李教授，感谢您接受我们的采访。习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出：“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。”在会上，习近平总书记着重强调了三点，其中第三点就是坚持守正创新。请您谈谈在当代中国怎样进行文化创新。

**李景源：**对文化建设来说，创新才能把握时

代、引领时代。创新，创的是新思路、新话语、新机制、新形式，要在马克思主义指导下真正做到古为今用、洋为中用、辩证取舍、推陈出新，实现传统与现代的有机衔接。文化创新是一项系统工程，需要全社会的共同努力。第一要提高认识，充分认识和理解文化创新对于推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明的重要意义。第二要建立良性运行机制，加强政府部门、社会团体、企事业单位等各方面的优势集成，促进科技界、教育界和大众媒体之间的协作。第三要整合资源，既要充分运用中华优秀传统文化中包含的鼓励创新的优秀资源，又要充分吸收国外文化的有益成果。第四要抓住重点，更新观念，完善制度，打造团队。坚持解放思想、实事求是、与时俱进、守正创新，通过理论创新不断推进制度创新、文化创新，为科技创新提供科学的理论指导、有力的制度保障和良好的文化氛围。大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，增强民族自信心和自豪感，增强不懈奋斗、勇攀世界科技高峰的信心和勇气。在全社会培育创新意识，倡导创新精神，完善创新机制。要大力倡导敢于创新、勇于竞争和宽容失败的精神，努力营造鼓励、支持科技人员创新的有利条件。注重从青少年入手培养创新意识和实践能力，积极改革教育体制、改进教学方法，鼓励青少年参加丰富多彩的科普活动和社会实践。大力繁荣发展哲学社会科学，促使哲学社会科学与自然科学相互渗透。在全社会广泛传播科学知识、科学方法、科学思想、科学

精神，形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的社会风尚。新闻媒体要大力宣传科学家和科技工作者的先进事迹，让优秀科学家也成为人们敬仰的知名人物。

**记者：**您一直致力于马克思主义哲学研究，请您谈谈哲学的作用。

**李景源：**哲学是时代精神的精华。每个时代总有属于它自己的问题。每个时代的哲学都要关注和思考那个历史时期重大的命题。哲学、文化和价值观念等都是具有时代性的。在中国近代，面对深重的民族危机，富有忧患意识和历史责任感的进步学者从不同角度提出了救亡图存的方案。西学东渐给中国带来了启蒙理性，这对中国传统哲学给予釜底抽薪般的冲击，在它的影响下，不少知识分子对待中国哲学的态度发生了根本性转变，开始用自由、平等、民主等话语来思考制度设计。康有为、梁启超等人就是这类学者的代表。但是，这些启蒙话语并没有抓住当时中国社会的主要矛盾，又脱离了广大民众，结果不是救亡压倒了启蒙，而是启蒙脱离了救亡。忽视了时代要求的形上思辨，使这些学者的声音曲高和寡，真正摆脱传统束缚的是以唯物史观为核心的历史理性。社会主义的命运也与哲学息息相关。马克思主义哲学作为科学的世界观、价值观、认识论、方法论，是社会主义者认识世界和改造世界的思想武器，是社会主义理论和实践的逻辑前提、理论根据和方法论工具。社会主义经历了起伏跌宕的发展历程，哲学上的是非对错往往是非常重要的，有时甚至是决定性的原因。不仅如此，哲学还是社会主义理论的灵魂、精髓和核心。一个理论只有达到哲学层面的自觉，它的完整性、体系性才能得以确立。马克思主义哲学的价值在于指导和推动实践。随着新时代中国特色社会主义事业的不断推进，习近平总书记科学运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，对新时代我国社会发展的阶段性特征进行深入分析，坚持社会基本矛盾分析法，全面把握社会的基本面貌和发展方向，提出社会主要矛盾的

变化是关系全局的历史性变化；坚持人民是历史创造者的观点；坚持运用生产力与生产关系、经济基础与上层建筑辩证关系的原理考察当代中国的改革发展；等等。这一系列原创性治国理政新理念新思想新战略，有力推进了马克思主义哲学中国化时代化进程。习近平总书记强调：“必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养，更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义世界观和方法论，把各项工作做得更好。”因此，党员、干部要不断接受哲学智慧的滋养，特别是把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，才能全面提高观察、分析和解决问题的能力。

**记者：**请您给我们讲一下马克思主义哲学在当今中国有哪些指导意义。

**李景源：**马克思主义哲学作为科学的世界观，包含着一系列基本的观点和方法。它强调世界统一于物质，一切从实际出发是最基本的思想方法和工作方法；实践是认识的基础，实践的观点是马克思主义哲学的核心观点，理论与实践相统一是马克思主义的一个最基本原则；事物是普遍联系、永恒发展的，要用联系的、发展的观点来看待和处理问题，不断提高系统思维能力、创新思维能力和战略思维能力；矛盾运动是事物发展的根本动力，要掌握用矛盾分析的方法认识处理问题，坚持具体问题具体分析这一马克思主义活的灵魂；人民群众是历史的创造者，群众观点和群众路线是马克思主义政党的根本观点和根本工作路线；价值是人的活动的内在尺度，正确的价值观是我们党的政治优势，真理与价值的统一是我们实际工作中的基本原则；等等。这些基本观点和基本方法，不仅彼此之间存在着内在的逻辑联系，而且渗透着人民大众的根本立场，体现着实事求是的根本观点和方法，它们共同构成马克思主义哲学的世界观和方法论体系。这些基本观点和基本方法，是我们认识和改造世界的强大思想武器，是我们反对形式主义、官僚主义、享乐主义以及奢靡之风的强大思想武器。共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，是中国

共产党人的精神支柱和政治灵魂，也是保持党的团结统一的思想基础，是马克思主义哲学的立场、观点和方法的集中体现。在当代中国，坚定共产主义理想，就是要坚定中国特色社会主义信念，为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗。习近平总书记强调：“没有远大理想，不是合格的共产党员；离开现实工作而空谈远大理想，也不是合格的共产党员。”我们的一些同志之所以理想迷失、信仰动摇，根本的就是理想信念不坚定，精神上“缺钙”，得了“软骨病”。今天，实现中华民族伟大复兴的中国梦，就需要我们的党员、干部学好马克思主义哲学，既要树立共产主义远大理想，又要坚持中国特色社会主义共同理想，扎扎实实做好每一项工作，取得“接力赛”中我们这一棒的优异成绩。

**记者：**您怎样看待推进马克思主义哲学中国化研究？

**李景源：**马克思主义中国化是马克思主义同中国具体实践相结合的过程，这方面的研究在我国源远流长。马克思主义哲学的核心之一是历史唯物主义，马克思主义哲学中国化的主线是唯物史观的中国化。从哲学上思考中国近百年发展的历程，唯物史观的中国化、民族化是一条根本线索。唯物史观的引进和传播，是中华民族艰辛探索和历史选择的结果。深刻理解长期系统的社会实践是马克思主义哲学中国化的基础和源泉。所谓系统的社会实践，既包括成功的实践，也包括失败的实践；既包括旧民主主义革命的实践，也包括新民主主义革命的实践；既包括工人运动的实践，也包括农民运动的实践。就群众史观的确立而言，每一次社会实践都使人们的认识向唯物史观前进一步。以现实问题研究带动基本理论研究是马克思主义哲学中国化的基本途径。以现实问题为中心带动基本理论创新，是马克思主义哲学中国化的基本模式。与中华优秀传统文化的深层结合是马克思主义哲学中国化的重要条件。习近平总书记在党的二十大报告中指出：“我们必须坚定历史自信、文化自信，坚持古为今用、推陈出新，把

马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来，不断赋予科学理论鲜明的中国特色，不断夯实马克思主义中国化时代化的历史基础和群众基础，让马克思主义在中国牢牢扎根。”从文化角度解读马克思主义哲学的传入和发展具有重要意义。马克思主义哲学的中国化是异质文化相融合的过程。两种文化的结合表现为文化主体的转变，即较早的一批先进分子都是由传统文化的信奉者转变为马克思主义历史观的传播者。个体文化观念的转变是整个民族文化演变的缩影。创新研究方法是马克思主义哲学中国化的重要推动力。毛泽东同志曾提出“古今中外法”这种研究方法，即把所研究的问题当作一定历史条件下的历史过程去研究。所谓“古今”，就是历史的发展；所谓“中外”，就是中国和外国，就是己方和彼方。研究马克思主义哲学中国化，也要采用这种全面的历史方法。首先，要把史与论结合起来；其次，在史的研究中，要把哲学史与文化史、社会史结合起来；再次，要做到上述两点，就必须在研究范式上把“革命史范式”与“现代化史范式”结合起来。

**记者：**从唯物史观角度，您怎样理解和认识习近平生态文明思想？

**李景源：**习近平生态文明思想坚持马克思主义世界观和方法论，深刻揭示了社会主义生态文明建设的本质特征和基本规律，具有深厚的哲学底蕴与理论根基。习近平生态文明思想阐明了生态要素与生产力的辩证关系，深化了生态文明的社会历史内涵，“生态文明”这个概念突出强调了自然生态在经济和社会发展中的地位和作用。习近平总书记把生态环境纳入生产力要素，指明生态生产力构成绿色发展方式的物质前提，还从生产力角度揭示了生态与文明的本质联系。生态生产力是先于其他生产力并能够持续存在的生产力，是人类从事循环经济的自然基础和载体。“绿水青山就是金山银山”理念，从价值论的高度揭示了环境保护与经济发展的本质联系，为发

展方式变革奠定了哲学基础。这一理念首先要在价值论层面来把握，是发展观和价值观的一场深度革命；同时，还要从价值论上升到生存论层面，作出存在论的理解和解释。习近平总书记指出：“环境就是民生，青山就是美丽，蓝天也是幸福，绿水青山就是金山银山；保护环境就是保护生产力，改善环境就是发展生产力。”习近平总书记提出的人与自然和谐共生的生态文明观，其核心理念是遵循天人合一、道法自然的理念，寻求永续发展之路。这些思想彰显了我们党对自然规律、经济规律、人类文明发展规律相互关系的深刻认识，丰富和发展了马克思主义生态文明观。

**记者：**对于史前认识您有很深的研究，《史前认识研究》是您的代表作之一，您认为形成中的人类主体认识是沿着什么道路发生、发展的？

**李景源：**认识的起源问题在某种意义上可以说是人类自身的起源问题。人类认识的最初形态是意会认识，然后由意会认识发展到言传认识。意会认识是一种体感性认识，它是人通过自己的身体的活动而发生的对事物的直觉和整体顿悟，是融知、情、意为一体的混沌认识。无论是人类还是个体，意会认识在时间上都先于言传认识。我认同皮亚杰的一个观点：智慧先于语言。人类曾经历过一个没有语言（当然是严格意义上的语言，即语音的符号系统）而认识和思维的漫长时期，言传认识实际上是人借助语言而对意会知识的编码和发送。从逻辑上看，意会认识总是言传认识的基础和背景，没有意会认识，就无法产生也无法领会言传认识。首先是通过意会能力形成一种整体的意义结构，然后以此为基础和框架，进而形成言传认识的方式。而且，严格说来，人的认识的整个过程和本质特征都是意会、模拟式的，这是发散式思维的基本因素。从意会认识向言传认识的过渡，是伴随着语言的产生过程而实现的。

**记者：**习近平总书记在中国人民大学考察时指出：“加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系。要以中国为观照、以

时代为观照，立足中国实际，解决中国问题，不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林。”您认为当代哲学社会科学工作者的崇高使命是什么？

**李景源：**一个国家和民族的发展与进步，离不开哲学社会科学的发展和进步。习近平总书记高度重视哲学社会科学建设并对此提出明确要求，广大哲学社会科学工作者备受鼓舞、倍感责任重大，必须敢于担当、有所作为。一是始终坚持以人民为中心的立场。为什么人的问题是哲学社会科学研究的根本性问题。唯物史观认为，人民是历史的创造者，是历史活动的主体，是推动历史发展的决定力量。我国哲学社会科学要有所作为，哲学社会科学工作者要有所作为，必须坚守以人民为中心的立场，自觉回答“人民之问”，需要哲学社会科学工作者深入实践、深入基层、深入群众，从火热的社会实践和人民群众的生产生活中获取营养、激发灵感，进行创作。二是必须旗帜鲜明讲政治。哲学社会科学具有鲜明的意识形态属性，必须旗帜鲜明讲政治。当今世界正处于百年未有之大变局加速演进和进入新的动荡变革时期，中国社会也正处于一个快速发展、全面变革时期，这就要求哲学社会科学工作者有高度的社会责任感和坚定的政治立场，要始终坚持党对哲学社会科学工作的全面领导，以马克思主义为根本指导思想，不断满足人民对美好生活的需要。三是勇于创新展现学术担当。创新是哲学社会科学发展的永恒主题，也是哲学社会科学发展的必由之路。哲学社会科学是推动历史发展和社会进步的重要力量，广大哲学社会科学工作者都应该担负起时代赋予的崇高使命，坚持守正创新、一步一个脚印，构建具有中国特色的学科体系、学术体系、话语体系。



责任编辑 闫宏伟  
美术编辑 曹馨元  
数字编辑 申欣雨

# “最美新时代革命军人”： 奋斗强军“跟我上”

陈 风

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻习近平强军思想，全面贯彻新时代政治建军方略，激励广大官兵不断开创强军事业新局面，自2019年起，中央宣传部、中央军委政治工作部每年在建军节前夕联合发布年度“最美新时代革命军人”，表彰全军部队坚决听党指挥、勇扛强军使命、巩固纯洁光荣，把强军事业不断推向前进中涌现的先进典型。6年来共有70位官兵获得此项荣誉。他们当中，有宣传普及党的创新理论、为战育人的院校教员、政治干部，有依法履职、助力打赢的审计干部，有实战实训磨练精兵、建设过硬连队的带兵骨干，有向难攻坚、精武强能的训练、保障尖兵，有矢志创新、科研为战的专家、技术人员，有坚守一线、守护官兵健康的医务工作者，有扎根基层的国防动员先锋，有帮扶群众脱贫致富的驻村扶贫干部……不论是军士长、政治指导员、艇长、飞行员、审计员、司令员还是技师、工程师、研究员、教授，他们每一个人都在自己的岗位上，为聚力打好实现建军一百年奋斗目标攻坚战，做出了奋斗强军“跟我上”的典型示范。

“血性胆气不是嘴上说说，而是要实实在在去做。”第71集团军某合成旅“济南英雄连”连长孙金龙为了提高步战车火炮命中率，带着全体炮长持续实操苦练，练到只看一眼目标就能一次性将炮口调转到位，战士们向他请教诀窍，孙金龙摊开双手给他们看，手掌心满是血泡和渗着血的疤痕。他说：“备战打仗没有捷径，只有苦练。”作为带兵人，孙金龙知道“自己练强远远不够，提高连队整体战斗力水平才是目标”。他坚持“让大家看我做、跟我学，要求他人做到的，自己先做到”。每

次训练，他总是先给战士们做示范，立下标准，训练后召集各专业负责人做总结，让大家多讲问题，找出不足，再逐项解决。“连长比许多战士大十几岁，5公里越野成绩始终全连领先，各种基础训练和我们一起练，大家还有什么理由不努力？”战士们这样说。

“别着急，总有学会的那一天。”入伍时只有初中学历的南部战区某部一级军士长、通信技师叶升学，在战友眼中是一位“学霸”。当兵后，他利用点滴时间自学不断提升学历，获得了计算机工程硕士学位。他不仅自己好学，还乐于把知识传递给战友们。对于很多战友解决不了的设备故障，叶升学不仅抽丝剥茧地将故障问题解决，还加班加点准备训练教案为大家开课讲解，一次原定20分钟的微课，在官兵的一再要求下，硬生生被“拖”成了一个半小时。从理论讲解到实际操作，他手把手地教、一条条地讲，一遍又一遍解释说明，不厌其烦。

“向战冲锋的路上，容不得半点侥幸！”在一次海上实弹射击训练中，海军新型两栖攻击舰海南舰舰长张美玉判定对空抗击训练“失败”，原因是“目标虽被击中，但上弹量少，未能完全摧毁目标”。以往实弹射击，只要“创伤”标靶就算合格，很少依照毁伤程度评估射击效果。张美玉带领全舰官兵，紧盯实战，坚持“科学训、大胆训、立足不利局面训”。为确保每发炮弹精准打击，他们就“如何机动规避”“怎样缩短反应时间”等问题展开讨论。收集整理每次实弹射击数据，深入研究战场环境，细化射击效果评定，多维度进行综合评判，提高了实弹射击训练质效。

“问题在基层，办法也在基层。”湖北恩施是民族地区，经济欠发达，高校数量少，高素质兵员征集工作难以突破。恩施军分区上校处长陈刚果为了摸清群众的想法，每次天刚蒙蒙亮就入村调研，“村民要下地干活，必须在下地之前赶到，不能耽误他们干活”。深入群众找到问题之后，他主动与相关部门沟通，推动军地联合出台大学生兵员征集配套激励措施；每年定期培训专武干部，推出一系列奖励政策；要求一线征兵人员详细掌握适龄青年的情况，根据每家每户的家庭状况，有针对性地宣传参军入伍信息……第二年，恩施的征兵工作打了“翻身仗”。

“钱用的地方不对，审计要管；该用的不用，审计也要管。”中央军委审计署某审计中心参谋潘朝认为，“提出有针对性的审计建议，是审计的真正价值所在。”他和审计组在深入部队审计中发现，在一些部队和官兵中存在怕出问题不花钱、怕担责任不办事、怕犯错误不创新的思想。他们紧盯部队转型发展要求，核查严审军费投向投量、资产管理使用、投入产出效益、建设质量进度，向慢作为、不作为现象亮“红灯”。同时，他们不以发现问题为终点，而是抓住审计中发现的问题，查阅资料，系统梳理，深入一线调研，与被审计单位一起研究分析，针对多个行业领域存在的深层次问题，总结出富有建设性的意见建议。

“不能身子进入了信息时代，脑袋里还是老办法。”中部战区某部高级工程师袁伟是部队科研领域的先行者，他注重思维观念上的“领跑”，带领团队学习前沿理论，引入最新技术，把人工智能和云计算集成到系统中，实现了作战理论和作战应用的循环迭代升级。他们将作战推演仿真系统作为攻坚方向，通过开发系统功能，提炼计算要点，构建模型算法，推动以定性为主的筹划方法，向依托模型算法、用数据说话的精细化筹划方法转变。近年，袁伟把带队参加军事建模竞赛作为培养骨干、锻炼队伍的好平台，备赛期间，他带领大家学算法、学建模、学编程，还针对性划分小组，因人而异强化技能，“参加一次比赛，就能带出一批好苗子”。

“讲我所信，做我所讲。”思政课不仅需要结合国情社情、学员思想实际进行讲解，还需要宣讲者以身示范。火箭军士官学校教授顾爱云主动担任学员队的思政班主任，一有空就扎在队里，了解学员的关注和期待，她还让思政课进阵地、入哨所，被官兵称为“云课堂”。她认为合作探究、开放讨论的形式，更有利于学员在思辨中学习，便“打破‘老师台上讲，学员台下听’的固有模式，让学员成为主角，给足学员分享时间”。她在课前安排学员们分组进行专题研究，上课时让学员们走上讲台、分享学习成果，带来鲜活的案例、生动的讲解，辅以自己的穿插引导，提升授课效果。她的学生某旅一级军士长“王牌号手”何贤达运用思想武器助推备战打仗实践，成为“全军优秀政治教员”。

“跳出来，从原理出发，从误差源头厘清本质。”国防科技大学气象海洋学院某研究所研究员张卫民说，“在遇到困难时，我们往往会想着从文献中寻找答案。但技术发展到一定阶段后，可以参考的东西少之又少。这就需要我们z从原理出发，深入理解事物本质，才能找到解决方案。”他注重人才培养，不辞辛苦抽出时间为年轻研究人员点拨，将国内外最新的研究成果与大家分享。他认为“年轻人潜力无限，应该学会独立思考，形成自己的科研思路”。他尊重每一个学生，鼓励自由探索，在科研思路z上会给学生建议，但从来不把想法强加在学生身上。有一次，他对学生提出的研究方向持有不同意见，但还是鼓励学生按照自己的思路做实验，同时给予帮助和指导。经过不断探索，该项实验取得了丰硕成果。

他们的故事还有很多，新时z代的革命军人为“跟我上”注入了新时z代的丰富内涵，奋斗是时z代不变的主题，奋斗是军人最美的姿态，革命战争年代，喊一声“跟我上”和吼一声“给我上”，一字之差、天壤之别。我党我军“跟我上”的作风历久弥新。



责任编辑 闫宏伟  
数字编辑 申欣雨

## 逐梦有回响 起航正当时

薛冰坚

人的一生有几个20年？

倘若以80岁为计，人生不过四个20年。第一个20年，生长期，主要任务是求学，这个时期的绝大多数人大同小异；第二个20年，一次发展期；第三个20年，二次发展期，有人会延续前20年的路径，有人则会主动另辟他径，给自己一个机会和挑战；第四个20年，是向人生的终点不断抵近的回归期，无论各种职业身份，殊途同归。而我在第二个20年，21岁刚刚大学毕业热血澎湃，面对成为军校老师或是广播电台记者或是军官的未来职业选项，毫不犹豫选择了后者；在第三个20年，又选择了后者，走出军营，再次扬帆起航。

何其庆幸，在人生最重要的两个20年，作出了适合自己的选择；何其荣幸，在人生最宝贵的年华，都与家国安宁紧紧相连，并为之贡献自己的一分微薄之力。

圆梦军营的种子，始于求学时期对若干次军训生活的热爱。还有什么比在军营吃苦流汗更难忘记？我在地方大学学的是汉语言文学专业，毕业时已攒下厚厚两本新闻作品，因此军旅绝大部分时间从事宣传工作，吃苦流汗都与写作有关。犹记得那个初春的夜晚，第一次为赶写一篇新闻稿加班到凌晨4点，走出办公楼仰望满天繁星的畅爽；难忘记追赶扑火队伍的“突发特情”，挎着相机、脚踏4厘米制式皮鞋手脚并用攀爬大火肆虐后的黧黑山体，见到采访对象兴奋到语无伦次；不曾忘2008年初南方雨雪冰冻灾害，以战斗员和记者的双重身份为家乡灾后重建出一把力；更记不得多少次与朴实的基层战士围坐一圈，听他们讲掏心窝的话；还数不清多少回把4岁女儿从幼儿园接到办公室，埋头加班直到晚上8点才想起晚餐还没着落……

纤笔一枝谁与似？三千毛瑟精兵。尽管未曾如钢铁战士一般驰骋沙场，但每一个跟我一样的军

事新闻人早已把字里行间当成排兵布阵的演兵场，用或犀利或柔软或冷静或热情的笔锋，为火热军营生活立传，为可爱基层战士画像，为质朴带兵人鼓与呼。首届“八一勋章”唯一士兵获得者王忠心、“全国拥政爱民模范”周丰林、第18届“中国十大杰出青年”曾满军、“学习践行党的创新理论好战士”俞细文……看到这些身边的优秀典型通过自己和同事的笔端、镜头让更多的军人和百姓从中获得力量、看到希望、点燃心灯，内心充盈的那种成就感只有新闻人才懂。

当然，成就感并不仅仅是精神上的。跋涉在军事新闻的路上，往往痛苦与幸福交织、艰辛与荣耀相伴。从站在船头桅杆瞭望的新闻干事，到甘为他人作嫁衣的报纸编辑，台前幕后的酸甜苦辣，将迷彩青春填满，亦为斑斓军旅增添浓墨重彩的一笔又一笔：入伍第4年，我因新闻宣传工作成绩突出，依照当时表彰奖励规定，荣立二等功；入伍第6年，因典型宣传工作优异，荣立三等功；入伍第20年，因所负责的军种政治工作宣传成绩斐然，再次荣立三等功……

国防与军队改革车轮滚滚向前。顺应改革洪流，亦为自己下一个20年多一种可能，肩扛上校军衔4年的我，在刚刚过去的2023年向21载军旅依依作别，转变身份，转换职业，又一次扬帆起航，迎着更加宽广的水域开启崭新征途。

逐梦军营青春不悔，重启赛道岁月可期。所谓人生没有白走的路，每一步都算数。走进军营，就是选择奉献；走出军营，亦是为更好地守护家国作贡献。2024，让我们与过去告别，和未来握手，继续逐梦星辰大海，脚步与祖国同行，脉搏与强国共振！

（作者单位：中央政法委政策研究局）



责任编辑 闫宏伟  
数字编辑 赵雨欣



# 主题活动推动思政工作走心走实

怀化市委宣传部

“共和国勋章”获得者袁隆平在湖南省怀化市工作生活了37年，研究出杂交水稻并走向世界。近年来，怀化市立足“培育种子金课、讲好种子故事、厚植种子文化、擦亮种子名片”，创新开展“学习袁隆平 做一粒好种子”主题宣传教育活动，打造了特色思政工作品牌。《学习袁隆平 做一粒好种子》入选中宣部“全国优秀理论宣讲报告”，怀化市委宣传部获全国理论微宣讲先进单位称号。

**办好思政教育大课堂，培育种子金课。**习近平总书记指出，“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”。怀化市紧扣立德树人根本任务，打造思政金课。一是推出思政大课堂，扩大课程影响力。在怀化市广播电视台播出“做一粒好种子——讲好隆平故事 厚植种子文化”电视思政大课堂，深入阐述种子精神，并通过“班班通”连线基层学校，覆盖全市大中小学生95万人次。联合湖南教育电视台制作《小小的种子 大大的梦想》，在“我是接班人”网络思政大课堂播出，并在人民日报客户端、“学习强国”学习平台、国家中小学教育平台设置端口。二是制作精品思政课，增强课程吸引力。从在怀高校、全市中小学校精选一批优秀思政老师，在安江农校集中学习、现场体验、集体备课，从大中小学四个层面打磨4堂“学习袁隆平 做一粒好种子”思政金课，进入校本教材，深受学生喜爱。市委党校编写《一粒种子，从怀化走向世界》思政课在“五溪讲坛”开讲，获湖南省党性教育精品课。三是举行思政大



▲洪江市芙蓉中学开展“学习袁隆平 做一粒好种子”主题演讲

比武，激发教师创造力。以“安农天下有神农”为主题，在湖南省率先举办大中小学思政课现场教学比武活动，分大中小学三个组别，按照各县市区初赛、市级复赛、现场决赛三个赛段进行，共吸引500余名教师参与，8万余名学生观赛，推动大中小学思政教育一体化走深走实。

**开展思政教育微宣讲，讲好种子故事。**习近平总书记强调，“思政课就要讲好中国特色社会主义的故事”。怀化市通过“学习袁隆平 做一粒好种子”红色故事微宣讲，让袁隆平故事家喻户晓。一是坚持“内容为王”，做好讲什么文章。从“对党忠诚、信念坚定、勇于创新、朴实无华、无私奉献”5个方面各筛选两个故事再创作再加工，印制成学习光碟发放并组织观看。怀化职院组织专家、学者编辑整理出原汁原味隆平故事30个。洪江市以袁隆平在安江足迹、遗址文物等为线索，征集隆平故事56个，形成《袁隆平故

## 经验交流

事集》。二是坚持“示范引领”，做好谁来讲文章。组织专业队伍集中讲，组建一支“讲解员+专家+师生联合体”300余人组成的宣讲队伍，提高宣讲质量和水平；依托新时代文明实践中心（所、站）分散讲，明确每个县级中心、所、站宣讲分别不少于30场、20场、10场，邀请权威人士示范讲，国家杂交水稻研究中心主任邓华凤在洪江市芙蓉中学作了“学习袁隆平 做一粒好种子——献给2035的演讲”，在“学习强国”学习平台推介。三是坚持“突出重点”，做好为谁讲文章。聚焦党员干部开展“学习袁隆平 做一粒好种子”红色故事微宣讲“七进”活动，聚焦青少年开展“走进红色课堂 传承红色基因”“千场红色故事微宣讲”“我是红色小小讲解员”活动，引导学生扣好人生第一粒扣子，聚焦科技工作者开展“学习袁隆平 抢占新赛道”专题宣讲，学习袁隆平逐梦不止、勇攀高峰的科学精神。开展线上线下活动1200余场，现场宣讲近600场，数十万观众现场聆听。

**践行思政教育新要求，厚植种子文化。**习近平总书记指出，“要给学生心灵埋下真善美的种子”。怀化市认真贯彻《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，厚植种子文化。一是突出理论研究。成立隆平文化研究会，举办“一粒种子 改变世界”籼型杂交水稻研究成功50周年暨种业高质量发展研讨会。将《袁隆平的品质与风范研究》《“一粒种子 改变世界”的历史启迪研究》等立项为全市社科重大课题，进行重点研究。《“隆平文化”融入大学生理想信念教育研究》获评湖南省思政工作2021年度重大调研优秀课题。开展“声动怀化——传播e粒文明种子”主题征文。二是突出实践养成。在全市中小学生在开展“我的安江行”思政教育实践活动，打造“1+5”思政金课，确保所有中小学生在初中毕业前接受一次实践教育。将安江农校附近的下坪村打造成“一粒种子 改变世界”精品研学线路，让广大青少年现场参与种植农作物、制作豆腐等劳动，感受乡村文化、提升动手能力。在全市中小学校开展践行“光盘行动”活动，引导学生从小争做勤俭节约的模范。凝聚种子“向阳、传承、开拓、包容、共生”精神，绘就怀化民族团结新

画卷。市税务局“推行种子党建理念，打造怀化税务铁军”在人民日报客户端推介。三是突出权威解读。开展“再忆院士旧事、再现巨人风范”活动，专访李必湖、曾春晖等老科技工作者，阐述袁隆平的科学家精神。举办“一粒种子改变世界”为主题的科学家精神道德讲堂，对袁隆平进行深层次、多方位解读。邀请湖南省科学家精神宣讲团深入怀化开展进机关、进农村、进学校活动，引领广大干部群众、学生投身科技。

**创新思政教育新模式，擦亮种子名片。**习近平总书记强调，“讲好中国故事，传播好中国声音”。怀化市深入挖掘杂交水稻发源地文化内核并大力宣传。一是开设“种子”专栏。在市直媒体设置“一粒种子 改变世界”专栏，近年来刊播相关稿件1000余篇。市委主要领导发表署名文章《福地怀化》，互动人次超100万。组织“行走中国——2023东盟国家主流媒体怀化行”活动，让袁隆平故事传得更远。怀化日报打造四集《怀化问“稻”》专题片，讲述五溪儿女扛起“杂交水稻发源地”的责任担当。怀化市广播电视台拍摄大型纪录片《向南！向南！》，以历史的“黑白色”镜头讲述袁隆平坚持、奋斗、创新的“彩色”故事。二是打响“种子”品牌。联合湖南卫视拍摄城市形象宣传片《一粒种子 改变世界》，带来流量13.6亿次，怀化火爆出圈。邀请新华网拍摄“点赞中国城·福地怀化”纪录片，生动阐述“杂交水稻发源地——怀化”，获中央网信办推介。在全国首发杂交水稻纪念邮票，借“国家名片”宣传怀化。三是创作“种子”精品。以袁隆平事迹为主线，创作《稻花飘香》《妈妈，稻子熟了》等7首民族音乐作品，在北京、长沙、怀化举办“一粒种子 改变世界”原创民族音乐会，用“音乐思政课”诠释袁隆平的高贵品质和种子精神，搭建起怀化走向世界的文化桥梁。同步组织“一粒种子 改变世界”主题展览，观众好评如潮。



责任编辑 颜学静  
数字编辑 赵雨欣

# 四措并举让文明实践“深下去”“实起来”

铜川市委宣传部

近年来，陕西省铜川市认真贯彻落实习近平总书记重要指示精神，将新时代文明实践工作作为一项基础性、战略性的重要任务，着眼凝聚群众、以文化人、成风化俗，整合资源、创新形式、丰富内容，持续推动新时代文明实践在润物无声中传播新思想、培育新风尚。

**注重统筹谋划，推动文明实践落地生根。**坚持把新时代文明实践中心建设作为“政治任务、民心工程”，统筹谋划、纵深推进。一是坚持高位推动。市委成立工作领导小组并多次专题研究，按照“试点先行、全域推进、深化拓展、高质量推进”思路，首选“一县一区”破题开局，制定出台试点工作通知、深入推进实施意见、全面拓展实施方案等文件，形成“4567”工作模式在全市推广。二是整合阵地资源。建立市级新时代文明实践指导中心，逐级成立新时代文明实践中心4个、所40个、站434个，整合基层资源延伸设立文明实践基地、站点198个，率先在全省实现“四级”机构全覆盖。三是全面夯实责任。坚持文明实践“一把手”抓，区（县）、乡镇（街道）、村（社区）三级党组织书记分别任中心主任、所长、站长，形成责任明晰、齐抓共管工作格局。

**建强实践队伍，提升文明实践工作效能。**统筹调动各方力量资源，为文明实践提供力量支撑。一是壮大志愿队伍。围绕群众需求和项目实际广泛招募志愿者，既发挥党员干部先锋模范作用，又动员引导先进典型、专业人士等成立志愿服务队伍1413支，参与人数11.41万余人，累计服务时长1080.73万小时。二是加大培训力度。建立多层次、专业化培训体系，各级中心（所、站）定期围绕政治理论、实用技术等开展“线上+线下”学习培训，以培训带动工作落实落细。三是健全关爱机制。完善“关爱+礼遇”服务机制，结合“我们的节日”常态化开展送清凉、送温暖活动，每年开展学雷锋志愿服务“四个最美（佳）”先进典型推选表彰活动，办理“文明铜川礼遇卡”，

在全市营造尊重志愿者、争当志愿者的浓厚氛围。

**聚焦群众需求，丰富文明实践活动内涵。**坚持群众在哪里，文明实践就延伸到哪里。一是传播思想强阵地。把学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，动员道德模范、乡贤能人等组建宣讲队伍，以多样形式常态化开展文明实践宣讲活动。二是引领文明树新风。深入村（社区）开展除陋习、树新风活动，落实生态保护、垃圾分类等工作。指导全市359个行政村全部建立村规民约和村民议事会、道德评议会等“一约四会”，充分发挥作用使陈规陋习得到有效遏制，乡风文明程度进一步提升。三是立足实践惠民生。依托新时代文明实践云平台，以“阵地+流动”模式，聚焦“一老一小”、移风易俗等内容，在服务百姓生活、解决实际问题中凝聚群众、引领群众。今年，已累计开展文明实践活动1.1万场次，惠及群众23.6万人次。

**打造特色品牌，助推文明实践走深走实。**聚焦群众需求，以品牌化建设为文明实践赋新能、出成效。一是注重示范带动。把示范引领作为探索铜川模式的关键，每年举办新时代文明实践优秀案例大赛等具有“铜川特色”的品牌活动，选树培育一批高效益、易推广、可复制的示范阵地和项目供全市借鉴推广。二是精心策划活动。因地因时策划开展服务社会发展、贴近百姓生活、围绕重大节日的活动，先后培育打造“柳林小铺”等136个特色鲜明、接地气的优质项目，形成“一地一特色”文明实践品牌。三是加强氛围营造。在报纸、电视、微信等平台长期开设专栏，编印新时代文明实践优秀案例，多渠道推广特色经验、亮点做法，不断提高工作影响力。

（执笔人：许君民 靳丽楠）



责任编辑 颜学静 肖俊鹏  
数字编辑 赵雨欣

# 卓越文化赋能国有企业高质量发展

王志伟

国网山东省电力公司（以下简称“国网山东电力”）党委坚持以习近平文化思想为引领，充分发挥山东文化大省优势，将中华优秀传统文化与国家电网企业文化、山东电力优良传统深度融合，倡树新时代卓越山东电力奋斗观，以卓越文化提升思政工作效能，赋能企业高质量发展。

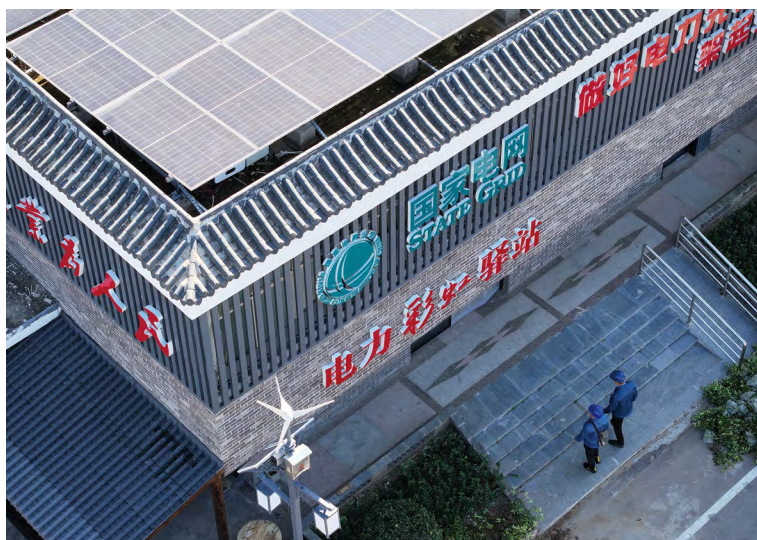
## 凝练卓越文化强引领，激发高质量发展强大动力

国网山东电力坚持以奋斗者为本，不断培育广大干部职工“日学而不察、日用而不觉”的价值观念，以卓越文化引领思政工作，凝练形成“一心向党、一心为民、一心登高、一心实干”的新时代卓越山东电力奋斗观。

一心向党，绝对忠诚永葆初心。深刻认识政治属性是国有企业的根本属性，明确奋斗强企“遵循什么”。牢牢把握国有企业“六个力量”定位，全力以赴服务黄河流域生态保护和高质量发展等国家重大战略，做到党中央决策部署到哪里就跟进落实到哪里。

一心为民，竭诚奉献永不止步。深入践行“人民电业为人民”的企业宗旨，明确奋斗强企“为了什么”。始终为百姓办实事，与时俱进创新服务手段，让电力事业发展成果惠及千家万户。在抗灾抢险等急难险重任务中迎难而上、冲锋在前，筑牢电力光明防线，在党和人民需要的关键时刻冲得出、顶得上、打得赢。

一心登高，锐意创新永争排头。坚持以“卓越”为标准制定目标、衡量工作，明确奋斗强企“追求什么”。坚定不移实施创新驱动发展战



▲彩虹共产党员服务队到临沂朱村电力彩虹驿站开展便民服务

略，大力培育全员、全域、全速、求实、务实、扎实、真实的“三全四实”创新生态，勇闯科研“无人区”、搏击创新“浪潮尖”、冲顶专业“新高峰”，营造“人人创新、事事创新、时时创新”的浓厚氛围。

一心实干，顽强拼搏永续奋斗。牢固树立重实干重实绩的鲜明导向，以实干解难题、开新局，明确奋斗强企“依靠什么”。面对电力保供责重如山、安全生产不容有失等形势挑战，大力弘扬拼搏精神，当好推动高质量发展的执行者、行动派、实干家。锚定做强做优做大目标，积极探索体制变革、机制创新、模式优化，加快建设“再登高、走在前”的卓越山东电力。

## 倡树卓越文化聚合力，创新高质量发展文化实践

国网山东电力构建“文化铸魂、文化融入、文化浸润、文化示范、文化传播、文化保障”机制，

以卓越文化巩固思政工作，引导广大干部职工大力弘扬新时代卓越山东电力奋斗观，争当精神富足的奋斗者。

以体系化传播强化认知认同。坚持“三结合、一贯穿”思路原则，实施政治统领正心、关心关爱暖心等思政工作“十心工程”，持续营造“一盘棋、一家人、一条心、一股劲”浓厚氛围。针对基层班组站所工作实际，推动广大干部职工共商共建，把卓越文化具化为各具特色的所规所约，转化为全员情感认同和行为习惯。

以专业化实践融入企业管理。有序推进卓越文化融入企业专业化管理全过程，探索形成以新时代卓越山东电力奋斗观为引领，以卓越奋斗文化、卓越创新文化、卓越服务文化、卓越价值文化等为支撑的卓越文化体系。

以多元化教育引导职工行为。因地制宜建设卓越文化教育实践基地、党性教育基地，健全“公司一直属单位一业务机构班组”三级文化阵地矩阵，以有形阵地促无形文化深化落地。实施卓越文化分层分众宣贯策略，围绕“什么是奋斗、为什么奋斗、怎么样奋斗”，组织开展奋斗观大讨论，在讨论辨析中立根固本、启发自觉。大力倡导“将心比心、以心换心，同频共振、双向奔赴，绵绵用力、久久为功”24字思政工作法，推广“尚德四礼”“一日六礼”等思政教育方式，引领文明新风尚。

以人格化承载凝聚共识合力。坚持以身边人教育身边人、影响身边人，既重视重大典型培养选树，又注重小微典型发现鼓励，积极争创时代楷模、全国道德模范等重大荣誉，推广“凡人微光”“今日封面”等思政工作方式，营造崇尚先进、学习先进、争当先进的浓厚氛围。

### 践行卓越文化赋动能，确保高质量发展实绩实效

国网山东电力深入挖潜企业文化价值创造能力，充分激发卓越文化引导、激励、辐射作用，自觉发挥央企“三个作用”。

赋能电力保供、能源转型。始终牢记“国之

者”，坚决扛牢电力保障保供首要责任，主动对接、超前保障山东省重大项目用电需求，兜牢民生用电底线。高效运转“大安全”管理体系，打造“全天候、现代化”应急体系，成功应对度夏用电全网负荷四创新高、负荷破亿常态化等严峻挑战。积极服务“双碳”目标，成为首家年风光发电量突破1000亿千瓦时、首家风光最大出力突破5000万千瓦、新能源装机规模第一、新型储能规模全国领先的省级电网。

引领科技创新、登高向前。开展“旗帜领航再登高 创新驱动走在前”三年行动，5G应用成果入选2023世界5G大会十大应用案例，“火石”平台成为全国能源行业唯一国家级“双跨”工业互联网平台。实施引智、育才、赋能、激发“四大工程”，推动建设运营山东省电力工匠学院、新能源工匠学院等一流工匠培育品牌，构建以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，培育出一支以“大国工匠年度人物”王进、冯新岩等为代表的创新型人才队伍。

助力乡村振兴、文明实践。全域推进卓越供电服务体系建设，深化“三零”“三省”服务举措，着力打造新时代“电等发展”山东实践，擦亮“电满格·靓齐鲁”服务品牌。坚持探索“村网共建”模式，推动台区经理与网格员协同开展便民服务，有效减少用电投诉和矛盾纠纷；组织128支彩虹共产党员服务队，打造“红村绿电”“湖上彩虹”等特色实践，涌现出16位全国学雷锋先进典型、50名“中国好人”。

激励忠诚奉献、争先奋进。紧紧围绕国务院国资委提升“五个价值”工作部署，忠诚履行国有企业政治、社会、经济责任，彰显使命担当。深入挖掘王茂勇“三十四年如一日坚守海岛”等一线职工先进事迹，凝练形成“坚守奉献、执着专注、卓越追求”的“守岛人”精神，激励引导广大干部职工谨守初心，成就人生价值。

（作者系国网山东省电力公司董事长、党委书记）



责任编辑 颜学静 肖俊鹏  
数字编辑 赵雨欣

# 思政引领打造世界一流能源企业

王 伟

河南能源集团有限公司党委（以下简称“集团党委”）高度重视宣传思想文化工作，认真学习习近平总书记对宣传思想文化工作作出的重要指示，全面加强理论武装和思政建设，为推动集团高质量发展、加快打造世界一流能源企业提供强大精神力量。

**理论武装入心入脑，提高思政引领力。**集团党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心聚力铸魂，全力抓好党的理论学习，教育引导广大党员干部自觉统一思想、统一意志、统一行动。一是加强组织系统学。对照集团党委工作安排，谋深抓实理论学习重点措施，积极教育引导党员干部认真读原文、学原著、悟原理。研究制订理论学习工作方案，建立工作台账和任务清单，以实抓促抓实。二是自上而下贯通学。集团班子成员既当学员又当教员，率先学深悟透、宣贯解读。持续拓展理论学习方式方法，综合运用个人自学、交流互学、讲座听学、实地研学等方式，增强学习的针对性、实效性。三是由点及面深入学。围绕学习党的二十届三中全会精神，动员各级党组织组建宣讲团、宣讲小分队，深入干部职工身边开展理论宣讲、政策解读，推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

**思政工作同心同向，提高舆论引导力。**集团党委全面加强党的宣传工作，牢牢把握正确政治方向、舆论导向，认真落实意识形态工作责任制，筑牢意识形态工作防线。一是打造融媒矩阵。立足思政工作全局，紧盯新媒体发展趋势，融合技术、人才、装备、平台等优质资源，打造适合新旧媒体融合的新闻生产机制和指挥调控体系。在统筹指挥下，河南能源微信公众号先后获得“河南省正能量百佳新媒体优秀机构账号”“全国煤炭企业最具影响力微信公众号”等称号。二是推动正向舆论宣传。实施有效宣传，提供舆论支持。2024年1至7月，在新华

网、人民网和河南日报等媒体推出河南能源改革发展成效的宣传报道230余篇，特别是推出的《河南能源拟提前兑付未来两年到期债券！近三年累计兑付债券本息485亿元》等宣传报道，为提升企业形象和恢复企业信用提供了有力的舆论支持。

**守正创新文化强企，提升文化滋养力。**集团党委大力构建与社会主义核心价值观相匹配、与企业发展战略相结合、与职工认同相呼应的企业文化体系，积极凝聚发展合力、提升品牌形象、提高企业核心竞争力。一是传承红色基因。集团党委全面挖掘百年煤矿红色文脉的精神富矿，培育“特别能战斗精神”“八一采煤队精神”等红色文化品牌；深挖义马矿区百年发展史，“百年观音堂煤矿”获评河南省省级工业遗产。二是加强理念引领。积极唱响“同一个河南能源 同样的使命担当”主旋律，号召广大干部职工紧紧围绕一个目标打好“团结牌”、练好“铁肩膀”、当好“实干家”。强化创新驱动、落实安全责任，引导干部职工从“汗水型”向“智技型”转变，守牢安全根基。提出“讲文凭更讲水平”“讲职称更讲称职”“讲阅历更讲能力”“讲资历更讲贡献”“讲道理更讲风格”用人导向，点准选人用人工作中的难点、痛点，在广大干部职工中引起强烈反响。三是文化滋养强基固本。集团党委以党建“根魂工程”为抓手，大抓基层基础，以党支部标准化建设带动基层生产单元效能提升，构建政治保障、组织保障、思想保障、作风保障、文化保障、服务保障“六个保障”工作体系，9个基层党支部被省政府国资委党委评定为第二批省管企业党支部标准化建设示范点。

（作者系河南能源集团有限公司党委宣传部部长）



责任编辑 颜学静 肖俊鹏  
数字编辑 赵雨欣

# “三融合”推动思政工作高质量发展

蔡玉波

党的十八大以来，四川工程职业技术大学（以下简称“学校”）坚定用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，聚焦“三融合”——思政工作与加强学校党建工作融合、与全面改革创新任务融合、与推动职教质量提升融合，以立德树人为根本任务，用社会主义核心价值观铸魂育人，创新高技能人才培养模式，推动学校思政工作高质量发展。

## 与加强党建工作融合，发挥思政引领功能

举旗谋篇把方向。构建新时代人才培养体系 and 高质量思政工作体系的判定标准在于如何回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题。学校举旗谋篇，坚持对重大发展战略、发展思路的把控，保证学校正确发展方向。学校全面履行管党治党、办学治校的主体责任，坚持前瞻性规划，突出战略布局、战略任务和重大政策，科学编制学校“十四五”发展规划，聚焦重点工作领域，配套制定“十四五”学生发展、教师发展、智慧校园建设等多个重点专项规划，为学校发展指明了方向、描绘了蓝图。

凝心聚力绘愿景。以立德树人为根本任务，构建“大党建、大思政、大育人”工作新格局。以“建双高、创本科”为发展主题，依托校内四川省工程实验室等产学研平台打造“思想政治理论课教学实践基地”和“课程思政建设实践基地”，持续推进党建与思政工作、事业发展“双融合、双促进、双提升”。加强党外知识分子思政工作，强化共同奋斗的政治引领，全力推动落实包括“大思政课”建设、“青马工程”等143项重点工作。建立闭环管理体系，将学校发展愿景转化为全体教职员工的自觉行动，凝聚起改革发展

的最大共识和最强合力。

以上率下作示范。学校持续推进“四好一强”领导班子创建活动，落实党委主体责任、党委书记第一责任、领导班子一岗双责、纪委监督责任。坚持和完善党委领导下的校长负责制，不断完善议事规则，党委书记和校长凡重大事项一道听取、共同研究、达成共识，为增进班子团结当好榜样、做好示范。始终坚持党管干部原则，按照“三严三实”要求，从选、育、管、用等方面加强干部队伍建设，班子成员牢固树立“天黑赶路、天亮进城”的赶超发展意识，形成“一级带着一级干、一级干给一级看”的浓厚干事创业氛围。学校始终把意识形态工作摆在全局工作的重要位置，坚守思想阵地，提升思政引领能力；学校党政领导率先垂范上党课、思政课，通过“草地宣讲”“院坝宣讲”“围炉宣讲”等多样化形式，将党的二十届三中全会精神、创新理论、红色历史送到师生心头。

## 与全面改革创新融合，增强院校治理效能

建章立制强根基。学校科学构建以大学章程为准则，彰显思政工作活力的现代大学制度体系。对党建、思政、教学科研等制度进行“大梳理、大优化”，修订完善学校《职称评审办法》等制度10余项，全面推行“二级单位目标考核管理”“三表一流程”等改革措施，将制度优势转化为治理效能。

抓总促支增动能。学校聚焦全面改革创新，引导师生挺膺担当，为推进中国式现代化贡献智慧和力量。既全面实施院系党政联席会议制度，提升其管理水平和治理能力，增强决策的科学性、民主性和规范性，又逐步完善院系党组织建设。一批政治素质过硬、业务能力强、教育管理经验丰富的干部和骨干教师担任师生融合党支部书记

## 经验交流

记，增强基层党组织干部队伍力量和思政工作成效。完善学校、院系党委（党总支）、党支部、党小组四级基层党建组织体系，18个二级党组织均配备专职书记，教学院系的党员院长（主任）兼任二级党委（党总支）副书记，“双带头人”达到100%。落实“三会一课”、民主评议党员等制度，建立全面改革创新任务清单，营造“千斤重担人人挑、人人身上有指标”的氛围。学校师生融合党支部“三思三有四创优”工作法被四川省委教育工委评为高校“优秀支部工作法”，培育了在全国机械行业知名的“旗耀重装”党建工作品牌。

多维联动创效率。学校在“双高”建设任务中明确提出构建“党建+”的立德树人格局，在年度目标任务中列出项目清单，积极开展对标争先；推动党建引领，思政工作与数字校园建设、专业建设、人才培养、产学研等一体推进，实施“教育教学水平提升计划”“科研与社会服务水平提升计划”“招生就业质量提升计划”，构建多层次多维联动机制，进一步提升思政工作质量。

### 与提升职教质量融合，激发育人内生动力

引才聚才出实招。依托四川智能制造大师联盟和技能大师工作室，开展能工巧匠进校园、大师现场传授绝技绝活、优秀校友进课堂等活动，打造“重装之魂”名师讲堂。近年来，学校先后聘请“大国工匠”高凤林、“大国工匠”崔兴国、中国二重原副总工程师陈晓慈等技术技能专家，直接参与专业建设和教育教学，用精益求精、脚踏实地、吃苦耐劳的工匠精神培养学生，激发广大学生报国情怀。邀请“中华技能大奖”获奖者何波、“中国青年五四奖章”获得者叶林伟等在技能岗位做出特殊贡献的优秀校友进课堂，传承匠心、匠行、匠韵，帮助学生实现技能成才的梦想。

创设平台育团队。聚焦先进制造关键领域，发挥高温合金切削工艺、航空材料检测与模锻工艺、装备制造机器人应用、冲压发动机等产学研平台育人功能，解决“卡脖子”问题，突出高端技



▲“大国工匠”、学校“大思政课”客座教授崔兴国为学生授课

能人才培养和双师型队伍培育，实施能工巧匠培养计划，遴选校企双师项目教练团队。学校培育出国家级和省级职业教育教师教学创新团队3个、“国家万人计划”“国家级教学名师”“四川省教学名师”6人、“全国技术能手”2人、“四川工匠”“四川省技术能手”8人。

优化路径助成长。深化“辅导员+学业导师+任课教师”育人队伍建设，选聘校领导、教授、中层干部、企业专家担任学业导师，帮助学生树立报国理想、规划人生目标、指导就业创业，做学生成长成才的引路人；实施学生技能大赛培育、选拔和学分认定，组建由技能大师、技术能手等领衔的教练团队。在2023年全国职业院校技能大赛中学校获得一等奖4项、二等奖1项、三等奖4项。2024年1月，学校成为四川省首家公办职业本科大学，翻开提升职教质量新篇章。

“三融合”推动学校思政工作高质量发展。学校“党建引领产教融合”人才培养案例照片在2022年由中央宣传部等联合主办的“奋进新时代”主题成就展中央综合展区展出，这是学校人才培养案例继2017年“砥砺奋进的五年”、2019年“伟大历程辉煌成就”后第三次入选国家级大展。

（作者系四川工程职业技术大学党委书记）



责任编辑 颜学静 肖俊鹏  
数字编辑 赵雨欣



# “五突出五强化” 打造国企思政新模式

丁 诺

近年来，国网石家庄供电公司（以下简称“公司”）围绕深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和重要指示批示精神，坚持把思想政治工作同生产经营管理、人才队伍建设、企业精神培育、企业文化建设等有机结合，突出政治、价值、问题、激励、责任五个导向，强化“思想政治教育、形势政策教育、职工人文关怀、先进典型选树、组织作用发挥”五方面重点工作，以“五突出五强化”为抓手，探索新时代新征程具有国有企业特色和电力企业特征的思想政治工作新模式，为公司加快改革发展、促进和谐稳定凝聚共识、汇聚力量。

**突出政治导向，强化思想政治教育。**一是加强各级党组织和党员学习教育管理。围绕深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，抓好党委会“第一议题”和中心组学习，深化“中央厨房”教育管理机制，统筹各类学习资源，每月发布学习链接、学习内容30余条，有针对性地做好对象化、分众化、互动化理论宣传普及，服务督导各级党组织做到应学尽学。举办共享党课5次，推动理论学习进基层、进班组、进站所，引导干部职工筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。二是搭建理想信念教育平台。突出红色传承，开展“浸入式”理想信念教育，依托党员活动室、党员教育阵地，建设一批“赶考学堂”，通过开展丰富多彩的党员教育活动，引导党员做到真学、真懂、真用。利用石家庄地区红色基因，用好红色教育基地，积极开展多种形式的主题教学活动20余次。加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导广大干部职工坚定对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴复

兴中国梦的信心。

**突出价值导向，强化形势政策教育。**一是践行社会主义核心价值观。发挥社会主义核心价值观引领作用，结合实际情况每季度开展精神文明创建活动。结合学雷锋纪念日，组织开展“鲜花献雷锋·善美在国网”主题志愿服务活动，全年持续开展“学雷锋志愿服务”430余次。截至目前，开展7期“身边的榜样”领先故事，举办“每个人都了不起——石供UP”故事分享会，传承中华传统美德，引导干部职工把社会主义核心价值观作为明德修身、立德树人的根本遵循，持续增进大家对社会主义核心价值观认知认同。二是发挥公司赶考讲师团作用。组建讲师团队，结合不同时期重要会议精神，开发制作一批精品学习课件，进一步将党的创新理论、前沿政策在基层广泛传播。深入基层一线开展教育宣传，将政治语言、学术语言转换成基层职工听得懂、记得住的群众语言。运用故事阐述、短视频等，提升宣讲感染力，进一步把干部职工的思想和行动统一到战略任务上来。三是持续开展“领先文化”宣贯。发挥“领先文化”引领作用，在各办公院落建设一批“领先文化”长廊、“领先石供”展板、“身边的榜样”宣传栏。制作发放“领先文化”屏保、日历等一批文创产品，在干部职工所思、所见、所做中无缝渗透“领先文化”理念。狠抓“领先文化”落地实践，开展“领先文化示范点”创建工作，共打造23家“领先文化”示范单位，鼓励各基层单位开展具有本单位特色的“领先文化”实践，利用“领先石供”专题网站及时发布“领先文化”建设成果，促进公司上下形成共同的思想认识和一致的领先理念。

## 经验交流

**突出问题导向，强化职工人文关怀。**一是开展职工思想动态调研。为全面了解职工所思所想，聚焦新时代职工思想动态多元化、个性化特点，每季度针对热点、重点工作开展一次思想动态调研，运用信息化手段实现对职工思想动态的定期分析，全面了解职工的思想状态、工作状态、困难问题、意见诉求，形成全面客观的调研报告提交公司党委，为各项决策部署提供有力支撑。二是用心解决职工关心关注的实际问题。关注职工关心的热点难点问题，持续开展“石供是我家”职工办实事工程，17家县公司发文制定年度服务职工实事方案和落实责任清单，实现县公司服务职工实事全覆盖。建立服务职工实事工作双月报、季协调机制，进一步促进实事落实。常态化开展职工文体活动，促进各县公司进行经验交流，提升职工满意度。健全更加贴近职工心意的“六必访”机制，丰富慰问品种类，切实提升职工获得感。三是着力满足职工精神文化需求。以打造高质量家文化精品工程为目标，成立“先锋”文体社团，持续加强职工之家、文体活动中心等阵地建设。在公司各办公院落升级打造“9+2”职工小家，配备图书、文体器材等设施，组织职工乐于参与、便于参与的文化和竞技活动。开展红色经典诵读、文化作品征集等活动，共收到作品300余个，组织合唱团活动16次、摄影协会活动6次、篮球活动20余次、羽毛球友谊赛2次，极大丰富职工文化生活，激发职工奋斗热情。加强职工诉求管理，进一步畅通市、县、所三级职工诉求渠道，开展“我为企业献一策”等主题建议征集，共收到104条合理化建议，确保职工在“家”有话可说、有求可诉。

**突出激励导向，强化先进典型选树。**一是构建先进典型荣誉体系。注重从内在规律出发，固化工作流程，打通培育通道，年度制订先进典型跟踪培养计划，实施深入挖掘、分层选树、重点培养、集中打造、广泛宣传等一系列工作举措，建立“三级七类”（国家级、省部级、地市级“三级”统推，党建类、精神文明类、劳模工匠类、创新创效类、竞赛调考类、团青类、综合类

七条培育路径）荣誉体系，建立171人的动态先进典型储备库，成功入选国家级荣誉8项、省部级（国网公司级）荣誉32项、地市级（省公司级）荣誉45项，激发广大职工奋发作为、争先创优的热情。二是建立宣教长效机制。用好《石供先锋日报》、公司内网专题网站，开设“身边的榜样”“闪亮的身影”等专题栏目，共推送30余篇“小人物、大众化、正能量”的先进故事；用好“领先石供”专题网站，更新“他山之石”优秀案例分享板块，分享典型经验15篇，共同提升文化建设的能力水平；发布各单位“领先文化”实践21条，为各单位提供学习交流的平台。加强对外宣传，在省部级媒体发布500余篇、中央媒体发布60余篇，增强典型宣传和推介力度，形成了强大的正面宣传声势。

**突出责任导向，强化组织作用发挥。**一是做实党支部联系服务群众工作。发挥“关键少数”引领推动作用，实施支部书记“头雁引领”行动，组建8支书记专家团，以“揭榜挂帅”的形式开展针对性课题研究实践，推动基层党组织发挥实效作用。做深做实“党组织书记谈心谈话”工作，充分发挥各基层党支部教育群众、服务群众的重要作用，每月至少进行两次谈心谈话，及时掌握职工关心关注的问题，实施“一题一档”和问题销号反馈管理，进一步将思想政治工作做到日常、做成经常。二是强化各级党委责任落实。把做好思想政治工作作为重大政治任务，落实党建责任体系要求，聚焦党委委员党建责任落实主线，推行党委委员“复合式分工”新模式，细化党委委员管党治党责任、联系片区责任、党风廉政建设和反腐败责任、项目化责任等四方面责任，推动党的领导、党的建设融入公司治理各环节，构建“党政融合发展”新局面。

（作者系国网石家庄供电公司党委党建部主任）



责任编辑 颜学静 申兆琳  
数字编辑 赵雨欣

# 遵循思政工作规律 努力培养时代新人

李晓兵

北京师范大学认真学习贯彻习近平总书记在  
全国高校思想政治工作会议和学校思想政治理论  
课教师座谈会上的重要讲话精神，落实立德树  
人根本任务，强化为党育人、为国育才的使  
命担当，创新举措、奋发有为，持续提升学  
生思想政治工作质量，大力培养堪当民族复  
兴重任的时代新人。

## 加强组织领导，深化改革促协同

以强化顶层设计为出发点，成立了由学  
校党委书记、校长任双主任的学生工作指  
导委员会，构建分工明确、运转协调、高  
效精干的学生工作体系，引领推动改革  
实践。一是坚持构建大思政工作格局。  
优化党委学生工作部职能，突出各部门  
核心任务、部门间深度融合，在各项工  
作中取得良好效果。进一步深化校院两  
级协同联动，建立党委学生工作部定  
点联系院（系）工作机制，着力构建  
本研一体管理、协同推进的大思政工  
作格局。二是坚持健全“三全育人”  
长效机制。制定《“三全育人”综合  
改革建设方案》，进一步提升育人成  
效。修订《院系学生工作综合考评办  
法》，优化考评指标体系和考评流程。  
制定《关于进一步加强和改进辅导  
员队伍建设的实施办法》，形成“1+N”  
制度体系，先后出台多项制度文件，  
选优配强辅导员队伍，推动辅导员队  
伍建设。三是坚持夯实思政育人工作  
基础。拓展线上培训、实践教学和海  
外研修项目，举办“辅导员半月谈”  
工作沙龙，举办党史学习教育、意识  
形态工作等专题培训，设立大学生思  
想政治教育课题和心理健康教育、网  
络思想政治教育等专项课题，打造  
“形势与政策”大讲堂、“辅导员开

啦”等品牌活动，全面提升辅导员综合  
素质，为学生健康成长发展保驾护航。

## 突出思想引领，培根铸魂守初心

以培根铸魂为核心点，加强学习教  
育内容，丰富学习教育形式，持续强  
化学生思想理论武装。一是不断完  
善党支部书记、预备党员、党员发  
展对象及优秀学生骨干的“四级”  
培训体系。定期举办习近平新时代  
中国特色社会主义思想研修班、青  
年共产主义者培训班，年均覆盖学  
生7500余人次。设立党建、班建基  
金，组织各班级、党支部积极开展  
主题班会和主题党日活动，实现学  
习教育全覆盖。3个学生党支部入  
选全国党建工作样板党支部。二是  
充分发挥榜样作用，厚植爱国情怀。  
邀请感动中国年度人物、“时代楷  
模”等先进人物进校园，举办北京  
市学习宣传贯彻党的二十大精神  
“启航新征程”百姓宣讲示范团  
进校园活动，营造积极向上的校园  
文化氛围。组织学生参与以黄文秀  
同志为原型的纪录电影、电视连续  
剧，设立黄文秀教育基金，将优秀  
校友黄文秀同志先进事迹和崇高精  
神融入学生思想政治教育。在新中  
国成立70周年、中国共产党成立100  
周年、党的二十大胜利召开等重大  
活动和重要时间节点，广泛开展相  
关主题教育。三是加强理论宣讲，  
凝聚青年奋进力量。打造具有北  
师大特色的青年宣讲队伍，围绕新  
中国成立70周年、党的二十大精神、  
习近平新时代中国特色社会主义思想  
等主题，深入开展理论宣讲巡讲  
1000余场，走进近百所大中小学，  
覆盖受众36.6万人次，学生党员  
宣讲团“百场宣讲走基层”获评  
2022年北京教育系统青少年党史  
学习教育创新案例。

### 拓展育人平台，多措并举强实效

以守正创新为关键点，不断完善“三全育人”“五育并举”工作体系，努力建好各类育人平台。一是搭建分阶段、分类别的学业辅导平台。针对本科生开展基础课考前辅导、毕业论文撰写等辅导活动，针对研究生开展“治学修身”京师大讲堂与学术沙龙活动。发挥朋辈榜样力量，开展“学霸已就位”“学霸正科研”等品牌活动。加强校院联动，设立学业辅导专项经费，实现31个院（系）学业辅导室全覆盖，形成了包含100余人的学业辅导管理团队和300余人的导师团队。依托学业辅导中心与北京5所高校开展“1+5”共建计划，共享学业辅导经验资源，共谋学业辅导工作发展。学校学业辅导中心首批获评“北京高校学业辅导示范中心”。二是构筑全方位、多样化的文化育人平台。充分发挥开学典礼、毕业典礼等活动的育人功能，举办宿舍文化季和国防教育文化季系列活动，营造主题鲜明、形式多样的校园宿舍文化和国防文化氛围。建立“全要素、实战化、情景式”军训模式，将思想政治教育融入军训全过程，扎实开展征兵宣传，连续四年超额完成征兵任务，先后获评全国国防教育特色校、入选首届全国学校国防教育典型案例名单。三是拓展长效性、服务型实践育人平台。每年遴选近300支实践团队分赴全国各地开展暑期社会实践和寒假返乡调研，覆盖学生1万余人次。与国家机关有关部门、企事业单位建立实习实训机制，推出“青春力行”基层政务专项实践，选拔优秀学生赴各地实习锻炼。四是打造矩阵式、精品化的网络育人平台。成立“京师学工新媒体联盟”“京师学工”新媒体传播工作室，实施“网络育人同心圆工程”，每年择优扶持一批网络思政工作室，表彰一批校园正能量网红青年，培育一批网络思想政治教育优秀课题。打造一大批广受师生欢迎的新媒体作品，获人民网、新华网等多家媒体转发。开展“青春正能量闪亮E世界”网络文化季系列活动，涵养青春向上、积极向善的校园网络文化。五是打造有情怀、有特色的师范教育平台。实施“四有”好老师养成计划，开展“致敬时代楷模，争做大国良

师”主题教育，组织“四有”好老师奖励计划评选调研，举办“四有”好老师大讲堂等活动，为学生树立师德榜样。举办教师基本素养提升训练营，组织暑期支教和支教精品课程大赛，拓展北师大三附中“朋辈教育”共建项目和西城区、东城区、石景山区教委及中小学实习锻炼项目等，不断促进学生教学素养和专业能力的提升。

### 聚焦学生需求，服务成长促全面

以全面发展为落脚点，精准聚焦学生成长需求，完善管理服务育人体系，提升思想政治工作实效。一是推进就业育人“使命”工程。将就业教育和就业引导作为“三全育人”重要内容，通过开展“系列化”讲座，推出“精准化”服务，推进“一张表”工程，实施“四有”好老师启航计划，成立“星辰”选调生政策宣讲团，举办基层就业论坛、就业经验分享会等，深入引导毕业生到祖国最需要的地方建功立业。二是开展心理育人“心灵”工程。实施心理健康教育攻坚计划，构建四级危机预防与干预体系以及“三全”心理健康和危机预警机制。每年开设不低于20门次的公共选修课程，定期开展学生思想动态调研、深度辅导和心理疏导工作，及时掌握学生身心动态。打造五维朋辈互助体系，积极开发团体心理辅导项目和心理服务项目，不断提升学生心理健康素养。三是建设资助育人“励志”工程。积极服务国家重大战略和学校“强师工程”，将建档立卡贫困家庭学生、“志远计划”、“优师计划”列为重点资助对象。不断提升资助精准化水平，建立“1+6”精准认定体系。着力强化资助育人功能，建立“经济援助—素质提升—思想引导—品质锤炼”相贯通的资助育人体系，打造多项特色育人品牌活动。组建“学生资助宣传大使”队伍，努力讲好资助故事、励志故事，积极营造励志笃学、自强不息、感恩奉献的良好氛围。

（作者系北京师范大学党委副书记）



责任编辑 闫宏伟 何雨蔚  
数字编辑 赵雨欣

# 把思政工作写在为民办实事的路上

陈 栋

北京市朝阳区望京街道（以下简称“望京街道”）在望京小街城市更新、望京海棠花溪改造以及“云上望京”数字治理综合平台建设过程中，始终坚持把基层思政工作和为民办实事相结合，通过倾听了解民众声音、实干推动理论实践、破壁促进彼此互信，奏响了倾听、实干、互信的基层思政工作三部曲，2022年被中宣部表彰为“全国理论宣讲先进单位”。

**广泛倾听群众诉求，把“听得到”作为了解民情的第一步。**随着互联网与生活深度融合，群众越来越善于在网上发表意见和建议。群众工作也从过去的线下为主，逐步转变为线上线下并重。为更好地倾听群众意见，在线上，望京街道工委依托地区最大社区网站望京网，开办“问望京”板块，第一时间听取群众声音，并建设“云上望京”舆情系统，通过收集网上舆情信息，更大范围获取群众诉求。在线下，推动“四个面对面”工作机制，开展新的群众工作，即社区“两委”与居民面对面，物业负责人与业主面对面，机关干部与群众、热点问题面对面，督办监察与承办人面对面。云上听声、线下见面，形成线上线下双维驱动的倾听模式，让群众的聲音能够自由、快速地传达给各级部门。

**用实干讲好理论，把“干得动”作为理论实践最好的例证。**望京街道在推动望京小街城市更新的改造过程中，坚持“党建引领、政府主导、企业参与”的治理模式，把“干得动”作为理论实践的最好方式。望京小街城市更新项目的核心困难是要改变小街规划功能，把市政路变成步行街。望京街道从实际出发，广泛吸取辖区群众意见，结合专家建议，在多个部门共同发力的基础上，共召开18次各方共识沟通会，于网上征集意见建议5万余条，形成社会资本参与街区更新、特色商业和文化街建设、国际人才社区建设、城市精细化管理和智慧街区治理的“五个典范”街

区更新目标。多次通过“吹哨报到”，用调查数据、规划图纸、蓝图推演的方式，使小街规划功能得以完善，用实际行动阐释了“一切为了群众，一切依靠群众”的朴实道理。望京小街的改造脱颖而出，创新了城市更新新模式，得到广大居民认可，被写进北京市政府工作报告中。

**信息破壁全程参与，把“真透明”作为政群互信的基础。**望京街道为破解望京沟改造资金需求巨大、污染源治理复杂、群众不信任的难题，采取信息透明、群众全程监督的方式逐步获取群众信任和支持。望京街道主动公开治理时间表、任务表和责任部门，以挂账作战方式做到信息公开、任务明确，公示治理规划图纸，让居民清楚地看到改造的最终效果。同时，望京街道协同相关部门对长达四公里的河道进行全面清理，一万余立方米的淤泥被清理出来。邀请居民全程参与周边排污单位的排查和整治。建设一体化泵站，从坝河引入再生水，改善水质。望京街道用时三年，把一条群众口中的“龙须沟”改造成大家纷纷打卡的网红景点。改造后的望京沟繁花碧水，成为一条涵盖生态之河、绿色之河、活力之河的海棠花溪。2024年，为更好宣传海棠花溪，结合朝阳区花园城市建设的契机，适时推出了“望京海棠花溪文化节”。群众得到消息后，积极自发通过文艺汇演形式，把党的理论、党的关怀、党的声音演绎出来，成为此次文化节又一道亮丽的风景线，群众的信任回来了。望京街道还通过网络推送、实地手册赠送的形式，把海棠花溪改造的过程进行广泛宣传，实现了政群互动的双向奔赴。从质疑到观望，从参与到互信，信息公开透明成为政群互信的基础。

（作者系北京市朝阳区望京街道工委书记）



责任编辑 颜学静 申兆琳  
数字编辑 赵雨欣

# “346” 思政工作法为企业发展添动力

中国平煤神马集团十一矿

近年来，中国平煤神马集团十一矿（以下简称“十一矿”）坚持学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，结合工作实际，总结提炼了“346”思想政治工作法，使思想政治工作更有针对性、时代性和实效性，确保职工思想不乱、信心不减，为企业发展凝心气添动力。

## 主要做法

十一矿聚焦高质量建设现代化全国一流焦煤矿井，以坚持“三个聚焦”、突出“四个融入”、发挥“六个作用”为抓手，在思想上解惑、精神上解忧、心理上解压，为企业高质量发展打下坚实基础。

坚持“三个聚焦”，推动思想政治工作走深走实。聚焦日常、聚焦文化、聚焦民生，增强思想政治工作针对性实效性。一是聚焦日常。坚持把思想政治工作渗透到企业各项工作全过程，持续开展党支部书记“三进”（进区队、进班组、进家庭）、“党员包保职工”、“六必访七必谈”等活动，增强职工工作亲和力感染力。二是聚焦文化。坚持把思想政治工作与“家文化”建设、精神文明创建紧密结合，深入开展“出彩十一矿人”“年度十大新闻”等评选活动，使职工学有榜样、赶有目标。大力弘扬传统文化，叫响“书画艺术、舞龙舞狮、戏迷擂台赛、消夏活动”四大品牌，不断提升企业软实力。三是聚焦民生。坚持把思想政治工作与解决职工实际问题相结合，践行“企业发展，职工共享”理念，投用“井下空调”，集中办好职工关心的民生实事，用好“EAP心理疏导”，培育职



▲职工观看巷道里的“全家福”

工积极向上的阳光心态。

突出“四个融入”，为企业高质量发展赋能增值。十一矿把思想政治工作与安全生产、提质增效、重点项目、素质提升等中心工作有机融合，让思想政治工作为企业发展赋能增值。一是融入安全生产各个环节。完善安全生产经营各环节的组织设置，使思想政治工作无盲区；完善安全生产经营思想政治工作机制，使思想政治工作不可少；完善安全生产经营融合模式，使思想政治工作有保障。二是融入提质增效中心任务。坚持聚焦质量效益，做到“五个结合”，即“重宣教”与“真沟通”相结合、“有声势”与“润无声”相结合、“面对面”与“键对键”相结合、“大众化”与“个性化”相结合、“说教式”与“帮扶式”相结合，全面增强思想政治工作感染力。三是融入重点建设项目。聚焦效益提升工程、安全攻坚行动、绿色低碳发展、产品结构调整、智慧矿山建设，用好全面对标管理工具，引导职工坚持向管理要效益，注重科技创

新、综合挖潜。四是融入全员素质能力提升。扎实推进“人人持证、技能矿山”建设，实施“薪火计划”，举办青年大学生座谈会、职工职业技能竞赛等活动，使全体职工特别是青年职工主动融入岗位、融入企业，成长成才。

发挥“六个作用”，全面提升思想政治工作战斗力。面对新形势、新任务，十一矿发挥政工部门、基层党支部、党小组、班组和网格联动、舆情监控“六个作用”，为企业经营发展提供强大思想保证。一是发挥政工部门包保服务作用。建立党群“包保服务”工作机制，政工人员以科室为单位分包战线、区队，以参加班前会、组织生活会、主题活动、周期检查等方式，进行全方位、全覆盖、全过程包保。二是发挥基层党支部唱“主角”作用。以党支部为单位，建立“一人一事”职工思想档案。通过职工思想档案的建立和不断完善，将思想政治工作延伸到职工岗位与家庭，形成“一人一事”职工信息点、班组信息源，构成思想“大数据”信息链条。三是发挥党小组纽带作用。坚持把党小组建在班组上，设立班组宣传员，优先发展班组长和生产技术骨干入党，以党员责任区实现党员对班组和各工作区域的全覆盖。四是发挥班组源头把控作用。发挥班组长日排查、分析、报告作用，通过班前会排查“五种不放心人员”，理清职工安全信息源、安全思想认识源、安全行为危险源、工作现场风险源。五是发挥网格联合联动作用。建立网格化管理模式，以专业部门、区队、班组为管理单位，让每名干部职工都成为思想政治工作网格员，形成一级抓一级、大格管小格、下情上达的网兜式思想政治工作格局。六是发挥舆情监控队伍作用。组建网络评论员、舆情信息员队伍，实行“嵌入式”管理，建立联动处置与监测预警机制。

### 工作成效

十一矿通过“346”思政工作法，推进思想政治工作与生产经营深度融合，解放思想、提升境界、化解矛盾，不断汇聚企业改革发展正能量，确保各项工作顺利开展。

实现了从“被动上”到“主动进”的转变。过去，职工思想政治工作管理较为被动，思想政治工作者很少深入生产班组和职工中了解真实情况。

“346”思政工作法实施后，一改被动局面，主动了解职工现实诉求，使思想政治工作更超前。

实现了由“自上而下的灌输式”向“多向互动的穿透式”转变。通过信访接待日、班前会、组织生活会等渠道，为职工与企业之间平等沟通交流、表达各自真实意愿，搭建了交流互动平台。

实现了由“说服式教育”向“个性化引导”转变。围绕日常工作中职工关注的热点难点问题，建立健全信访制度，同时关注职工的个性问题，加强职工思想心理疏导，提高思想政治工作的精准度和实效性。

实现了从“分割”到“融合”的转变。思想政治工作与安全管理、生产经营等工作相互融合，形成党委统一领导、各部门齐抓共管、职工群众广泛参与的思想政治工作格局。

### 工作启示

必须学习重要论述，增强统一性、系统性。认真学习贯彻习近平总书记关于思想政治工作的重要论述，用好“传家宝”、守好“生命线”，把思想和行动统一到落实党中央和各级决策部署上。

必须提升思想认识，增强责任感、使命感。要把思想政治工作贯穿生产经营各方面各环节，牢牢掌握网络意识形态工作主动权、主导权，让主流思想舆论、价值文化占据网络高地，使互联网这个最大变量变成改革发展的最大增量。

必须紧密结合实际，增强主动性、创造性。企业思想政治工作只有多用“群众语言”讲“大道理”，才能有的放矢、对症下药，避免“一刀切”“两张皮”，真正把思想政治工作做新、做活、做深、做实，为促进企业高质量发展提供坚强思想政治保障。



责任编辑 颜学静 申兆琳  
数字编辑 申欣雨

# 让“指尖负担”真正减下去

王人骏

2023年12月，中央网络安全和信息化委员会印发了《关于防治“指尖上的形式主义”的若干意见》，要求全面贯彻习近平总书记关于力戒形式主义官僚主义的重要论述精神，加强对政务移动互联网应用程序、政务公众账号和工作群组的标准化管理。

近年来，各类“指尖政务平台”在群众中得到广泛应用，给老百姓带来的最直观的感受就是办事的效率提高了，和政府的距离更近了。对于政府部门而言，“指尖政务”省去了大量的人力成本，使得部门间的交流更加密切，社情民意、舆论动态也能及时高效地掌握。

随着数字化对经济社会发展产生的影响越来越深，“指尖政务”已经成大势所趋，但“一拥而上”、大水漫灌，却容易导致工作走样，脱离实际，滋生新的形式主义。有的只图“有”，不管“用”，没有经过充分的基层调研就“闭门造车”，由于不接地气，在基层往往“水土不服”。还有的搞线上线下“两张皮”，既要线上操作，还有线下留痕，操作App反而成了额外负担。还有“屏对屏”滥用考核，一些单位不顾实际，将各类数字应用的登录量、点击率、活跃度进

行考核排名通报，引发各种“弄虚作假”“花式作秀”。

推行“指尖政务”的初衷是运用信息化手段推动政务服务更加高效便捷，辅助决策施政、方便群众办事。政务App应用的一系列考核也不是为了折腾基层，为的是让工作扎扎实实地落下去，让群众共享数字化改革的成果。“指尖政务”烦恼的症结不在“数字化”本身，而是执行落实的过程中出现了偏差，一些地方的形式主义、官僚主义从线下延伸到了线上。

全面建设社会主义现代化国家，必须加快建设网络强国、数字中国。2022年国务院印发《关于加强数字政府建设的指导意见》，对数字政府建设提出了更高要求。如何破除指尖政务“成长的烦恼”，让指尖政务真正惠民，已成为摆在各级政府面前的一道必答题。

把群众利益放在首位。党的一切工作都是为了实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。电子化、数字化、智能化不是目的，服务人本身才是目标。只有将数字化改革对接到群众的急难愁盼上来，才能最大程度释放技术红利。在设计政务App之前，可以通过严格论证和审批报备制度，搞清楚实际问题是什么、数字化手段能不能

解决、群众能不能得到实惠，真正做到有的放矢。对已经推行的政务App，就需要开展“全面体检”，该关停的关停，该合并的合并，要将群众是否满意、工作能否取得实效作为衡量“好不好”的标准。

坚持实事求是、注重实绩。干部靠干事立身，实实在在干出来的业绩是抹不掉、扳不倒的，与其成天围绕着指标转、数字转，不如弄清楚每一项指标、每一个数字背后真正考的是什么，然后一个钉子一个眼地把事情落下去，通过树立正确考核导向，引导基层将精力用在干事创业，压缩形式主义表演的空间。为了改变“远程指挥”“线上考核”这些不合理方面，也要尽可能少给“指尖政务”定任务、下目标，多注重从群众身边了解工作开展情况。

打通数字壁垒把资源整合起来。“指尖政务”的推行决不能仅满足于“有没有”的问题，而要把重点放在“好不好用”上。这就要求在基础设施铺垫做好的前提下，打通上下左右部门间业务系统数据接口，信息资源共享，实现不同领域、不同部门之间的网络通、数据通和业务通。

社会治理需要数字化的赋能，不妨让各类政务平台、App成为帮助基层工作穿针的“引线”、走线的“顶针”，真正把工作做到实处、做到群众心坎上。



责任编辑 孙强  
何雨蔚  
数字编辑 赵雨欣